

石籬聖若望天主教小學  
2021-2022 年度  
中文科周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「國際失敗日」、跨學科學習日「從失敗中學習」為主題，設計相關的教材，當中需包含閱讀的元素，鼓勵學生閱讀關於傑出中國人物的書籍。</li> <li>● 舉辦語境日及中文日活動，讓學生學習歷史人物或古詩，從而學習用正面樂觀的態度面對挑戰。</li> <li>● 於校本自學教材中加入學生自評，培養師生成長型思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據老師觀察，學生能積極參與「語境日」及「中文日」活動。</li> <li>● 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70% 學生認為自己喜歡閱讀關於傑出中國人物的書籍。</li> <li>➢ 70% 學生認為「國際失敗日」活動能令他們明白「從失敗中學習」的道理。</li> <li>➢ 70% 教師及學生認同「語境日」、「中文日」，讓學生學習歷史人物或古詩，從而學習用正面樂觀的態度面對挑戰。</li> <li>➢ 70% 學生完成校本自學教材中自評部分。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察學生的表現</li> <li>● 學生的作品</li> <li>● 校本自學教材</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 禮物 \$500.00</li> <li>● 購買圖書 \$1,200.00</li> </ul>

## 關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
豐富學生的學習經歷。	善用全方位學習津貼，於 CIDA 及全方位學習活動日舉辦全方位中華文化的活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察學生，能積極參與學習活動。</li> <li>● 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70% 學生及教師認同學生喜歡 CIDA 課程的活動。</li> <li>➢ 70% 學生及教師認同 CIDA 課程能豐富學生的學習經歷。</li> <li>➢ 70% 學生及教師認同舉辦中華文化的活動，能豐富學生體驗。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 學生的作品</li> <li>● 觀察學生的表現</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	全方位學習津貼：CIDA 課程 \$60,000
透過課程設計及加強學生應用自學工具的能力，培養學生建立自主學習的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過閱讀策略、運用概念圖或思維圖等方法協助學生理解課文內容。</li> <li>● 評估模式多元化，加入自主學習的元素，透過筆記評估學生對課文的理解。</li> <li>● 利用「翻轉教室」推動學生自主學習，培養課前預習習慣及運用資訊科技的能力。</li> <li>● 善用網上學習平台及 BYOD 電子學習工具，如 google classroom、Padlet 等，作為電子學習的平台。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70% 教師及學生認同運用概念圖或思維圖等方法能協助學生理解課文內容。</li> <li>➢ 70% 教師及學生認同透過筆記能評估學生對課文的理解。</li> <li>➢ 70% 教師及學生認同網上學習平台及 BYOD 電子學習能培養學生課前預習習慣及運用資訊科技的能力。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察學生的表現</li> <li>● 集體備課紀錄</li> <li>● 教學設計</li> <li>● 觀課紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為各級擬定閱讀策略一覽表。</li> <li>● 透過檢視學生的筆記課業，學生能運用概念圖或思維圖等理解課文內容。</li> <li>● 每年各級設計兩個包含閱讀策略概念圖的教學設計。透過共同備課及同級交流相關的教學法及經驗。</li> <li>● 透過課堂觀察，老師於課堂上能運用閱讀策略。</li> </ul>				

## 財政預算

### (甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 教具	\$300.00
2. 參考教學資料	\$1,100.00
3. 獎品	\$700.00
4. 耗用品	\$2,500.00
5. 其他支出	\$300.00
合計	\$4,900.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓ )			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 教具	\$300.00	✓	✓	✓	
2. 參考教學資料	\$1,100.00	✓	✓	✓	
3. 獎品	\$700.00	✓	✓	✓	
4. 耗用品	\$2,500.00	✓	✓	✓	
5. 其他支出	\$300.00		✓		

## (乙) 全方位活動津貼

項目	預算
1. 彩虹書法	\$40,000.00
2. 變臉表演及工作坊	\$30,000.00
合計	\$70,000.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓ )			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 彩虹書法	\$40,000.00	✓	✓	✓	
2. 變臉表演及工作坊	\$30,000.00		✓		

## (丙) 非華語學生校本支援津貼

項目	預算
1. 合約老師薪金	\$459,180.00
2. 合約老師薪金	\$362,628.00
3. LBD 津貼	\$230,694.66
4. 教學助理薪金	\$85,000.00
5. 支援課程	\$90,000.00
6. 印製校本教材	\$9,999.66
7. 教具	\$3,000.00
8. 禮物	\$2,000.00
9. 一位長期服務金	\$75,000.00
合計	\$856,113.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓ )			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 合約老師薪金	\$459,180.00	✓	✓	✓	✓
2. 合約老師薪金	\$362,628.00	✓	✓	✓	✓
3. LBD 津貼	\$230,694.66	✓	✓	✓	✓
4. 教學助理薪金	\$85,000.00	✓	✓	✓	✓
5. 支援課程	\$90,000.00		✓		✓
6. 印製校本教材	\$9,999.66	✓	✓	✓	✓
7. 教具	\$3,000.00	✓		✓	
8. 禮物	\$2,000.00	✓		✓	
9. 一位長期服務金	\$75,000.00				✓

## 成員名單

科主任：關思薇、陳鷗

科組員：王未娜、何莉嘉、黃蓀嫻、楊文珊、劉秀雯、廖韻文、王永和、彭裕娜、吳桂珍、林潔珊、黃玉娟、李卓熙