

# 石籬聖若望天主教小學

2021-2022年度

## 學生支援組周年報告

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。 (關 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 創設不同的學習經歷，讓學生能從別人的建議中得到啟發，共同學習，不怕失敗，積極學習。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過言語大使和語障學生合作錄製短片，讓學生在活動中願意接受挑戰，積極面對困難。</li> <li>➢ 推行良師伴成長計劃，加入成長型思維的策略。讓老師成為學生的陪伴者。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 言語大使和語障學生能合作錄製短片6次，並請言語大使用小冊子紀錄每次聚會時面對的困難，並商量解決的方法。</li> <li>➢ 70%或以上的言語大使和語障學生認同透過共同錄製短片的機會，能培養成長型思維，能正面地面對失敗。</li> <li>➢ 老師與學生能成功地在一年進行四次小聚。</li> <li>➢ 60%或以上參與計劃老師認同有關活動能讓學生願意接受挑戰，積極面對困難。</li> <li>➢ 60%參與計劃學生感到老師能成為學生的陪伴者。</li> </ul>	<p>因半日面授課堂，加上三、四月有特別假期，本年度的言語大使計畫延至5月16日才開始，共進行了6次的網上訓練。一位高年級的語障同學，教導一位低年級的語障同學。過程中，高年級同學能發揮示範和鼓勵的作用。來年度如未能進行面授課堂，可繼續沿用這個訓練的方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%或以上的言語大使和語障學生認同透過共同錄製短片的機會，能培養成長型思維，能正面地面對失敗。</li> </ul>	<p>根據老師的觀察，參與的同學都認真投入。</p> <p>根據學生的問卷，73%學生都認同參與此活動，能培養成長型思維，能正面地面對失敗。</p> <p>參予計畫的老師都表示計畫值得繼續，此計畫能配合學</p>

			<p>「良師伴成長計劃」本年度共進行四次師生交流活動，雖受疫情影響，第三及第四次的聚會需延至5至7月舉行，但尚能順利完成及進行計劃總結。而參與的學生都能在老師的陪伴及指導下，努力實現自己的目標。另外，由於本計劃其中1組師生因個人原因不在校，未能完成計劃內容，因此，本年度共有11組師生成功完成計劃。</p> <p>根據問卷調查結果，</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100%或以上參與計劃老師認同有關活動能讓學生願意接受挑戰，積極面對困難。</li> <li>➢ 100%參與計劃學生感到老師能成為學生的陪伴者。</li> </ul>	<p>校本年度主題:成長型思維。來年度會繼續推行，會讓老師提名學生參與此計劃。</p>
善用學與教策略，推動學生自主學習。(關2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生應用自學工具的能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為有特殊學習需要的學生提</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 60%參與的學生認同使用自學工具後能提升學習表現。</li> <li>➢ 60%參與的學生家長認同使用自</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 76%參與的學生認同使用自學工具後</li> </ul>	<p>特殊學習需要的學生各有需要，在自學工具的運用上，</p>

	供針對性的提示卡，幫助學生在課堂上自學。	學工具後能提升學習表現。	能提升學習表現。 ➤ 56%參與的學生家長認同使用自學工具後能提升學習表現。	要更多的輸入。 另外，部分的家長未能配合。建議來年度學生支援組與班主任宜多跟進。
--	----------------------	--------------	---	---

## 財政預算

(甲) 2122經擴大的營辦津貼的基線指標(學生支援組)財政報告 截至2022年7月14日

撥款項目	財政預算	支出項目資料			
		支出單位	項目	金額	餘額

經擴大的營辦津貼的基線指標(學生支援組)	1. 教具/耗用品/郵費 \$2,500	學生支援組	a)寄文件到外間機構的郵費 b)維修耳機傳輸器費用 c)保養耳機吸濕包 d)文具 e)原子印 f)乾擦袋 g)計時器 h)教材運送費用 i)文具 j)電話儲值卡	a)\$20.5+\$20.5 b)\$1784 c)\$39.9 d)\$36.1 e)\$90 f)349.8 g)350 h)\$66 i)\$103.4+\$431. 3 j)\$90	
	2. 參考書 \$1,000		/	/	/
總計:	\$3,500			\$3,381.5	\$118.5

(乙)2122新來港學童支援計劃財政報告 截至2022年7月14日

				支出項目資料
--	--	--	--	--------

撥款項目	財政結餘	財政預算		支出單位	項目	金額	餘額
1. 2021新來港學童支援計劃餘額	\$5,495.25	\$500		新來港學童支援計劃	1.電腦 *該項撥款回撥	\$2,800.00 \$1,666.00	
1.2122新來港學童支援計劃	\$0						
總計：	\$5,495.25					\$4,466.00	\$1,029.25

\*該項撥款會回撥

(丙) 2122年度言語治療津貼財政報告

截至2022年07月14日

項目		預算	已支出項目資料	金額	餘額
1. 2122年度撥款	\$163,917.00	繳付機構款項 \$138,040.00		\$97,240.00	\$99,442.75
2.2021年度餘款	\$32,765.75	教材套 \$500	/		
3.一筆過的「校本言語治療設置津貼」	\$20,281.25	傢俱 \$10,000	a) 木櫃 b) 碎紙機 c) 電腦	\$6,100.00 \$3,230.00 \$1,798.00	\$9,159.25
4.校本言語治療行政經常津貼	\$8,112.00	電腦 \$8,000	/		\$8,112.00
總計：	\$ 225,076.00				\$116,714.00

## (丁) 2122學習支援津貼財政報告 截至2022年07月14日

撥款項目	財政結餘	財政預算		支出項目資料		
				支出單位	項目	金額
2021年度 學習支援 津貼撥款餘額	\$305,867.22	1.聘請2.5位教學助理支援有特殊需要學生	\$505,000.00	學生 支援組	2021/9月-2022/7月 薪金	\$438,182.98
		2.聘請一位支援老師支援有特殊需要學生	\$504,180.00		2021/9月-2022/7月 薪金	\$420,915.00
2122年度 學習支援津貼撥 款	\$1,200,944.00	3.購買外間機構提供小組服務及講座/工作坊	\$200,000.00		a)讀寫訓練小組 b)專注力小組 c)小肌肉訓練課程 d)功課輔導班 e)共融講座	a)\$59,500 b)\$39,200 c)\$11,700 d)\$85,320 e)\$1,800
		4.支援SEN學生學習的教具、獎品、印刷費、文具、參考書及報告傳遞的郵費等	\$10,000.00		a)為良師伴同行計劃 購買物資 b)製作教材用膠片 c)製作教材顏色筆 d)識字教材	a)\$80+\$110+\$36+\$962+\$85=\$1273 b)\$437.1 c)\$109 d)\$1,440
總計：	\$1,506,811.22		\$1,219,180.00			\$1,059,877.08

(戊) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 截至2022年07月14日

撥款項目	財政結餘	財政預算		支出項目資料		
				支出單位	項目	金額
2021年度撥款餘額	\$91,684.25	1. 聘請一位教學助理支援有特殊需要學生	\$178,000.00	學生支援組	2021/9月-2022/7月薪金	\$162,831.9
2122年度津貼撥款	\$101,405.00	2. 購買外間機構提供小組服務	\$10,000.00			
總計：	\$193,089.25		\$188,000.00			\$30,257.35

## 成員名單

統籌：何莉嘉

組員：鄭佩儀(SENST)、彭裕娜、林康騏、林潔珊、陳鷗、李卓熙、李芷玲（教育心理學家）、陳嘉雯（學校社工）

