

**石籬聖若望天主教小學**  
**2021-2022 年度**  
**訓輔組周年計劃**

**關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。**

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識正向思維，以 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己的性格強項，肯定自我，發展潛能。</li> <li>➢ 透過品格之星選舉、月訓主題及校本獎勵計劃，培育學生的九大價值觀，讓學生從活動中學習正向的價值觀及態度。</li> <li>➢ 與宗教培育活動及宗教科合作，於早會進行宗教故事分享，讓學生能對與月訓有關的宗教故事有更多的認識。</li> <li>➢ 與宗教培育活動及宗教科合作，於午間電影欣賞播放有關基督仁愛精神的故事，傳揚福音。</li> <li>➢ 於 5 月以「唸珠」作為校本獎勵計劃，讓學生對天主教有更深入的认识。</li> <li>➢ 與音樂及宗教培育活動及宗教科合作，於午間舉行泰澤祈禱音樂會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%學生認為透過品格之星選舉、月訓主題及校本獎勵計劃，能讓他們從活動中學習到正向的價值觀及態度，例如同理心、寬恕、欣賞及樂觀等等。</li> <li>➢ 70%老師認同透過品格之星選舉、月訓主題及校本獎勵計劃，能讓學生從活動中學習到正向的價值觀及態度。</li> <li>➢ 透過家長日問卷，70%家長認同學校月訓主題及校本獎勵計劃能讓孩子從活動中學習到正向的價值觀及態度。</li> <li>➢ 70%學生認同早會宗教故事分享有助他們加深了解有關月訓主題。</li> <li>➢ 70%老師認同早會宗教故事分享有助他們加深了解有關月訓主題。</li> </ul> </li> <li>● 透過老師觀察，了解學生對月訓主題的認識及實踐，觀察他們在日常生活中表現的正向態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	9/2021-6/2022	訓輔組	\$1,000.00

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以隱蔽課程的形式，透過環境設置、班級經營及全方位活動等，建立正向的校園氛圍 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 佈置校園及課室環境營造正向校園氛圍。</li> <li>➢ 課室佈置加入正向教育元素，如「分享板」等，讓學生生活於正向文化中。</li> <li>➢ 透過班際活動，讓學生建立團隊精神，增強對所屬班別的歸屬感。</li> <li>➢ 與體育科合作舉行班際閃避球比賽。</li> <li>➢ 與中文科合作舉行「我欣賞你」活動。</li> <li>➢ 推行校本訓輔活動，例如「便服上課日」、「寬恕日記」、「班主席聚會」等。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%學生表示喜歡課室佈置加入「分享板」，讓他們能感受日常生活中的讚美。</li> <li>➢ 70%學生喜歡班際活動，認為能建立班內的團隊精神，增強對所屬班別的歸屬感。</li> <li>➢ 70%老師認同校本訓輔活動有助培育學生的九大價值觀，讓學生從活動中學習正向的價值觀及態度。</li> <li>➢ 70%老師認同學生喜歡學校舉辦的校本訓輔活動，並能投入參與。</li> <li>➢ 70%家長認同其校本訓輔活動有助培育學生的九大價值觀，讓學生從活動中學習正向的價值觀及態度。</li> </ul> </li> <li>● 從觀察中，老師認同透過班際活動能讓學生建立團隊精神，增強對所屬班別的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	9/2021-6/2022	訓輔組	\$2,000.00

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生成長性思維，提升學生抗逆力，讓學生擁有一個健康的身心靈。</li> <li>➢ 透過家長日，讓學生進行自評，老師及家長給予回饋，如：彼此分享學生做得好的地方，需改善的地方及改善策略，並在學生前肯定他們做得好的地方，對於仍可改善需加以鼓勵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%家長認同讓學生進行自評能使家長及老師分享學生做得好的地方，需改善的地方及反思改善策略。</li> <li>➢ 70%老師認同讓學生進行自評能使家長及老師有效分析學生做得好的地方，需改善的地方及反思改善策略，從而向學生作正向的回饋。</li> <li>➢ 70%學生認同自評及師長的回饋能令他們明白自己的優點、需改善的地方及反思改善策略，並鼓勵他們作出行動去使自己做得更好。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>	9/2021-6/2022	訓輔組	\$500.00

## 財政預算

### (甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標—校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼

項目	預算
1. 計劃活動物資	\$11,330.00
2. 耗用品：棋藝物品	\$3,000.00
3. 其他小項支出	\$1,000.00
合計	\$15,330.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 計劃活動物資	\$11,330.00		✓	✓	✓
2. 耗用品：棋藝物品	\$3,000.00				✓
3. 其他小項支出	\$1,000.00	✓	✓	✓	✓

## (乙) 特定用途費

項目	預算
1. 聖若望之星獎勵計劃	\$6,770.00
合計	\$6,770.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 聖若望之星獎勵計劃	\$6,770.00	✓			

## 成員名單

統籌：胡詠雯

成員：陳嘉雯(學校社工)、梁倩兒(半職社工)、鍾明慧、郁智珩、鄭雋寧、林康騏、王錦源