

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
宗教培育組及宗教科周年報告

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
<ul style="list-style-type: none"> ● 認識正向思維，以 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己的性格強項，肯定自我，發展潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教培育組：透過宗教培育活動，以天主教五大核心價值，配合訓輔組本年關注的核心價值(愛德、家庭)，讓學生學習基督及聖人的事蹟，例如早會聖經故事分享、福音問答小遊戲、宗教歷奇、泰澤祈禱音樂會。 ● 宗教培育組：與訓輔組合作，於午間電影欣賞播放有關基督仁愛精神的故事，傳揚福音。 ● 宗教培育組：配合訓輔組《聖若望之星獎勵計劃》小冊子，於 5 月以「唸珠」作為校本獎勵計劃的獎品，讓學生對天主教有更深 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生認同透過宗教培育活動，能學習基督及聖人的事蹟，建立正向的價值觀。 ● 80% 公教老師認同透過宗教培育活動，學生能學習基督及聖人的事蹟，建立正向的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教培育組：透過宗教培育活動，以天主教五大核心價值，配合訓輔組本年關注的核心價值(愛德、家庭)，讓學生學習基督及聖人的事蹟，早會聖經故事分享(9 月好奇心、10-11 月社交智慧、12-1 月同理心)。老師對錄製短片技術愈趨成熟成，因此早會播放的宗教故事更具多元化，內容更顯豐富，能更吸引學生。 ● 大約 90% 學生認同透過宗教培育活動，能學習基督及聖人的事蹟，建立正向的價值觀。 ● 100% 公教老師認同透過宗教培育活動，學生能學習基督及聖人的事蹟，建立正向的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教培育組：與訓輔組合作，於午間電影欣賞播放有關基督仁愛精神的故事，傳揚福音。(疫情關係，期望下學年實行) ● 宗教培育組：配合訓輔組《聖若望之星獎勵計劃》小冊子，於 5 月以「唸珠」作為校本獎勵計劃的獎品，讓學生對天主教有更深入的认识。(疫情關係，期望下學年實行) ● 宗教培育組：與音樂科及訓輔組合作，於早會前舉行泰澤祈禱音樂會。(疫情關係未能舉辦音樂會，下學期於早禱加入泰澤祈禱，讓學生對泰澤祈禱有初步認識。)

	<ul style="list-style-type: none"> 人的認識。 宗教培育組：與音樂科及訓輔組合作，於午間舉行泰澤祈禱音樂會。 			
<ul style="list-style-type: none"> 營造正向的學習環境，培養學生成長型思維。 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教培育組：舉行宗教培育講座，以聖人小故事作主題，讓學生學習成長型思維元素，例如：堅持到底、擁抱挑戰。 四至五年級於下學期試後活動舉行宗教歷奇活動，培養學生挑戰自我的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生認同宗教培育講座，以聖人小故事作主題，能讓他們學習成長型思維元素。 80% 四至五年級學生認同宗教歷奇活動能培養自我挑戰的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教培育組：舉行宗教培育網上講座，以聖人小故事作主題(11 月聖保祿)，於德公時段舉行，分小一至小三及小四至小六，當中利用簡報及動畫讓學生更深入了解聖人的生平事蹟，並開放聊天室予班主任及學生回答問題，學生表現感興趣，並能說出向聖人學習的成長型思維元素，例如：堅持到底、擁抱挑戰。 大約 90% 學生認同宗教培育講座，以聖人小故事作主題，能讓他們學習成長型思維元素。 	<ul style="list-style-type: none"> 四至五年級於下學期試後活動舉行宗教歷奇活動，培養學生挑戰自我的態度。(疫情關係，未能如期進利，期望下學年實行)

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
<ul style="list-style-type: none"> 加強學生應用自學工具的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教培育組：運用《喜樂少年》主日福音網頁，讓學生多接觸福音及作生活反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生認同《喜樂少年》主日福音網頁，能讓他們多接觸福音及作生活反思，提升自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教培育組：運用《喜樂少年》主日福音網頁(12 月完成福音生活分享 PADLET)，讓學生多接觸福音及作生活反思，學生反應不俗，能分享生活經驗作反思。 HTTPS://SLSJ.PADLET.ORG/LAIWAIYAN/JOYFULYOUTH2122 大約 90% 學生認同《喜樂少年》主日福音網頁，能讓他們多接觸福音及作生活反思，提升 	<ul style="list-style-type: none"> 期望下學年於聖誕及復活節進行。

<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教科：以基督徒故事結合生活經驗，加入 LBD 元素：讓學生由自己至世界，認識自身與他人和環境的聯繫，給予學生表達與選擇的空間，鼓勵學生以基督徒的價值觀指導自己道德的抉擇。以下課題將會加入 LBD 元素： 一年級：第四課《喜樂滿聖誕》 二年級：第四課《向聖人學習》 三年級：第一課《欣賞天父世界》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 老師認同以基督徒故事結合生活經驗，加入 LBD 元素，能鼓勵學生自我反思生活，培養學生建立自主學習的習慣。 ● 科任老師在宗教培育會議上作分享及交流。 	<p>自主學習能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宗教科：以基督徒故事結合生活經驗，加入 LBD 元素。 以下課題已完成 LBD 元素課堂： 一年級：改於第五課《我愛我的家》(給爸媽的花) 二年級：第四課《向聖人學習》(向聖人學習書籤) 三年級：第一課《欣賞天父世界》(天父創造世界海報) ● 100% 老師認同以基督徒故事結合生活經驗，加入 LBD 元素，能鼓勵學生自我反思生活，培養學生建立自主學習的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 期望下學年 LBD 元素可推展至四至六年級。
--	--	--	--	--

財政報告（經擴大的營辦津貼的基線指標）（截至 2022 年 7 月 14 日）

項目	預算	支出	結餘
1. 報紙及雜誌	\$500.00	\$240.00	\$260.00
2. 獎品及紀念品	\$2,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00
3. 參考書	\$3,500.00	\$3,257.60	\$242.40
4. 教具	\$500.00	\$847.00	(\$347.00)
5. 耗用品	\$2,000.00	\$1,160.00	\$840.00
6. 培訓費用	\$21,000.00	\$11,500.00	\$9,500.00
7. 其他小項支出	\$3000.00	\$0.00	\$3,000.00
合計：	\$32,500.00	\$18,004.60	\$14,495.40

(經全方位學習津貼)

項目	預算	支出	結餘
福音營及宗教交流活動	\$20,000.00	\$0.00	\$20,000.00
合計：	\$20,000.00	\$0.00	\$20,000.00

其他財政報告（服務中心支付）

項目	預算	支出	結餘
朝聖奉獻金	\$2,000.00	\$500.00	\$1,500.00
神師講義費	\$2,000.00	\$500.00	\$1,500.00
宗教小團體	\$1,000.00	\$100.00	\$900.00
獎品及紀念品	\$2,305.00	\$3,570.00	-\$1,265.00
合計	\$7,305.00	\$4,670.00	\$2,635.00

成員名單

統籌：黎慧茵、廖韻文

組員：王永和、馮秀媚、鍾明慧、胡詠雯、黃玉娟、林靄雯