

石籬聖若望天主教小學

2021-2022年度

普通話科周年報告

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
<ul style="list-style-type: none"> 營造正向的學習環境，提升師生對成長型思維的認識。 	<p>講故事或觀看動畫片(配合語境活動)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 選取與品德教育相關的故事或動畫片，經過普通話大使的講述或配音，或話劇表演，或短片錄影，再播放給全校學生收聽或觀看。 安排問答有獎活動，鼓勵學生踴躍參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 錄製具成長型思維的片段 70%的學生和老師認同講故事或觀看動畫片能提升師生對成長型思維的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期進行了兩次語境活動，第兩次語境活動皆安排普通話大使講故事，希望普通話大使可以發揮普通話的才能。第一次語境活動選材於學生都熟悉的卡通人物小丸子，教導學生思考如何用成長型思維去解決日常生活所遇到的不如意的事情；而第二次則選了名人故事愛迪生，教導學生遇到困難，如何以正向思維去克服。聽故事活動安排了問答有獎活動，參與的學生反應良好。 聽完故事，有成長型思維的句子或正向思維的句子朗讀活動及「我最喜愛的成長型思維句子」的投票活動，學生表現投入。 第二次語境活動的講故事活動在星期三出現了一些問題。因IT人事上的調動，新同事未能熟悉工作環境，以為放了台電腦就可以，沒有檢查電腦是否能操作正常，導致無法開啟電腦，最後要換電腦。後來投影機又無故失去畫像，等到支援人員弄好，星期三的小息時間已沒有了。由於當天影響三、四年級的學生聽故事，所以星期四的講故事活動，我們也讓三、四年級的學生參加。 第三次語境因疫情影響，通過網絡進行。活動分為兩個部份進行：第一部份，普通話大使通過zoom錄影介紹香港運動員的奮鬥歷程，然後上傳Google Classroom，發放給全校的學生觀看。這部份活動除了提升學生聽說普通話的能力，也讓學生向香港運動員學習堅毅不屈、認真練習的態度。第二部份，配合節慶，設計了一些網上的普通話遊戲及發佈學習資料，讓學生對中國文化有更深入的認識。 全部老師都認為普通話科語境周的講故事或觀看動畫片的活動有助學生建立正向的成長型思維。而學生方面則有接近80%參 	<ul style="list-style-type: none"> 建議老師準備故事稿，萬一電腦未能操作，也能繼續講故事。 故事內容最好每天不同，歡迎所有學生參加，讓學生多聽說普通話，多學習成長型思維的句子。

			加了普通話科講故事或觀看動畫片的活動，並認為普通話科講故事或觀看動畫片能幫助自己建立成長型思維。	
--	--	--	--	--

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
----	----	------	------	---------

<p>介紹各種自學工具，推行自主學習獎勵計劃，讓學生在自學活動中培養自主學習的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂中加強自主學習的工具（課前預習、網上拼讀機、網上聲韻母機、工具書、網上資源等）等的教學與應用。 ● 自主學習獎勵冊（第一年：認識） <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自學任務：配合課堂教學，老師派發自學任務，讓學生多造訪或使用自學工具或自學網站，或朗讀簡單字詞朗讀，或聽一首歌等。 ➢ 需要「父母」或「家人」或「同學」或「老師」簽名核實，並作出評估。 ➢ 訪問一部份學生運用自學工具或自學網站的情況及感受，最後投票選出最實用的自學工具。 ➢ 學年終結時統計蓋印，鼓勵學生繼續自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作自主學習獎勵冊 ● 70%學生認同已掌握各種自主學習的工具。 ● 70%學生認同自主學習工具可助在家自學。 ● 60%學生認同自主學習獎勵計劃有助培養自主學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9月完成製作，並分發給各班，各班科任教導學生如何完成自學冊，並定期指派學生自學任務，及檢視學生自學的情況。 ● 在開學第一節，科任教導各班如何使用自學工具，如運用網上字典、學科網站內的自學聲韻母表等。(有關安排已編入教學進度表內) ● 下學期的試後活動時段28/7和10/8，安排了「普通話自學獎勵冊結算活動」，讓不同年級的學生在兩天不同時段進入禮堂以自學任務兌換獎品及進行攤位活動，鞏固他們所學。 ● 88%的學生認同自己已掌握各種自主學習的工具，如網上字典查拼音、網上語音學習機學習聲韻母、朗文網上電子課本等，而這些工具有助他們在家中自學。另外，也有超過75%的學生有用普通話的自主學習獎勵冊進行自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任要經檢視學生自學的情況，並定期指派自學任務 ● 課堂教學多運用學科網站內的自學聲韻母表，讓學生熟習自學工具的操作。 ● 結算日活動宜在活動前安排足夠的時間佈置遊戲，以減少混亂。
--	--	--	--	--

財政報告(截至2022年8月31日)

經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算	支出	餘額
1. 獎品	\$500.00	\$736.00	(\$236.00)
2. 參考書	\$300.00	\$0.00	\$300.00
3. 活動及教具	\$900.00	\$900.00	\$0.00
合計	\$1,700.00	\$1,636.00	\$64.00

成員名單

科主任：王未娜

科組員：黃蓀嫻、何莉嘉、彭裕娜、吳桂珍、林潔珊、蘇老師(代課)