

石籬聖若望天主教小學

Shek Lei St. John's Catholic Primary School



2021-2022 年度

學校周年計劃

School Annual Plan

校址：香港新界葵涌大白田街 99 號

電話：3595 0036

網址：<http://www.slsj.edu.hk>

傳真：3595 0163

石籬聖若望天主教小學

Shek Lei St. John's Catholic Primary School



2021-2022 年度

學校周年計劃

School Annual Plan

校監簽署：_____

校監姓名：蔡德昇先生

日期：05 NOV 2021

目錄

辦學宗旨

關注事項及主題

學校行政架構

管理與組織

學校形象推廣組及對外交流組 1-2

總務組 1-5

編輯組 1-3

家長教師會 1-5

學與教

課程發展組 1-6

中文科 1-6

英文科 1-6

數學科 1-4

常識科 1-4

普通話科 1-3

體育科 1-6

音樂科 1-4

視藝科 1-4

資訊科技科/組 1-3

閱讀推廣組 1-3

校風及學生支援

宗教培育組及宗教科 1-4

德育及公民教育組 1-5

訓輔組 1-4

學生支援組 1-6

學生表現

課外活動組 1-4

其他

學校發展津貼 1-3

全方位學習津貼 1-7

校本課後學習及支援計劃校本津貼 1-1

學校財務預算 1-3

辦學宗旨

✚ 我們的辦學宗旨：

秉承天主教教區傳揚基督福音的使命，藉著發揚基督的博愛與服務精神，為學生提供優質全人教育。讓學生在充滿關愛的校園內，發展多元智能，發揮創意思維，以及培養愛人如己的情操，以謙遜而自信的態度律己待人，成為積極自信、終身學習和有責任感的良好公民。

✚ 我們的使命(依香港天主教教區的使命)：

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

✚ 我們的抱負(依香港天主教教區的抱負)：

致力促使社會大眾珍重和發揚基督的博愛與服務精神，也珍重和發揚固有文化裡處世規範及對生命的熱愛，並平衡發展物質生命質素及精神生命質素。

✚ 我們的願景：

「以愛還愛，彼此相愛」

本校秉承發揚基督仁愛的精神，步武主保宗徒聖若望「以愛還愛，彼此相愛」的芳表，建立一個充滿關愛的校園，務求使學生能活在愛的環境中。同時培養學生本著「勤勇樸誠」校訓，建立獨立思考、明辨是非的學習態度，勇敢面對逆境的能力，常懷感恩之心，為自己訂立正確的人生觀，成為社會的良好公民，對家庭、對社會、對國家作出貢獻。

✚ 我們的校訓：

勤 勤奮用功 學藝精通

勇 勇於創新 敢於承擔

樸 樸實謙恭 禮樂貫中

誠 誠信友愛 福樂共載

關注事項及主題

關注事項：

1. 傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。
Based on the five core values of Catholic education, promote the spirit of Christ's benevolence and positive education, so as to facilitate a team of teachers and students with growth mindset.
2. 善用學與教策略，推動學生自主學習。
Make good use of learning and teaching strategies to promote self-directed learning.

主題：

遵行主訓秉聖道
正向人生顯主恩
勤勇樸誠齊做到
自主學習志氣高

Follow God's words • Persist in the Holy way
Positive life shows God's grace
Diligence • Courage • Simplicity • Integrity
Self-learning creates great possibilities



石籬聖若望天主教小學

2021-2022 年度學校行政架構

天主教香港教區

法團校董會

校監

商業活動監管

校長

家校合作

價值教育

校友聯繫

A. 管理與組織

B. 學與教

C. 校風及學生支援

D. 學生表現

學校改善
教師專業發展
危機處理
對外聯繫及推廣
總務
網上校管系統
學校財務
學生事務
中小及幼小銜接

課程發展
評估
各科組課程
閱讀推廣
資訊科技教育
STEAM 課程發展

宗教培育
德育及公民教育
訓育輔導
學生支援

課外活動
非學術表現
群性、情意及態度
學生領袖培育

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
學校形象推廣組及對外交流組周年計劃

目標

1. 讓公眾了解本校教學情況，舉辦有關學校推廣的活動。

財政預算

經擴大的營辦津貼的基線指標-校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼

項目			預算
1. 郵費及郵票			\$200.00
2. 耗用品	(a) FUN FUN 體驗課程物資	\$1,300.00	\$6,200.00
	(b) 幼稚園/友校訪校體驗課活動物資	\$1,700.00	
	(c) 宣傳橫額(包括中小銜接推廣)	\$2,000.00	
	(d) 飲品	\$600.00	
	(e) 天主教學校的願景與使命單張	\$600.00	
3. 獎品及紀念品	(a) 小禮物 200 份	\$1,050.00	\$2,100.00
	(b) 填色比賽禮物	\$1,050.00	
合計			\$8,500.00

			2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目		預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 郵費及郵票		\$200.00	✓	✓	✓	✓
2. 耗用品	(a) FUN FUN 體驗課程物資	\$1,300.00				✓
	(b) 幼稚園/友校訪校體驗課活動物資	\$1,700.00	✓	✓	✓	✓
	(c) 宣傳橫額(包括中小銜接推廣)	\$2,000.00	✓		✓	✓
	(d) 飲品	\$600.00	✓	✓	✓	✓
	(e) 天主教學校的願景與使命單張	\$600.00	✓	✓	✓	✓
3. 獎品及紀念品	(a) 小禮物 200 份	\$1,050.00	✓	✓	✓	✓
	(b) 填色比賽禮物	\$1,050.00			✓	✓

成員名單

統籌：黃玉娟

成員：林靄雯、周頌恩、黃蓀嫻、吳桂珍

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
總務組周年計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為所有校園使用者提供優異的學習環境。	● 已申請 2021-2022 年度大規模修葺／改建工程，項目如下： 1. 禮堂重鋪木地板及牆身木吸音板 2. 一樓平台及相關樓梯更換防滑地磚 3. 二至四樓課室更換地板 4. 各層課室及特別室更換所有冷氣機 5. 校舍外牆重漆 6. 校舍(地下至二樓)內牆重漆及更換牆磚 7. 廁所磁磚更換磁磚 8. 八樓洗手間更換男、女座廁及水箱 9. 八樓教員室更換角窗 10. 一至七樓樓梯窗(一號梯)更換每層樓梯的玻璃窗 11. 正門往一樓及地下的樓梯磁磚及燈 (六號及八號梯)更換磁磚及燈 12. 樓梯牆身修補樓梯牆身 13. 二樓輔導室加設冷氣機 14. 更換升降機	● 70%或以上被訪同事作出正面的意見。 ● 校舍更安全，更合適於教與學的活動。	● 觀察 ● 調查記錄	05/2022-08/2022	總務統籌	教育局／建築署撥款
	● 計劃進行以下改善校舍工作： 1. 購置平板電腦，改善電腦室器材 2. 繼續重整及加強管理校舍儲物空間 3. 試行重整課室設備，切合動手造課程及電子教學 4. 重整校舍壁報設備	● 70%或以上被訪同事作出正面的意見。	● 觀察 ● 調查記錄	09/2021-08/2022	● 總務統籌 ● 小組成員	教育局撥款 (Composite F & E)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	5. 以成長型思維為主題，設置校舍各場地的展示	● 校舍更合適於教與學的活動。				

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標-綜合家具及設備津貼

項目	預算
1. 增設及更換家具及設備*	\$184,000.00
合計	\$184,000.00

*預算使用項目：

項目	地點	原因	數量	預算
平板電腦	電腦室校舍流動使用	改善電腦室器材	25	\$100,000.00
流動壁報板	全校舍	● 加強學校成長型思維氣氛 ● 重整校舍壁報設備	6	\$13,000.00
學生桌椅	/	更換損壞	100	\$30,000.00
Apple TV	/	● 全數 7-8 月份購買，於新學年結帳。 ● 提升學校各場地的電子教學設施，提高教學效能。	6	\$7,000.00
碎紙機	校務處	更換損壞	2	\$10,000.00
過膠機	校務處	更換損壞	2	\$6,000.00
切紙刀	校務處	更換損壞	2	\$1,000.00
流動白板	全校舍	更換損壞	6	\$10,000.00
掃瞄機	校務處	提高行政效能。	2	\$7,000.00
			合計	\$184,000.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 增設及更換家具及設備	\$184,000.00	✓	✓	✓	

(乙)經擴大的營辦津貼的基線指標-保養費及修理費及其他小項支出

項目	預算
1. 保養費及修理費	\$140,000.00
2. 其他小項支出	\$17,000.00
3. 運輸費及交通費	\$1,000.00
4. 耗用品	\$2,000.00
合計	\$160,000.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 保養費及修理費	\$140,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 其他小項支出	\$17,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 運輸費及交通費	\$1,000.00	✓	✓	✓	✓
4. 耗用品	\$2,000.00	✓	✓	✓	✓

(丙)學校經費—特定用途

項目	預算
1. 橫額	\$20,000.00
2. 家校通訊軟件	\$17,800.00
3. 冷氣機維修及清潔費	\$3,100.00
合計	\$40,900.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 橫額	\$20,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 家校通訊軟件	\$17,800.00	✓	✓	✓	✓
3. 冷氣機維修及清潔費	\$3,100.00	✓	✓	✓	✓

成員名單

統籌：許子聰

成員：鐘麗媚、王未娜、黃偉倫

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
編輯組周年計劃

目標

設計及印製校務報告書、校務計劃書、編印校訊及其他宣傳刊物。

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標-補充津貼

項目	預算
1. 《學校簡介》印刷費用（校內宣傳）共 600 份（本校學生 500 份；新生 50 份；教職員 50 份）	\$2,400.00
2. 《聖若望園地》印刷費用（校內宣傳）全學年共兩期，每期 600 份，合共 1200 份（本校學生 500 份；新生 50 份；教職員 50 份）	\$1,300.00
3. 《聖若望薈萃》印刷費用（費用與家教會各支出一半）	\$6,200.00
4. 《金禧紀念特刊附加專頁》印刷費用，共 600 份（本校學生 500 份；新生 50 份；教職員 50 份）	\$1,900.00
合計	\$11,800.00

項目	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)				
	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 《學校簡介》印刷費用 (校內宣傳) 共 600 份 (本校學生 500 份; 新生 50 份; 教職員 50 份)	\$2,400.00	✓			
2. 《聖若望園地》印刷費用 (校內宣傳) 全學年共兩期, 每期 600 份, 合共 1200 份 (本校學生 500 份; 新生 50 份; 教職員 50 份)	\$1,300.00		✓		✓
3. 《聖若望薈萃》印刷費用 (費用與家教會各支出一半)	\$6,200.00				✓
4. 《金禧紀念特刊附加專頁》印刷費用, 共 600 份 (本校學生 500 份; 新生 50 份; 教職員 50 份)	\$1,900.00	✓			

(乙) 學校經費

項目	預算
1. 《學校簡介》印刷費用 (校外宣傳) 共 1900 份	\$7,400.00
2. 《聖若望園地》印刷費用 (校外宣傳) 全學年共兩期, 每期 1400 份, 合共 2800 份	\$2,900.00
3. 《金禧紀念校刊附加專頁》印刷費用, 共 1400 份	\$4,400.00
合計	\$14,700.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃（請 ✓）			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 《學校簡介》印刷費用（校外宣傳）共 1900 份	\$7,400.00	✓			
2. 《聖若望園地》印刷費用（校外宣傳） 全學年共兩期，每期 1400 份，合共 2800 份	\$2,900.00		✓		✓
3. 《金禧紀念特刊附加專頁》印刷費用，共 1400 份	\$4,400.00	✓			

成員名單

統籌：彭裕娜

成員：許子聰、林潔珊、李卓熙

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
家長教師會周年計劃

財政預算

(甲) 家長教師會帳戶

項目	收入	預算
上年度盈餘	\$43,693.42	
本年度會費	\$24,100.00	
1. 學業獎		\$15,000.00
2. 畢業花籃		\$600.00
3. 畢業茶聚		\$5,800.00
4. 家長義工啟動禮		\$3,000.00
5. 家長義工嘉許禮		\$3,000.00
6. 開開心心嘉年華 (攤位及布置)		\$8,000.00
7. 招待飲品及茶點		\$1,500.00
8. 雜項 (糖果/節慶布置/小禮物)		\$1,500.00
9. 《聖若望薈萃》印刷費用		\$3,000.00
盈餘	\$26,393.42	
	合計	\$41,400.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 學業獎	\$15,000.00		✓	✓	✓
2. 畢業花籃	\$600.00				✓
3. 畢業茶聚	\$5,800.00				✓
4. 家長義工啟動禮	\$3,000.00	✓			
5. 家長義工嘉許禮	\$3,000.00				✓
6. 開開心心嘉年華 (攤位及布置)	\$8,000.00	✓			
7. 招待飲品及茶點	\$1,500.00		✓	✓	
8. 雜項 (糖果/節慶布置/小禮物)	\$1,500.00	✓	✓	✓	✓
9. 《聖若望薈萃》印刷 費用	\$3,000.00				✓

(乙) 政府撥款

1. 家校事宜合作委員會戶口(經常津貼)

項目	收入	預算
上年度盈餘	\$5,220.95	
本年度撥款	\$5,780.00	
1. 家長教師會通訊 (2 期各 2000 份)		\$3,000.00
2. 家長義工嘉許獎牌/獎盃		\$1,800.00
3. 《聖若望薈萃》印刷費用		\$6,200.00
盈餘	\$0.95	
	合計	\$11,000.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 家長教師會通訊 (2 期各 2000 份)	\$3,000.00		✓		✓
2. 家長義工嘉許獎牌/獎盃	\$1,800.00				✓
3. 《聖若望薈萃》印刷費用	\$6,200.00				✓

2. 家校事宜合作委員會戶口(活動津貼)

項目	收入	預算
上年度盈餘	\$0.00	
本年度撥款	\$20,000.00	
1. 開開心心嘉年華		\$10,000.00
2. 親子旅行		\$10,000.00
盈餘	\$0.00	
	合計	\$20,000.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 開開心心嘉年華	\$10,000.00		✓	✓	
2. 親子旅行	\$10,000.00		✓	✓	

3. 家校事宜合作委員會戶口(合辦家校合作活動津貼)

項目	收入	預算
上年度盈餘	\$0.00	
本年度撥款	\$20,000.00	
1. 家長講座		\$6,000.00
2. 親子培訓班(導師及物資)		\$8,000.00
3. 教師及家長茶聚		\$1,500.00
4. 參觀活動		\$2,000.00
5. 比賽用物品/禮物		\$2,500.00
盈餘	\$0.00	
	合計	\$20,000.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 家長講座	\$6,000.00	✓		✓	
2. 親子培訓班 (導師及物資)	\$8,000.00	✓	✓		✓
3. 教師及家長茶聚	\$1,500.00		✓		✓
4. 參觀活動	\$2,000.00			✓	
5. 比賽用物品/禮物	\$2,500.00		✓	✓	

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
課程發展組周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓教師認識成長型思維的理念及運用的技巧，促使教師的思維模式邁向成長型思維。	● 舉辦相關工作坊、鼓勵教師外出進修。 ● 參與由外間機構舉辦的計畫，於課堂中實踐成長型思維。	● 根據教師的進修數據，100%教師曾參與有關成長型思維的進修。 ● 在校本問卷調查中，80%教師認同工作坊能加深他們對成長型思維的了解。 ● 根據觀察，外間機構舉辦的計畫能於課堂中實踐成長型思維。	● 問卷調查 ● 進修數據	全學 年	● 課程統籌主任 ● 科主任 ● 全校教師	/
營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	● 環境佈置： ➢ 每年設立與成長型思維有關的主題曲，於課餘時間或活動中播放。(第一年：Power of Yet) ➢ 於課室或走廊，張貼成長型思維的海報，時刻提醒師生通過改變表達方式，逐步改變自己的思維模式，培養成長型思維。	● 九月份內，完成環境佈置，以增加成長型思維的氛圍。 ● 各科鼓勵學生閱讀有關大腦或傑出人物的書籍。 ● 為成長型思維舉辦啟動課程，根據老師的觀察及學生的作品，學生能透過不同的活動，如：閱讀、動手做、遊戲等，對成長型思維的認識有所加深。	● 成長型思維的前後測 ● 成長型思維的海報 ● 學生的作品 ● 觀察學生的表現 ● 會議紀錄 ● 教學設計	全學 年	● 課程統籌主任 ● 科主任 ● 訓導主任 ● 德公負責人 ● 全校教師	● 全方位學習津貼： 1. CIDA 課程 \$50,000.00 2. 物資、禮物 \$10,000.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 鼓勵學生閱讀： ➢ 透過舉辦活動，各科鼓勵學生閱讀關於大腦及傑出人物的書籍。 ● 運用成長型思維的技巧： ➢ 安排成長型思維啟動課程，讓師生對成長型思維有初步理解。 ➢ 為學生建立成長紀錄冊，運用 SMART 原則每年訂下目標，並階段性作檢視及反思，鼓勵學生向著目標前進。 ➢ 舉行跨科活動，加入成長型思維的元素。 ➢ 於教員室舉辦成長型思維說話日，第一、二年上下學期各 1 次，讓老師練習。 ● 家長日模式的改變： ➢ 讓學生進行自評，老師及家長給予回饋，如：彼此分享學生做得好的地方，需改善的地方及改善策略。	● 讓學生完成成長型思維的前後測，50%學生的分數有所提升。 ● 在跨科活動中，以「從失敗中學習」為主題，設計相關的教材，當中需包含閱讀的元素。 ● 根據學生的自評、老師和家長的回饋，將成長型思維於家長日實踐。 ● 於家長日、學校網頁等途徑向家長發放成長型思維的訊息及有關的活動。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生及教師認同學校所舉辦的活動能增加師生對成長型思維的認識。 ➢ 60%學生及教師認同學生能實踐成長型思維。	● 學生自評及家長回饋表 ● 家長日簡報 ● 學校刊物			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		➤ 70%學生、家長及教師認同於家長日讓學生進行自評，有助彼此了解學生的強弱項，令學生有成長的機會。				

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生應用自學工具的能力。	● 課堂中加強自主學習的工具的教學與應用。例如：多運用工具書；中英文科教授閱讀策略；數學科運用不同的解難策略：繪圖、表格等，解決平日所遇到的數學題目；中文科及常識科運用思維圖，以及讓學生寫筆記等。 ● 利用「翻轉教室」(課前預習及網上資源)/BYOD 推動學生自主學習，培養課前預習習慣及運用資訊科技的能力。	● 透過檢視學生的課業、觀課紀錄、集體備課紀錄、教學設計及會議紀錄，各科能加強自主學習的工具的教學與應用，並利用利用「翻轉教室」(課前預習及網上資源)/BYOD推動學生自主學習的習慣。 ● 在校本問卷調查中： ➤ 70%學生及教師認同應用自主學習的工具，能提升學生的學習效能。	● 問卷調查 ● 學生的課業 ● 觀察學生的表現 ● 觀課紀錄 ● 集體備課紀錄	全學年	● 課程統籌主任 ● 科主任 ● 全校教師	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		➤ 70%學生及教師認同進行課前預習、運用電子學習工具，能培養學生自主學習的習慣。 ➤ 70%學生及教師認同運用電子學習工具能提升學生資訊科技的能力。				
透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。	● 在中英數常四科及 CIDA 時段強調探究式的學習，透過參與由外間機構舉辦的計畫，加強教師推行探究式學習的能力。 ● 於課堂中加強協作學習的元素。 ● 舉行跨科活動，以同一主題，統整不同科目來設計有意義而多元化的學習經歷，讓學生發揮。 ● 常識科作試點，讓評估模式多元化，加入自主學習的元素。	● 中英數常四科，每年各級設計兩個與自主學習元素的教學設計。 ● 九月份內，於課室展示協作學習元素的海報，並於校務會議作介紹。 ● 透過平日的課堂、觀課等，觀察學生能否運用探究式的學習或協作學習的元素。 ● 在跨科活動中，讓學生經歷自主學習的元素。 ● 透過檢視學生的課業，常識科的評估模式多元化，加入自主學習的元素。	● 問卷調查 ● 學生的課業 ● 觀察學生的表現 ● 觀課紀錄 ● 集體備課紀錄 ● 教學設計 ● 會議紀錄 ● 協作學習元素的海報	全學年	● 課程統籌主任 ● 科主任 ● 全校教師	「LBD」課程 \$3,000.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生及教師認同學生能於小組活動中運用協作學習的元素。 ➢ 80%學生及教師認同學生喜歡 CIDA 課程的活動。 ➢ 80%學生及教師認同 CIDA 課程能豐富學生的學習經歷。				
豐富學生的學習經歷。	善用全方位學習津貼，於各科學辦多元化活動，豐富學生體驗。	● 透過檢視會議紀錄及全方位學習津貼的財政報告，各科均能善用全方位學習津貼，舉辦多元化活動，豐富學生體驗。	全方位學習津貼的財政報告	全學年	● 課程統籌主任 ● 科主任 ● 全校教師	/
讓教師體驗自主學習的歷程。	觀課重點以學校的關注事項及老師個人的需求釐訂，讓老師經歷自主學習的元素，包括「設定目標」，「自我規劃」，「自我監控」，「自我評價」及「自我修訂」，根據前一年的觀課評語，找出自己期望改善的地方，作為其中一個觀課重點。	● 透過檢視教師的觀課重點的自評表及考績觀課，教師能根據所訂的目標，完善自己的教學效能。 ● 在校本問卷調查中，70%教師認同其中一個觀課重點以老師個人的需求釐訂，有助他們完善自己的教學效能。	教師的觀課重點的自評表	全學年	● 課程統籌主任 ● 科主任 ● 全校教師	/

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標-學校課程發展津貼

項目	預算
1. 「LBD」課程	\$3,000.00
2. 評核質數保證平台 (AQP 網上系統)	\$4,200.00
3. 獎品及紀念品	\$500.00
4. 印刷及文具	\$7,500.00
合計	\$15,200.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 「LBD」課程	\$3,000.00			✓	✓
2. 評核質數保證平台 (AQP 網上系統)	\$4,200.00				✓
3. 獎品及紀念品	\$500.00		✓	✓	
4. 印刷及文具	\$7,500.00	✓	✓	✓	✓

成員名單

統籌：劉秀雯、陳俊林

組員：關思薇、陳鷗、張嘉恩、王翠珊、周頌恩、冼韻妍、林穎謙、王未娜、廖韻文、梁栢琮、林鉅成、楊文珊、張鴻佳、馮秀媚

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
中文科周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	● 透過「國際失敗日」、跨學科學習日「從失敗中學習」為主題，設計相關的教材，當中需包含閱讀的元素，鼓勵學生閱讀關於傑出中國人物的書籍。 ● 舉辦語境日及中文日活動，讓學生學習歷史人物或古詩，從而學習用正面樂觀的態度面對挑戰。 ● 於校本自學教材中加入學生自評，培養學生成長型思維。	● 根據老師觀察，學生能積極參與「語境日」及「中文日」活動。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生認為自己喜歡閱讀關於傑出中國人物的書籍。 ➢ 70%學生認為「國際失敗日」活動能令他們明白「從失敗中學習」的道理。 ➢ 70%教師及學生認同「語境日」、「中文日」，讓學生學習歷史人物或古詩，從而學習用正面樂觀的態度面對挑戰。 ➢ 70%學生完成校本自學教材中自評部分。	● 問卷調查 ● 觀察學生的表現 ● 學生的作品 ● 校本自學教材	全學年	● 科主任 ● 科任教師	● 禮物 \$500.00 ● 購買圖書 \$1,200.00

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
豐富學生的學習經歷。	善用全方位學習津貼，於 CIDA 及全方位學習活動日舉辦全方位中華文化的活動。	● 老師觀察學生，能積極參與學習活動。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生及教師認同學生喜歡 CIDA 課程的活動。 ➢ 70%學生及教師認同 CIDA 課程能豐富學生的學習經歷。 ➢ 70%學生及教師認同舉辦中華文化的活動，能豐富學生體驗。	● 問卷調查 ● 學生的作品 ● 觀察學生的表現	全學年	● 科主任 ● 科任教師	全方位學習津貼：CIDA 課程 \$60,000
透過課程設計及加強學生應用自學工具的能力，培養學生建立自主學習的習慣。	● 透過閱讀策略、運用概念圖或思維圖等方法協助學生理解課文內容。 ● 評估模式多元化，加入自主學習的元素，透過筆記評估學生對課文的理解。 ● 利用「翻轉教室」推動學生自主學習，培養課前預習習慣及運用資訊科技的能力。 ● 善用網上學習平台及 BYOD 電子學習工具，如 google classroom、Padlet 等，作為電子學習的平台。	● 在校本問卷調查中： ➢ 70%教師及學生認同運用概念圖或思維圖等方法能協助學生理解課文內容。 ➢ 70%教師及學生認同透過筆記能評估學生對課文的理解。 ➢ 70%教師及學生認同網上學習平台及 BYOD 電子學習能培養學生課前預習習慣及運用資訊科技的能力。	● 問卷調查 ● 觀察學生的表現 ● 集體備課紀錄 ● 教學設計 ● 觀課紀錄	全學年	● 科主任 ● 科任教師	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		● 為各級擬定閱讀策略一覽表。 ● 透過檢視學生的筆記課業，學生能運用概念圖或思維圖等理解課文內容。 ● 每年各級設計兩個包含閱讀策略概念圖的教學設計。透過共同備課及同級交流相關的教學法及經驗。 ● 透過課堂觀察，老師於課堂上能運用閱讀策略。				

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 教具	\$300.00
2. 參考教學資料	\$1,100.00
3. 獎品	\$700.00
4. 耗用品	\$2,500.00
5. 其他支出	\$300.00
合計	\$4,900.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 教具	\$300.00	✓	✓	✓	
2. 參考教學資料	\$1,100.00	✓	✓	✓	
3. 獎品	\$700.00	✓	✓	✓	
4. 耗用品	\$2,500.00	✓	✓	✓	
5. 其他支出	\$300.00		✓		

(乙) 全方位活動津貼

項目	預算
1. 彩虹書法	\$40,000.00
2. 變臉表演及工作坊	\$30,000.00
合計	\$70,000.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 彩虹書法	\$40,000.00	✓	✓	✓	
2. 變臉表演及工作坊	\$30,000.00		✓		

(丙) 非華語學生校本支援津貼

項目	預算
1. 合約老師薪金	\$459,180.00
2. 合約老師薪金	\$362,628.00
3. LBD 津貼	\$230,694.66
4. 教學助理薪金	\$85,000.00
5. 支援課程	\$90,000.00
6. 印製校本教材	\$9,999.66
7. 教具	\$3,000.00
8. 禮物	\$2,000.00
9. 一位長期服務金	\$75,000.00
合計	\$856,113.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 合約老師薪金	\$459,180.00	✓	✓	✓	✓
2. 合約老師薪金	\$362,628.00	✓	✓	✓	✓
3. LBD 津貼	\$230,694.66	✓	✓	✓	✓
4. 教學助理薪金	\$85,000.00	✓	✓	✓	✓
5. 支援課程	\$90,000.00		✓		✓
6. 印製校本教材	\$9,999.66	✓	✓	✓	✓
7. 教具	\$3,000.00	✓		✓	
8. 禮物	\$2,000.00	✓		✓	
9. 一位長期服務金	\$75,000.00				✓

成員名單

科主任：關思薇、陳鷗

科組員：王未娜、何莉嘉、黃蓁嫻、楊文珊、劉秀雯、廖韻文、王永和、彭裕娜、吳桂珍、林潔珊、黃玉娟、李卓熙

Shek Lei St. John's Catholic Primary School
2021-2022
English Annual Plan

Major Concern (1): Based on the five core values of Catholic education, promote the spirit of Christ's benevolence and positive education, so as to facilitate a team of teachers and students with growth mindset.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
Cultivate students' growth thinking to enhance students' resilience, and let students have a healthy body, mind, and soul.	- Through some cross curricular activities, students develop positive values in their daily life, e.g. story-telling sessions with 'famous failures', learning English song that promotes growth mindset - Cross-curricular Project Week: Work with other subjects, lead students to learn from some 'famous failures' - Explore 'Giving encouraging feedback' in panel meetings to enable professional exchange in good ways of giving encouraging feedback to help students' learning	- According to the school-based questionnaire study, 70% or more students agree that they develop positive values in their daily life during English lessons and cross-curricular activities - According to the school-based questionnaire study, 70% or more English teachers agree that the cross curricular activities can help students develop positive values - According to the school-based questionnaire study, 70% or more students (who were involved in the cross-curricular project work) agree that they develop positive values by learning from famous failures - According to the school-based questionnaire study, 70% of more English teachers agree that students develop positive values by learning from famous failures in Cross-curricular Project Week - According to the school-based questionnaire study, 70% of more English teachers agree that they are more confident in giving encouraging feedback after professional exchanges in panel meetings	- Questionnaire - Observation - Panel Meeting Minutes	Whole year	Panel and subject teachers	\$2,000.00 (Cross-curricular activities)

Major Concern (2) : Make good use of learning and teaching strategies to promote self-directed learning.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
● Strengthen students' ability to apply self-study skills ● Promote a student-centered learning model through curriculum design and cultivate students' habit of self-learning.	● Teach self-directed learning skills and tools (e.g. reading skills, spelling skills, mind-map) in English lessons ● Set 'Teaching of reading skills' as one of the focus of lesson observation to enable professional exchange in good ways of teaching reading skills ● Renew exam setting cover sheet for R&W papers to have a better distribution of reading skills assessed and evaluated so better follow-up can be done to reading skills that are weak in ● Join different programmes to strengthen teachers' skills in promoting inquiry learning: Learning Through Play (P.1), Space Town (P.1-P.3) and Support Programme on Fostering Communities of Practice to Enhance Small Class Teaching (P.5) ● Develop school-based programme 'Reading and Beyond' in P.4 to enhance students' language skills	● Teaching of self-directed learning skills and tools (e.g. reading skills, spelling skills, mind-map) can be seen in lesson observation ● Exam setting cover sheet for R&W papers renewed and properly used. Follow-up activities for specific reading skills done after exams ● According to the school-based questionnaire study, 70% or more (P.1-P.3, P.5) English teachers agree that the programmes that they joined in the year level strengthen teachers' skills in promoting inquiry learning ● According to the school-based questionnaire study, 70% or more P.4 English teachers agree that students' language skills are enhanced under the school-based programme 'Reading and Beyond' ● According to the school-based questionnaire study, 70% or more students agree that the activities held in English Weeks are meaningful learning experience	● Questionnaire ● Observations ● Lesson Observation Report ● Programme Evaluation ● Exam-setting Cover Sheet ● Exam Evaluation Report ● Co-planning Records ● Students' Homework	Whole year	Panel and subject teachers	\$65,000.00 (Various English activities – Life-Wide Learning Grant)

Major Concern (2) : Make good use of learning and teaching strategies to promote self-directed learning. (Cont')

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
	● Provide different learning activities to students to enrich students' learning experience e.g. English Week activities, outings, puppetry training, encounter with Talkbo, English activities offered by different organization, Spelling Bee Competition, hold interviews and auditions to recruit English ambassadors and puppet team members	● According to the school-based questionnaire study, 70% or more students agree that they enjoy English activities ● According to the school-based questionnaire study, 70% or more English teachers agree that the activities held in English Weeks provide students authentic English learning experience ● According to the school-based questionnaire study, 70% or more English teachers agree that English activities enrich students' learning experience				

Budget (EOEBG)

Items	Estimated Cost
1. Other Minor Items	\$2,055.00
2. Reference Books	\$318.00
3. Non-durable Items	\$1,712.00
4. Prizes	\$3,713.00
5. Printing & Stationery	\$1,906.00
6. Teaching Resources	\$2,149.00
Total	\$11,853.00

Items	Estimated Cost	Sept - Nov	Dec - Feb	Mar - May	Jun - Aug
1. Other Minor Items	\$2,055.00	✓	✓	✓	✓
2. Reference Books	\$318.00			✓	
3. Non-durable Items	\$1,712.00	✓	✓	✓	✓
4. Prizes	\$3,713.00	✓	✓	✓	
5. Printing & Stationery	\$1,906.00	✓	✓	✓	✓
6. Teaching Resources	\$2,149.00	✓	✓	✓	✓

Budget (Life-Wide Learning Grant)

Items	Estimated Cost
1. Talkbo X 4	\$20,000.00
2. Disneyland Adventure + Transportation	\$10,000.00
3. English Ambassadors Outing + Transportation	\$5,000.00
4. KidsFest Interactive Story-Telling + Transportation	\$10,000.00
5. Board Games	\$5,000.00
6. Learn Through Play Materials	\$10,000.00
7. Puppetry Training Materials	\$5,000.00
Total	\$65,000.00

Items	Estimated Cost	Sept - Nov	Dec - Feb	Mar - May	Jun - Aug
1. Talkbo X 4	\$20,000.00	✓			
2. Disneyland Adventure + Transportation	\$10,000.00		✓	✓	
3. English Ambassadors Outing + Transportation	\$5,000.00		✓	✓	
4. KidsFest Interactive Story-Telling + Transportation	\$10,000.00			✓	✓
5. Board Games	\$5,000.00	✓	✓	✓	✓
6. Learn Through Play Materials	\$10,000.00			✓	✓
7. Puppetry Training Materials	\$5,000.00		✓	✓	✓

Budget (Capacity Enhancement Grant)**-One full time ELTA**

Items	Estimated Cost / Month	Hiring Period (16/8/2021 – 15/8/2022)	Total Estimated Cost
1. Salary	\$24,000.00	12 months	\$288,000.00
2. MPF	\$1,200.00	12 months	\$14,400.00
Total			\$302,400.00

Items	Estimated Cost	Sept - Nov	Dec - Feb	Mar - May	Jun - Aug
1. Salary of a full time ELTA teacher	\$288,000.00	✓	✓	✓	✓
2. MPF of a full time ELTA teacher	\$14,400.00	✓	✓	✓	✓

Teaching Team**Subject Leader :** Cheung Ka Yun

Wong Chui Shan

Members :

Wu Wing Man

Chung Ming Wai

Hui Tsz Chung

Lai Wai Yan

Tay Pui Yee

Tse Tat Yuen

Chung Lai Mei

Wong Wai Lun

Lam Hon Kei

Yuk Chi Hang

Daniel Ferguson Peter Pua Christian Karlos Espiritu

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
數學科周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向的學習環境，培養學生成長型思維。	- 策劃數學活動，從活動中培養學生渴望透過努力而作出改變的成長性思維。 - 善用網上學習平台或小息時間，提供不同的數學學習經歷，培養學生面對挑戰時，有勇於接受挑戰的心態。 - 透過全方位學習津貼，舉辦多元化活動，例如：桌遊、奧數、數學遊蹤、STEM、4D frame，增加學生的經驗。透過活動讓學生體驗到當願意花時間練習會成長，並能從別人成功的經驗中得到啟發。	- 九月份內，完成課室數學自學角內桌遊的選取及佈置，以提供不同的數學學習經歷。 - 全年策劃不少於 10 次的多元化數學活動。 - 根據老師的觀察，60%老師認同學生在參與數學科活動中，願意花時間練習，並能從別人成功的經驗中學習。 - 在校本問卷調查中，65%學生認同在參與數學科活動中，願意花時間練習，並能從別人成功的經驗中學習。	- 檢視課室數學自學角 - 觀察學生的表現 - 檢視活動相關教材 - 問卷調查	全學年	- 科主任 - 科任	全方位學習津貼:活動課程 \$40,000.00

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生應用自學工具的能力。	● 加強學生解難的能力，提升學生解難的信心及發展高層次思維的能力。 ➢ 課堂中利用提問、電子工具或以小組協作的形式，培養學生運用不同解題策略的習慣，如實物操作、繪圖解題、表列資料等，提升學生的說數能力及解題的自信。 ➢ 教師營造一個開放的氣氛，促進生生及師生間的交流進行學習。學生有機會在課堂內說數及解說，回饋學習表現。 ➢ 透過共同備課，同級教師交流解難策略的教學法及經驗。 ● 利用「翻轉教室」推動學生自主學習，培養課前預習習慣及運用資訊科技的能力。 ➢ 善用網上學習平台，如 google classroom，作為課前預習及延伸學習的平台。 ➢ 於課堂上善用電子學習工具，如 Nearpod、Kahoot!、Padlet、Quizizz。	● 透過檢視四至六年級學生的筆記課業，學生能運用不同解題策略的習慣。 ● 根據老師的觀察，60%老師認同一至三年級學生有嘗試運用不同的解題策略。 ● 每年各級設計兩個包含自主學習元素的教學設計。透過共同備課，同級教師交流解難策略的教學法及經驗。 ● 透過課堂觀察，老師於課堂上能運用解題策略及說數的教學模式。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 60% 老師認同透過共同備課，有助同級教師交流解難策略的教學法及經驗。 ➢ 65%的學生、老師、家長認同課前預習及運用資訊科技，有助提升學生自主學習的能力。	● 學生的課業 ● 觀察學生的表現 ● 問卷調查 ● 集體備課紀錄 ● 教學設計 ● 觀課紀錄	全學年	● 科主任 ● 科任	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。	- 強調探究式的學習，課堂中加強協作學習的元素。 - 引入外間資源，參與教育局的支援計畫「從探究式學習建構數學概念計畫」。 - 策劃以數學探究為本的 STEM 活動，強調數學知識、推理及運算的學習、鞏固和運用。學習過程以學生為中心，以實際操作活動讓學生探究數學概念。	- 根據老師的觀察及四至六年級學生的作品，學生能透過以數學探究為本的 STEM 活動，運用探究式的學習或協作學習的元素。 - 在校本問卷調查中，65%的四至六年級學生、老師、家長認同數學探究為本的 STEM 活動有助學生探究數學概念。	- 學生課業 - STEM 活動相關教材 - 問卷調查	全學年	- 科主任 - 科任	/

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 參考書	\$840.00
2. 獎品及紀念品	\$370.00
3. 課外活動	\$820.00
4. 教具	\$900.00
5. 耗用品	\$310.00
合計	\$3,240.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 參考書	\$840.00	✓			
2. 獎品及紀念品	\$370.00	✓	✓	✓	
3. 課外活動	\$820.00	✓	✓	✓	✓
4. 教具	\$900.00		✓	✓	✓
5. 耗用品	\$310.00	✓	✓	✓	

(乙) 全方位活動津貼

項目	預算
1. 比賽/ 課程報名費用	\$40,000.00
合計	\$40,000.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 比賽/ 課程報名費用	\$40,000.00	✓	✓	✓	✓

成員名單

科主任：冼韻妍、周頌恩

科組員：梁栢琮、陳俊林、石素珊、王錦源、張鴻佳、林靄雯、林穎謙、林鉅成、鄭雋寧

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
常識科周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	- 以「從失敗中學習」的主題進行閱讀活動：讓學生閱讀和課題相關的人物故事，明白遇到困難時如能堅持不懈，總會有所成長的精神。 - LBD(Learning by Doing)體驗式學習課程以成長型思維元素作為集體備課，課業設計的討論重點： - 與學生一起設定具挑戰性的目標，並經常討論及檢討達到目標的策略。 - 經常與學生討論面對困難的方法及探討學習過程，讓學生熟習以不同學習策略改善學習。 - 師生共同建立協作文化，讓學生習慣遇到困難時互相幫助，互相欣賞並給予意見回饋。 - 在 LBD 教師專業進修中，加入以成長性思維為主題的活動。	- 每級進行最少一次以「從失敗中學習」的主題閱讀活動；學生能從中領會堅持不懈，總會有所成長的精神。 - 於恆常集備及課業設計中加強成長型思維元素應用的討論： - 每個單元及 AMLBD 設計具挑戰性的任務 - 強調學習過程的檢視，教導學生積極面對困難 - 在課堂中，多以小組形式進行活動，建立協作的文化 - 舉行以成長性思維為主題的 LBD 教師專業進修活動。 - 在校本問卷調查中： 80%老師、家長及學生認同 LBD 體驗式學習課程培養學生成長性思維：提升學生解決困難的積極性及能力。 80%老師認同 LBD 教師專業進修能讓老師更認識成長性思維於課堂的運用。	- 集備記錄 - 課業設計 - 學生作品 - 課堂觀察 - 問卷調查	全學年	- 科主任 - 科任	相關圖書 1. \$1,900.00 (科組支付) 2. \$20,000.00 (由教育大同 LBD2.0 支付)

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生應用自學工具的能力	- 透過思維圖的運用，加強學生的思維訓練，例如課堂中以各式思維圖組織學習內容，於歷程檔中加入思維圖的習作，並鼓勵學生以思維圖製作筆記。 - 配合「翻轉教室」，善用網絡的分享功能，小四至小六 每單元須有預習及延伸學習元素。	- 小四至小六每一學段的學習歷程檔中，加入兩份思維圖的課業；每一學段學生於筆記中最少有兩次以思維圖整理學習內容。 - 設計教學和課業時，每單元均需要有網上資源作預習/延伸學習，並於課堂中運用。 - 每年各級設計兩個包含自主學習元素的教學設計，並透過共同備課，同級教師交流思維圖的教學法和經驗。 - 在校本問卷調查中： 80%老師認同透過共同備課，有助同級教師交流思維圖的教學； 80%老師、家長及學生認同思維圖的運用及預習/延伸學習有助推動學生自主學習的能力和習慣。	- 集備記錄 - 課業設計 - 學生作品 - 課堂觀察 - 問卷調查	全學年	- 科主任 - 科任	/
透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。	在 LBD 體驗式學習課程繼續深化探究式的學習，如小三的 Genius Hour 自由探究部分，並加強協作學習的元素	- 於恆常集備及課業設計中加強探究式的學習的討論： - 每個單元及 AMLBD 設計具探究元素； - 強調學生間的協作。 - 在校本問卷調查中，80%老師、家長及學生認同 LBD 體驗式學習課程能透過探究式學習培養學生建立自主學習的習慣。	- 集備記錄 - 課堂觀察 - 問卷調查	全學年	- 科主任 - 科任	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
豐富學生的學習經歷	● 善用全方位學習津貼，舉辦多元化活動，豐富學生體驗，例如：STEAM 活動，全方位體驗參觀活動。	● 每級舉行最少一次全方位參觀活動及一次 STEAM 活動。 ● 透過教師觀察，學生投入探究活動。	● 活動記錄 ● 活動觀察	全學年	● 科主任 ● 科任	全方位學習津貼 \$51,200.00

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 參考書	\$800.00
2. 耗用品	\$800.00
3. 獎品及紀念品	\$400.00
4. 教具	\$2,607.00
合計	\$4,607.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 參考書	\$800.00	✓			
2. 耗用品	\$800.00	✓	✓	✓	
3. 獎品及紀念品	\$400.00		✓	✓	✓
4. 教具	\$2,607.00	✓	✓	✓	✓

(乙) 經全方位活動津貼

項目	預算
1. STEM 探究活動 (12 月舉行)	\$30,900.00
2. STEM 比賽開支	\$10,300.00
3. 全方位學習日車資	\$10,000.00
合計	\$51,200.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. STEM 探究活動 (12 月舉行)	\$30,900.00		✓		
2. STEM 比賽開支	\$10,300.00	✓	✓	✓	✓
3. 全方位學習日車資	\$10,000.00	✓	✓	✓	✓

成員名單

科主任：陳俊林、林穎謙

科組員：周頌恩、鄭佩儀、冼韻妍、廖韻文、王翠珊、黎慧茵、鄭雋寧、楊文珊、許子聰、林康騏、郁智珩、張鴻佳、鍾明慧、黃玉娟、石素珊、謝達源

石籬聖若望天主教小學

2021-2022 年度

普通話科周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	● 講故事或觀看動畫片(配合語境活動)： ➢ 選取與品德教育相關的故事或動畫片，經過普通話大使的講述或配音，或話劇表演，或短片錄影，再播放給全校學生收聽或觀看。 ➢ 安排問答有獎活動，鼓勵學生踴躍參與。	● 錄製具成長型思維的片段。 ● 在校本問卷調查中，70%的學生和老師認同講故事或觀看動畫片能提升師生對成長型思維的認識。	● 學生問卷 ● 老師問卷	全年	科主任及科任老師	約\$300.00

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
介紹各種自學工具，推行自主學習獎勵計劃，讓學生在自學活動中培養自主學習的能力。	● 自主學習獎勵冊 (第一年：認識) ➢ 自學任務：配合課堂教學，老師派發自學任務，讓學生多造訪或使用自學工具或自學網站，或朗讀簡單字詞朗讀，或聽一首歌等。 ➢ 需要「父母」或「家人」或「同學」或「老師」簽名核實，並作出評估。 ➢ 訪問一部份學生運用自學工具或自學網站的情況及感受，最後投票選出最實用的自學工具。 ➢ 學年終結時統計蓋印，鼓勵學生繼續自學。	● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生認同已掌握各種自主學習的工具。 ➢ 70%學生認同自主學習工具可助在家自學。 ➢ 60%學生認同自主學習獎勵計劃有助培養自主學習的能力。	學生問卷	全年	科主任及科任老師	約\$500.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	課堂中加強自主學習的工具（課前預習、網上拼讀機、網上聲韻母機、工具書、網上資源等）等的教學與應用。	製作自主學習獎勵冊				

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 禮物	\$500.00
2. 參考書	\$300.00
3. 活動及教具	\$900.00
合計	\$1,700.00

項目	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)				
	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 禮物	\$500.00	✓		✓	✓
2. 參考書	\$300.00	✓	✓	✓	
3. 活動及教具	\$900.00	✓		✓	

(乙) 全方位學習津貼

項目	預算
1. 校內訓練及校外比賽 (廣播劇班)	\$20,000.00
合計	\$20,000.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 校內訓練及校外比賽 (廣播劇班)	\$20,000.00				

成員名單

科主任：王未娜

科組員：黃蓓嫻、何莉嘉、彭裕娜、吳桂珍、劉秀雯、林潔珊

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
體育科周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	● 環境佈置及氛圍： ➢ 印製成長型思維特點標語於體育場地顯示。(例如：勇於接受挑戰、堅持到底、過程重於結果) ➢ 跟圖書科合作，鼓勵同學閱讀傑出運動員書籍或舉辦傑出運動員分享講座。 ➢ 跟常識科合作，認識運動有助大腦成長。 ➢ 參與賽馬會動感校園計劃，鼓勵同學挑戰新興體育項目。	● 在校本問卷調查中： ➢ 70%或以上同學認同能從閱讀/分享中學習到傑出運動員的精神。 ➢ 80%或以上科任老師認同同學能從閱讀/分享中學習到傑出運動員的精神。 ➢ 50%或以上同學能有機會參與動感校園計劃的課堂。 ➢ 70%或以上參與同學認同能從賽馬會動感校園計劃中學習到新興體育項目。 ➢ 80%或以上科任老師認同同學能從賽馬會動感校園計劃中學習到新興體育項目。 ● 印製成長型思維特點標語於體育場地顯示。 ● 根據老師觀察，同學在與常識科的跨科學習活動上，能認識運動有助大腦成長。 ● 向同學分享傑出運動員書籍或舉辦傑出運動員分享講座。	● 觀察學生表現 ● 收集老師意見(會議紀錄) ● 學生及教師問卷	全學年	● 科主任 ● 科任老師	● 印製成長型思維特點標語預算 \$2,000.00 ● 賽馬會動感校園計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	● 課堂以外的經歷： ➢ 舉辦班際/社際體育比賽及校運會，教導同學勇於接受挑戰、鼓勵同學重視過程大於結果及從別人成功的經驗中得到啟發。 ➢ 利用校隊訓練教導同學勇於接受挑戰，堅持到底。 ➢ 安排 ABC 歷奇活動：鼓勵同學突破自己的安舒區	● 根本校本問卷調查中： ➢ 50%或以上同學曾參與班際/社際體育比賽或校運會中的活動。 ➢ 70%或以上參與體育訓練的同學認同能從訓練中學習到體育精神。 ➢ 80%或以上科任老師認同同學能從體育訓練中學習到體育精神。 ➢ 70%或以上參與 ABC 歷奇活動的同學認同能從活動中學習到如何突破自己。 ➢ 80%或以上科任老師認同同學能從 ABC 歷奇活動中學習到如何突破自己。 ● 舉辦 3 項或以上體育訓練班或校隊。 ● 於試後活動安排 1 次 ABC 歷奇活動予同學。	● 觀察學生表現 ● 收集老師意見(見會議紀錄) ● 學生及教師問卷	全學年	● 科主任 ● 科任老師	● 班際/社際體育比賽禮物預算 \$2,000.00 ● 校本課後學習支援津貼預算 \$58,700.00

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。	● 課堂中教導同學於 SportACT 獎勵計劃中設定目標，如何執行計劃及堅持完成目標。 ● 課程中設立體適能單元，教導同學自訂目標，接受挑戰，堅持完成目標。	● 在校本問卷調查中： ➢ 70%或以上同學認同 SportACT 獎勵計劃能鼓勵同學設定目標及堅持完成目標。 ➢ 80%或以上科任老師認同 SportACT 獎勵計劃能鼓勵同學設定目標及堅持完成目標。 ➢ 30%或以上同學能獲得 SportACT 獎勵計劃獎項。 ➢ 70%或以上同學認同體適能單元能鼓勵同學接受挑戰、堅持完成目標及訓練同學的體適能。 ➢ 80%或以上科任老師認同體適能單元能鼓勵同學接受挑戰、堅持完成目標及訓練同學的體適能。 ➢ 50%或以上同學能達到自訂的體適能目標。	● 檢視有關數據 ● 觀察學生表現 ● 收集老師意見 (見會議紀錄) ● 學生及教師問卷	全學年	● 科主任 ● 科任老師	● SportACT 獎勵計劃 ● 體適能課節活動用品預算 \$2,000.00

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 運輸費及交通費	\$5,300.00
2. 獎品及紀念品	\$2,100.00
3. 運動用具	\$10,000.00
4. 比賽	\$2,800.00
5. 其他小項支出	\$2,000.00
合計	\$22,200.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 運輸費及交通費	\$5,300.00	✓		✓	
2. 獎品及紀念品	\$2,100.00		✓	✓	
3. 運動用具	\$10,000.00	✓			
4. 比賽	\$2,800.00	✓	✓	✓	
5. 其他小項支出	\$2,000.00	✓	✓	✓	✓

(乙) 校本課後學習及支援津貼

項目	預算
1. 田徑校隊訓練費(機構)	\$21,600.00
2. 籃球校隊訓練費(機構)	\$21,600.00
3. 足球校隊訓練費(康文署)	\$5,700.00
4. 羽毛校隊訓練費(康文署)	\$4,800.00
5. 舞龍校隊訓練費(康文署)	\$5,000.00
合計	\$58,700.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 田徑校隊訓練費(機構)	\$21,600.00	✓	✓	✓	
2. 籃球校隊訓練費(機構)	\$21,600.00	✓	✓	✓	
3. 足球校隊訓練費(康文署)	\$5,700.00	✓	✓	✓	
4. 羽毛校隊訓練費(康文署)	\$4,800.00		✓	✓	
5. 舞龍校隊訓練費(康文署)	\$5,000.00	✓	✓	✓	

(丙) 全方位學習津貼

項目	預算
1. 籃球推廣班 (週五課外活動時段)	\$14,000.00
合計	\$14,000.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 籃球推廣班 (週五課外活動時段)	\$14,000.00	✓	✓	✓	

成員名單

科主任：林鉅成

科組員：張鴻佳、王錦源、謝達源、吳桂珍、鄭雋寧

石籬聖若望天主教小學

2021-2022 年度

音樂科周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向的學習環境，培養學生成長型思維。	- 在音樂課堂或音樂活動中，認識中西樂不同的樂器，培養正面欣賞音樂的態度。 - 部份有興趣學樂器的學生，選擇一種樂器學習。 - 舉行學習樂器成果展「閃耀舞台」(全年一次)，讓學生之間交流，分享練習時解決困難的方法。 - 舉行「音樂家的啓示」的活動，在課堂上介紹音樂家的故事或推介相關圖書及網上資源，讓學生認識音樂家從失敗中不斷嘗試的經驗。 - 與訓輔及宗教培育組合作，於午間舉行「泰澤祈禱音樂會」。	- 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生認同在音樂課堂或音樂活動中，能認識中西樂不同的樂器，並能培養正面欣賞音樂的態度。 ➢ 70%有興趣學樂器的學生認為，透過練習樂器，能學習面對失敗和挑戰。 ➢ 70%有興趣學樂器的學生的家長認為，透過練習樂器，子女能面對失敗和挑戰。 ➢ 70%的學生透過「閃耀舞台」的表演，能培育自我完善能力及對音樂的評賞能力。 ➢ 70%的學生透過參與「閃耀舞台」，了解練習和學習音樂時，會遇到不同的挑戰，培養他們面對困難時以成長型思維模式處理。	- 學生問卷 - 家長問卷 - 老師問卷 - 老師觀察	全學年	- 科主任 - 科任	- 鋼琴 - 保養費及維修費 \$1,850.00

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		➢ 70%的學生認同「音樂家的啟示」活動能有助他們了解音樂家的故事，並能認識他們從失敗中不斷嘗試的經驗。 ➢ 70%參與的學生喜歡「泰澤祈禱音樂會」。 ● 透過老師觀察，學生在練習樂器，時能學習面對失敗和挑戰。				

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

加強學生應用自學工具的能力。	讓學生利用假期，搜尋自學資源，在網上或圖書中自學，配合 STEM 製作簡單樂器，並回校合奏，以培養學生自主學習的習慣。(每年不少於一次)	在校本問卷調查中，70%音樂科老師、家長及受訪學生認同，利用網上資源或圖書，自學製作一件樂器並伴奏，能提升自學能力。	● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 老師問卷 ● 老師觀察 ● 學生課業	全學年	● 科主任 ● 科任	/
----------------	--	--	--	-----	---	---

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 運輸及交通費	\$1,440.00
2. 參考書	\$1,460.00
3. 比賽	\$3,330.00
4. 保養費及維修費	\$1,850.00
5. 教具	\$3,050.00
6. 獎品及紀念品	\$300.00
合計	\$11,430.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 運輸及交通費	\$1,440.00		✓	✓	
2. 參考書	\$1,460.00	✓	✓		
3. 比賽	\$3,330.00	✓	✓	✓	
4. 保養費及維修費	\$1,850.00	✓	✓	✓	✓
5. 教具	\$3,050.00	✓	✓	✓	✓
6. 獎品及紀念品	\$300.00		✓	✓	✓

(乙) 全方位學習津貼

項目	預算
1. 樂器班(手鈴)及導師費津貼	\$30,000.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 樂器班(手鈴)及導師費津貼	\$30,000.00		✓	✓	

成員名單

科主任：梁栢琮

科組員：王永和、王未娜、胡詠雯、關思薇、冼韻妍、張嘉恩

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
視覺藝術科周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向的學習環境，培養學生成長型思維。	● 利用畫廊展出學生作品，由創作學生舉行導賞活動。觀賞者利用藝術留言板張貼個人感受。透過活動，學生可從別人的經驗中學習。	● 舉辦一年三次藝術導賞 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生認同透過藝術導賞及藝術留言活動能激發思考，並從中學習。 ➢ 80%老師認同學生透過藝術導賞及藝術留言活動能讓學生從別人的經驗中學習。	● 藝術留言板的回應 ● 活動觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全學年	視藝科科主任	● 禮物 \$350.00 ● 藝術留言板 \$4,400.00
	● 著重藝術評賞，鼓勵學生從自己和別人的作品中找出值得欣賞的地方或提出修定建議。(小一至小二)	● 在校本問卷調查中： ➢ 70%小一至小二學生認同自己有參與藝術評賞活動，並能作出回應。 ➢ 80%小一至小二老師認同學生能透過評賞活動找出值得欣賞的地方或提出修定建議，培養學生不斷改進的態度。	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全學年	● 視藝科科主任 ● 視藝科科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		● 學生於課堂中嘗試參與藝術評賞活動。				

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 加強學生應用自學工具的能力。	善用「藝術歷程」，鼓勵學生運用資訊科技或工具書，以培養學生課前預習和延伸學習的習慣。(小五至小六)	在校本問卷調查中，70%小五至小六學生及 80%老師認同透過「藝術歷程」，能運用資訊科技或工具書，培養學生課前預習和延伸學習的習慣。	● 教師問卷 ● 學生問卷	全學年	● 視藝科主任 ● 視藝科任老師	/
● 讓教師體驗自主學習的歷程。	在術科集體備課時段讓老師分享自主學習的藝術專長或處理教學難點的策略。	● 一年兩次術科集體備課，均會由老師輪流分享。 ● 在校本問卷調查中，80%老師認同在集體備課中分享藝術專長或處理教學難點的策略，提供自主學習的體驗。	● 教師問卷	全學年	● 視藝科主任 ● 視藝科任老師	材料 \$400.00
● 透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。	善用「藝術歷程」，運用「看-思考-懷疑」的歷程進行評賞活動，以培養學生主動探索的習慣。(小五至小六)	● 學生於課堂中嘗試運用「看-思考-懷疑」的歷程進行評賞活動。 ● 在校本問卷調查中，70%小五至小六學生及 80%老師認同透過「藝術歷程」，學會運用「看-思考-懷疑」的方式進行評賞活動，提升主動探索的習慣。	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全學年	● 視藝科主任 ● 視藝科任老師	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 豐富學生的學習經歷	善用全方位學習津貼，舉辦多元化活動，豐富學生體驗，例如：STOP MOTION、水墨畫等。	● 在校本問卷調查中： ➢ 70%參與活動的學生認同活動能豐富經歷，擴闊藝術視野。 ➢ 80%老師認同本科有舉辦多元化活動，能豐富學生體驗，提升學生對藝術的興趣。	● 教師問卷 ● 學生問卷	全學年	● 視藝科主任 ● 視藝科科任老師	全方位學習津貼 \$30,000.00

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 教具	\$220.00
2. 參考書	\$460.00
3. 獎品及紀念品	\$940.00
4. 交通費	\$880.00
5. 耗用品	\$1,820.00
6. 郵費	\$30.00
7. 校具	\$4,400.00
合計	\$8,750.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 教具	\$220.00	✓	✓	✓	✓
2. 參考書	\$460.00	✓	✓		
3. 獎品及紀念品	\$940.00	✓		✓	
4. 交通費	\$880.00			✓	✓
5. 耗用品	\$1,820.00	✓	✓	✓	✓
6. 郵費	\$30.00	✓	✓	✓	✓
7. 校具	\$4,400.00	✓	✓		

(乙) 經全方位學習津貼

項目	預算
1. 五年級 STOP MOTION 課程	\$25,000.00
2. 中國水墨畫 (動物)	\$5,000.00
合計	\$30,000.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 五年級 STOP MOTION 課程	\$20,000.00	✓	✓		
2. 中國水墨畫 (動物)	\$5,000.00		✓	✓	✓

成員名單

科主任：楊文珊

科組員：陳鷗、石素珊、周頌恩、鍾麗媚、林靄雯、郁智珩

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
資訊科技科/組周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生、教師及家長的思維模式邁向成長型思維。	透過參加校外各項編程比賽，從中懂得遇到困難時尋找方法解決，能從別人的建議中學習，也能從別人的成功經驗中得到啟發。	- 在校本問卷調查中，60%參與學生在比賽中能勇於接受挑戰，能從別人的建議中獲得學習經歷。 - 根據老師的觀察，參與學生能從中遇到困難時尋找方法解決，能從別人的建議中學習，也能從別人的成功經驗中得到啟發。	- 問卷 - 老師觀察	全年	科主任及科任老師	全方位學習津貼 \$10,000.00

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 加強學生應用自學工具的能力。 - 透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。	透過一年級認識電腦裝置及互聯網，二年級認識儲存裝置及數碼通訊，三年級認識雲端硬碟及 Google 工具，培養學生建立自主學習的能力。	- 透過問卷及觀察，60%學生認同能從活動中學懂運用自學工具，加深對有關資訊科技的認識。 - 根據老師的觀察，學生能夠完成相關任務。	- 觀察學生習作 - 問卷	全年	科主任及科任老師	/
豐富學生的學習經歷	四至六年級進行 Coolthink 計劃，計劃中實踐以學生為中心的學習模式，並利用 Scratch 編程培養學生解難和創作能力。	- 根據老師的觀察，學生在課堂中能主動參與。 - 在校本問卷調查中： ➢ 60%學生能完成製作專題作品 ➢ 60%學生認同 Coolthink 計劃能培養自主學習的習慣	- 觀察學生習作 - 問卷 - 觀察	全年	科主任及科任老師	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 善用全方位學習津貼及「奇趣 IT 識多啲」計劃，舉辦編程活動。	➤ 60%學生認同計劃能提升他們對資訊科技的興趣，並加強他們在資訊科技應用方面的基本知識。	問卷	全年	科主任及科任老師	「奇趣 IT 識多啲」計劃資助

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 耗用品	\$3,100.00
2. 參考書	\$300.00
合計	\$3,400.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 耗用品	\$3,100.00	✓	✓	✓	✓
2. 參考書	\$300.00	✓	✓		

(乙) 經全方位學習津貼

項目	預算
1. 校外編程比賽	\$10,000.00
合計	\$10,000.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 校外編程比賽	\$10,000.00			✓	✓

(丙) 資訊科技組資訊科技綜合津貼

項目	預算
1. 器材	\$100,000.00
2. 上網費	\$46,300.00
3. 技術支援服務	\$239,160.00
4. 保養及維修費	\$37,300.00
5. 軟件	\$30,900.00
6. 消耗品	\$3,100.00
7. 資訊科技統籌員僱主強積金	\$0.00
8. 資訊科技統籌員薪金及強積金	\$0.00
9. 手提電腦	\$140,000.00
合計	\$596,760.00

*預算使用項目（註：下列為按實際需要訂定的年度預算）

項目	地點	原因	數量	預算
電腦	各課室	更換損壞器材	40	\$100,000.00

資訊科技人員支援津貼

項目	預算
1. 技術支援服務	\$275,580.00
2. 一位技術支援人員	\$24,420.00
合計	\$300,000.00

成員名單

科主任：張鴻佳

科組員：黎慧茵、黃偉倫、梁栢琮、林穎謙、陳俊林、林康騏、李卓熙

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
閱讀推廣組周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
認識正向思維，以 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己的性格強項，肯定自我，發展潛能。	- 於圖書課分享有關正向思維的圖書，並展示有關館藏，並邀請學生分享他們曾閱讀的相關圖書。 - 在閱讀獎勵計劃中，每級挑選與正向思維有關的電子圖書，列為必讀書，並指導學生以不同模式完成有關的閱讀報告，例如文字、繪畫、投影片等。佳作會於圖書科網頁顯示。	- 在校本問卷調查中： 80%學生認為能透過圖書分享，能認識正向思維（Power of Yet）。 80%學生能完成有關的閱讀報告。 - 根據老師觀察，學生能運用不同方式完成課業。	- 學生問卷 - 學生閱讀報告 - 學生作品	全年	圖書館主任	\$20,000.00
營造正向的學習環境，培養學生成長型思維。	透過舉辦跨學科活動、體驗活動、講座、主題書展等，鼓勵學生閱讀關於成長性思維及傑出人物的書籍。	- 在校本問卷調查中，80%學生至少借閱成長性思維及傑出人物的圖書一本。 - 各項活動檢討。	- 圖書館系統借閱記錄 - 活動觀察	全年	圖書館主任及全體老師	\$30,000.00

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生應用自學工具的能力。	與常識、資訊科技科、德公等協作，教授及培養學生資訊素養，例如識別和定義對資訊的需求、找出和獲取相關資訊等不同範疇等，並作出評估。	- 在校本問卷調查中，80%學生認為能透過圖書課，能培育他們的資訊素養。 - 學生課業及課堂表現。	- 學生問卷 - 課堂觀察 - 學生課業	全年	圖書課老師	/
透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。	推行「悅讀 Go Goal 高」獎勵計劃，學生根據學科要求、自己的閱讀習慣、興趣和能力，自訂個人閱讀量目標，並作出檢視。	- 在校本問卷調查中： 80%學生能完成個人閱讀獎勵計劃的自訂閱讀目標數量。	- 學生個人閱讀記錄冊 - 閱讀報告	全年	圖書館主任及全體老師	\$5,000.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 向學生提供有關正向思維及自主學習的建議書目，鼓勵學生閱讀。	➤ 80%學生能借閱有關正向思維或自主學習的圖書。				

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 獎品及紀念品	\$7,000.00
2. 印刷及文具	\$1,000.00
3. 圖書館自動化系統保養及管理年費	\$4,000.00
4. 耗用品	\$2,000.00
合計	\$14,000.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 獎品及紀念品	\$7,000.00	✓	✓	✓	
2. 印刷及文具	\$1,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 圖書館自動化系統保養及管理年費	\$4,000.00	✓			
4. 耗用品	\$2,000.00	✓	✓	✓	✓

(乙) 推廣閱讀津貼

項目	預算
1. 實體圖書	\$20,000.00
2. 電子圖書 (e 閱讀及其他)	\$18,000.00
3. 報紙及雜誌	\$4,000.00
合計	\$42,000.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 實體圖書	\$20,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 電子圖書 (e 閱讀及其他)	\$18,000.00	✓	✓	✓	
3. 報紙及雜誌	\$4,000.00	✓			

(丙) 全方位學習津貼

項目	預算
1. 作家講座	\$10,000.00
2. 閱讀體驗活動	\$20,000.00
合計	\$30,000.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 作家講座	\$10,000.00		✓	✓	
2. 閱讀體驗活動	\$20,000.00	✓	✓	✓	

成員名單

統籌：馮秀媚

組員：周頌恩、王翠珊、關思薇、許子聰、黃玉娟、張嘉恩

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
宗教培育組及宗教科周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 認識正向思維，以 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己的性格強項，肯定自我，發展潛能。	● 宗教培育組： ➢ 透過宗教培育活動，以天主教五大核心價值，配合訓輔組本年關注的核心價值(愛德、家庭)，讓學生學習基督及聖人的事蹟，例如早會聖經故事分享、福音問答小遊戲、宗教歷奇、泰澤祈禱音樂會。 ➢ 與訓輔組合作，於午間電影欣賞播放有關基督仁愛精神的故事，傳揚福音。 ➢ 配合訓輔組《聖若望之星獎勵計劃》小冊子，於 5 月以「唸珠」作為校本獎勵計劃的獎品，讓學生對天主教有更深入的认识。 ➢ 與音樂科及訓輔組合作，於午間舉行泰澤祈禱音樂會。	● 在校本問卷調查中： ➢ 80%學生認同透過宗教培育活動，能學習基督及聖人的事蹟，建立正向的價值觀。 ➢ 80%公教老師認同透過宗教培育活動，學生能學習基督及聖人的事蹟，建立正向的價值觀。	問卷調查(學生和公教老師)	全年	● 宗教科助理 ● 宗教教育統籌主任及科主任 ● 科任老師	● 全方位學習津貼 \$20,000.00 ● 獎品 \$1,000.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 營造正向的學習環境，培養學生成長型思維。	➢ 舉行宗教培育講座，以聖人小故事作主題，讓學生學習成長型思維元素，例如：堅持到底、擁抱挑戰。 ● 四至五年級於下學期試後活動舉行宗教歷奇活動，培養學生挑戰自我的態度。	● 在校本問卷調查中： ➢ 80%學生認同宗教培育講座，以聖人小故事作主題，能讓他們學習成長型思維元素。 ➢ 80%四至五年級學生認同宗教歷奇活動能培養自我挑戰的態度。	● 問卷調查 ● 老師觀察	全年	● 宗教科助理 ● 宗教教育統籌主任及科主任 ● 科任老師	● 全方位學習津貼 \$20,000.00 ● 獎品 \$200.00

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 加強學生應用自學工具的能力	宗教培育組：運用《喜樂少年》主日福音網頁，讓學生多接觸福音及作生活反思。	在校本問卷調查中，80%學生認同《喜樂少年》主日福音網頁，能讓他們多接觸福音及作生活反思，提升自主學習能力。	● 問卷調查(學生及教師) ● 老師觀察(會議記錄)	全年	● 宗教教育統籌主任及科主任 ● 科任老師	獎品\$200.00
● 透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。	宗教科：以基督徒故事結合生活經驗，加入 LBD 元素：讓學生由自己至世界，認識自身與他人和環境的聯繫，給予學生表達與選擇的空間，鼓勵學生以基督徒的價值觀指導自己道德的抉擇。 以下課題將會加入 LBD 元素： 一年級：第四課《喜樂滿聖誕》 二年級：第四課《向聖人學習》 三年級：第一課《欣賞天父世界》	● 在校本問卷調查中，80%老師認同以基督徒故事結合生活經驗，加入 LBD 元素，能鼓勵學生自我反思生活，培養學生建立自主學習的習慣。 ● 科任老師在宗教培育會議上作分享及交流。	● 宗教網站 ● Google Classroom			

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 報紙及雜誌	\$500.00
2. 獎品及紀念品	\$2,000.00
3. 參考書	\$3,500.00
4. 教具	\$500.00
5. 耗用品	\$200.00
6. 參與計劃及培訓費用	\$25,600.00
7. 其他小項支出	\$200.00
合計	\$32,500.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 報紙及雜誌	\$500.00	✓			
2. 獎品及紀念品	\$2,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 參考書	\$3,500.00	✓	✓	✓	✓
4. 教具	\$500.00	✓	✓	✓	✓
5. 耗用品	\$200.00	✓	✓	✓	✓
6. 培訓費用	\$25,600.00	✓	✓	✓	✓
7. 其他小項支出	\$200.00	✓	✓	✓	✓

(乙) 經全方位學習津貼

項目	預算
1. 福音營及宗教交流活動	\$20,000.00
合計	\$20,000.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 福音營及宗教交流活動	\$20,000.00		✓	✓	✓

(丙) 服務中心

項目	預算
1. 朝聖奉獻金	\$2,000.00
2. 講者費	\$2,000.00
3. 宗教小團體	\$1,000.00
4. 獎品及紀念品	\$2,215.00
合計	\$7,215.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 朝聖奉獻金	\$2,000.00		✓		
2. 講者費	\$2,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 宗教小團體	\$1,000.00	✓	✓	✓	✓
4. 獎品及紀念品	\$2,215.00		✓		✓

成員名單

科主任：黎慧茵、廖韻文

科組員：許嘉慧 (宗教科助理)、王永和、馮秀媚、鍾明慧、胡詠雯、黃玉娟、林靄雯

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
德育及公民教育組周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 透過認識中華文化、中國重要節日及節慶，提升教師、學生對國情的認識，培育其正面的價值觀：對中華文化、國家民族、國民身份的認同感。 ➢ 舉辦教師升旗儀式工作坊，讓教師對升旗儀式有更多的認識，以便日後在相關儀式上能指導學生。 ➢ 透過舉行升旗儀式，培育學生尊重國家或不同文化等正向的價值觀及態度。 ➢ 與中文科合作： 1. 於五、六年級舉辦彩虹書法班，讓學生認識及欣賞中華文化 — 書法。 2. 於不同的中國傳統節日前後，透過展覽、活動、早會宣傳等，介紹其由來及特色，加深學生對中華文化 --中國傳統節日的認識。	● 在校本問卷調查中： ➢ 80%教師認同升旗儀式工作坊，能豐富教師對升旗儀式的認識。 ➢ 70%參與彩虹書法班的學生喜歡書法。 ➢ 70%學生認為自己對中國傳統節日、習俗的認識有提升。 ➢ 70%參與的學生認為透過國民教育課，增加自己對中華文化及基本法的認識。 ➢ 80%教師認同工作坊能豐富教師對正向教育的認識。 ➢ 80%教師認同備課能提升正向的教學技巧。	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 學生訪談 ● 家長小組	● 全學年	● 德育及公民教育組	● 材料費 ● 禮物 ● 生日卡 ● 茶點 ● 正向教育提示卡

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
➢ 於<u>中國</u>、<u>香港</u>重要節日、節慶舉辦活動，加強學生對國家歷史、文化及國情的認識，從而建立國家觀念及國民身份認同。 ● 為教師、家長提供正向資訊、工作坊等，建立正向的氛圍。 ➢ 上、下學期舉辦一次教師正向教育培訓，讓教師團隊認識正向思維。 ➢ 德公課內容包含正向教育備課會議，包括備課及教學技巧。 ➢ 每月向教師分享一篇正向文章或短片，以建立正向團隊。 ➢ 讓教師認識自己的性格強項。 ➢ 舉辦五次家長正向教育工作坊，讓家長認識正向思維，促進家校合作。 ➢ 在家長日，向家長派發正向教育提示卡，提示並鼓勵家長運用正向的語句教育孩子。 ● 透過環境設置、班級經營等，建立正向的校園氛圍。 ➢ 透過班級經營、課室佈置、壁報和正向班規等，培養學生正向價值觀。 ➢ 透過生日慶祝會，讓學生學會尊重自己、尊重他人的態度，並感受關愛。	➢ 70%家長認為正向教育工作坊有助其認識正向教育。 ➢ 90%班規運用正向語言訂定。 ➢ 70%學生認為自己於生日慶祝會表現出尊重和關愛他人的態度。 ● 透過觀察，教師認同學生能在升旗儀式中肅立、安靜並注視國旗，表現出尊重的態度。 ● 透過教師、家長的觀察，認為子女對中國傳統節日、節慶、歷史的認識有提升。				

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標-德育及公民教育津貼

項目	預算
1. 耗用品：父母親節活動物資	\$3,090.00
2. 學生生日卡及禮物	\$1,320.00
合計	\$4,410.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 耗用品：父母親節活動物資	\$3,090.00			✓	✓
2. 學生生日卡及禮物	\$1,320.00	✓	✓	✓	✓

(乙) 全方位學習津貼

項目	預算
1. 環境教育	\$20,000.00
2. 講者費	\$4,000.00
3. 歷奇活動（小一至小六）	\$20,000.00
4. 服務學習（小四）	\$20,000.00
5. 生涯規劃課程（五年級）	\$50,000.00
合計	\$114,000.00

		2021-2022 年預算開支計劃（請 ✓）			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 環境教育	\$20,000.00	✓	✓	✓	
2. 講者費	\$4,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 歷奇活動（小一至小六）	\$20,000.00		✓		✓
4. 服務學習（小四）	\$20,000.00	✓	✓	✓	✓
5. 生涯規劃課程（五年級）	\$50,000.00			✓	✓

成員名單

統籌：黃蓀嫻

組員：鄭佩儀、吳桂珍、石素珊、鍾明慧

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
訓輔組周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 認識正向思維，以 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己的性格強項，肯定自我，發展潛能。 ➢ 透過品格之星選舉、月訓主題及校本獎勵計劃，培育學生的九大價值觀，讓學生從活動中學習正向的價值觀及態度。 ➢ 與宗教培育活動及宗教科合作，於早會進行宗教故事分享，讓學生能對與月訓有關的宗教故事有更多的認識。 ➢ 與宗教培育活動及宗教科合作，於午間電影欣賞播放有關基督仁愛精神的故事，傳揚福音。 ➢ 於 5 月以「唸珠」作為校本獎勵計劃，讓學生對天主教有更深入的认识。 ➢ 與音樂及宗教培育活動及宗教科合作，於午間舉行泰澤祈禱音樂會。	● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生認為透過品格之星選舉、月訓主題及校本獎勵計劃，能讓他們從活動中學習到正向的價值觀及態度，例如同理心、寬恕、欣賞及樂觀等等。 ➢ 70%老師認同透過品格之星選舉、月訓主題及校本獎勵計劃，能讓學生從活動中學習到正向的價值觀及態度。 ➢ 透過家長日問卷，70%家長認同學校月訓主題及校本獎勵計劃能讓孩子從活動中學習到正向的價值觀及態度。 ➢ 70%學生認同早會宗教故事分享有助他們加深了解有關月訓主題。 ➢ 70%老師認同早會宗教故事分享有助他們加深了解有關月訓主題。 ● 透過老師觀察，了解學生對月訓主題的認識及實踐，觀察他們在日常生活中表現的正向態度。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 教師觀察	9/2021-6/2022	訓輔組	\$1,000.00

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 以隱蔽課程的形式，透過環境設置、班級經營及全方位活動等，建立正向的校園氛圍 ➢ 佈置校園及課室環境營造正向校園氛圍。 ➢ 課室佈置加入正向教育元素，如「分享板」等，讓學生生活於正向文化中。 ➢ 透過班際活動，讓學生建立團隊精神，增強對所屬班別的歸屬感。 ➢ 與體育科合作舉行班際閃避球比賽。 ➢ 與中文科合作舉行「我欣賞你」活動。 ➢ 推行校本訓輔活動，例如「便服上課日」、「寬恕日記」、「班主席聚會」等。	● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生表示喜歡課室佈置加入「分享板」，讓他們能感受日常生活中的讚美。 ➢ 70%學生喜歡班際活動，認為能建立班內的團隊精神，增強對所屬班別的歸屬感。 ➢ 70%老師認同校本訓輔活動有助培育學生的九大價值觀，讓學生從活動中學習正向的價值觀及態度。 ➢ 70%老師認同學生喜歡學校舉辦的校本訓輔活動，並能投入參與。 ➢ 70%家長認同其校本訓輔活動有助培育學生的九大價值觀，讓學生從活動中學習正向的價值觀及態度。 ● 從觀察中，老師認同透過班際活動能讓學生建立團隊精神，增強對所屬班別的歸屬感。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 教師觀察	9/2021-6/2022	訓輔組	\$2,000.00

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生成長性思維，提升學生抗逆力，讓學生擁有一個健康的身心靈。 ➢ 透過家長日，讓學生進行自評，老師及家長給予回饋，如：彼此分享學生做得好的地方，需改善的地方及改善策略，並在學生前肯定他們做得好的地方，對於仍可改善需加以鼓勵。	● 在校本問卷調查中： ➢ 70%家長認同讓學生進行自評能使家長及老師分享學生做得好的地方，需改善的地方及反思改善策略。 ➢ 70%老師認同讓學生進行自評能使家長及老師有效分析學生做得好的地方，需改善的地方及反思改善策略，從而向學生作正向的回饋。 ➢ 70%學生認同自評及師長的回饋能令他們明白自己的優點、需改善的地方及反思改善策略，並鼓勵他們作出行動去使自己做得更好。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 家長問卷	9/2021-6/2022	訓輔組	\$500.00

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標—校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼

項目	預算
1. 計劃活動物資	\$11,330.00
2. 耗用品：棋藝物品	\$3,000.00
3. 其他小項支出	\$1,000.00
合計	\$15,330.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 計劃活動物資	\$11,330.00		✓	✓	✓
2. 耗用品：棋藝物品	\$3,000.00				✓
3. 其他小項支出	\$1,000.00	✓	✓	✓	✓

(乙) 特定用途費

項目	預算
1. 聖若望之星獎勵計劃	\$6,770.00
合計	\$6,770.00

		2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 聖若望之星獎勵計劃	\$6,770.00	✓			

成員名單

統籌：胡詠雯

成員：陳嘉雯(學校社工)、梁倩兒(半職社工)、鍾明慧、郁智珩、鄭雋寧、林康騏、王錦源

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
學生支援組周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 創設不同的學習經歷，讓學生能從別人的建議中得到啟發，共同學習，不怕失敗，積極學習。 ➢ 透過言語大使和語障學生合作錄製短片，讓學生在活動中願意接受挑戰，積極面對困難。 ➢ 推行良師伴成長計劃，加入成長型思維的策略。讓老師成為學生的陪伴者。	● 言語大使和語障學生能合作錄製 6 次短片，並請言語大使使用小冊子紀錄每次聚會時面對的困難，並商量解決的方法。 ➢ 在校本問卷調查中，70%或以上的言語大使和語障學生認同透過共同錄製短片的機會，能培養成長型思維，能正面地面對失敗。 ● 老師與學生能成功地在一年進行四次小聚。 ➢ 在校本問卷調查中： ■ 60%參與計劃老師認同有關活動能讓學生願意接受挑戰，積極面對困難。 ■ 60%參與計劃學生感到老師能成為學生的陪伴者。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 小冊子	9/2021-6/2022	學生支援組老師	\$5,000.00

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生應用自學工具的能力。 ● 為有特殊學習需要的學生提供針對性的提示卡，幫助學生在課堂上自學。	● 在校本問卷調查中： ➢ 60%參與的學生認同使用自學工具後能提升學習表現。 ➢ 60%參與的學生家長認同使用自學工具後能提升學習表現。	● 學生問卷 ● 老師問卷 ● 家長問卷	9/2021-6/2022	學生支援老師	\$2,000.00

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 教具/耗用品/郵費	\$2,500.00
2. 參考書	\$1,000.00
合計	\$3,500.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 教具/耗用品/郵費	\$2,500.00	✓	✓	✓	✓
2. 參考書	\$1,000.00		✓	✓	

(乙) 新來港學童支援計劃

撥款項目	財政結餘	項目	預算
1. 2021 新來港學童支援計劃餘額	\$5,495.25	1. 購買教材及圖書	\$500.00
2. 2122 新來港學童支援計劃餘額	\$0.00		
合計:	\$5,495.25	合計	\$500.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 購買教材及圖書	\$500.00		✓	✓	

(丙) 言語治療津貼

撥款項目	財政結餘	項目	預算
1. 2122 年度撥款	\$162,786.00 (此為 2021 撥款金額)	1. 繳付機構款項	\$138,040.00
2. 2021 年度餘款	\$ 32,765.75	2. 教材套	\$500.00
3. 一筆過的「校本言語治療設置津貼」	\$20,000.00	3. 傢俱	\$10,000.00
4. 校本言語治療行政經常津貼	\$8,000.00	4. 電腦	\$8,000.00
合計	\$223,551.75	合計	\$156,540.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 繳付機構款項	\$138,040.00	✓	✓	✓	✓
2. 教材套	\$500.00		✓	✓	
3. 傢俱	\$10,000.00		✓	✓	
4. 電腦	\$8,000.00				

(丁) 學習支援津貼

撥款項目	財政結餘	項目	預算
1. 2122 年度學習支援津貼撥款	\$1,130,000.00	1. 聘請 2.5 位教學助理支援有特殊需要學生	\$505,000.00
		2. 聘請一位支援老師支援有特殊需要學生	\$504,180.00
2. 2021 年度餘款	\$305,867.22	3. 購買外間機構提供小組服務及講座/工作坊	\$200,000.00
		4. 支援 SEN 學生學習的教具、獎品、印刷費、文具、參考書等	\$10,000.00
合計	\$1,435,867.22	合計	\$1,219,180.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 聘請 2.5 教學助理支援有特殊需要學	\$505,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 聘請一位支援老師支援有特殊需要學生	\$504,180.00	✓	✓	✓	✓
3. 購買外間機構提供小組服務及講座/工作坊	\$200,000.00	✓	✓	✓	✓
4. 支援 SEN 學生學習的教具、獎品、印刷費、文具、參考書等	\$10,000.00	✓	✓	✓	✓

(戊) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼

撥款項目	財政結餘	項目	預算
1. 2122 年度撥款	\$101,405.00	1. 聘請一位教學助理支援有特殊需要學生	\$178,000.00
2. 2021 餘款	\$97,984.25	2. 購買外間機構提供小組服務	\$10,000.00
合計	\$199,389.25	合計	\$188,000.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 聘請一位教學助理支援有特殊需要學生	\$178,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 購買外間機構提供小組服務	\$10,000.00	✓	✓	✓	✓

成員名單

統籌：何莉嘉

組員：鄭佩儀(SENST)、彭裕娜(SENST)、林康騏、林潔珊、陳鷗、李卓熙、郁智珩、李芷玲（教育心理學家）、陳嘉雯（學校社工）

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
課外活動組周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 讓教師認識成長型思維的理念及運用的技巧，促使教師的思維模式邁向成長型思維。	● 在每次課外活動組會議中，通過文章閱讀、教師經驗分享、座談會後分享等活動，向組員推廣有關成長型思維的理念及在課外活動實務運用的技巧。	● 全年於會議中進行 2 次或以上的相關分享活動。	● 觀察 ● 調查記錄	全年	● 組長 ● 組員	● 文章 ● 相關工作坊 / 座談會
● 營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	● 利用學校活動帶出五大天主教核心價值及推廣正向思維元素（正向情緒、正向人際關係）。 以上列目標設計活動 活動項目： 1. 社際活動 2. 聖誕聯歡活動 3. 學校旅行 4. 畢業營	● 根據老師觀察，同學在活動中，情緒及人際關係有改善。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%或以上被訪學生認同能在活動中學習到正向的情緒及人際關係。	● 觀察 ● 調查記錄 ● 收集老師意見（見會議紀錄）	全年	● 組長 ● 組員 ● 全校老師/負責老師	學生活動支援津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源												
		➤ 70%老師認同學生能在活動中學習到正向的情緒及人際關係。																
● 營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	● 「積極態度」活動計劃 於週五普及課外活動時段，安排小一至三同學參加音樂及體育活動，啟發學生對體育及藝術的興趣，並從中培養學生積極態度。 課程計劃如下：<table><tr><th>普及課外活動</th><th>上學期</th><th>下學期</th></tr><tr><td>小一</td><td>中國舞 (4 組)</td><td>中國舞 (4 組)</td></tr><tr><td>小二</td><td>中國鼓 (4 組)</td><td>跳繩 (3 組)</td></tr><tr><td>小三</td><td>跳繩 (3 組)</td><td>中國鼓 (4 組)</td></tr></table>	普及課外活動	上學期	下學期	小一	中國舞 (4 組)	中國舞 (4 組)	小二	中國鼓 (4 組)	跳繩 (3 組)	小三	跳繩 (3 組)	中國鼓 (4 組)	● 在校本問卷調查中： ➤ 70%或以上被訪學生認同能在活動中學習到積極態度。 ➤ 70%老師認同學生能在活動中學習到積極態度。 ● 根據老師觀察，同學在活動中，態度有改善。	● 觀察 ● 調查記錄 ● 收集老師意見 (見會議紀錄)	全年	● 組長 ● 組員 ● 負責老師	全方位學習津貼
普及課外活動	上學期	下學期																
小一	中國舞 (4 組)	中國舞 (4 組)																
小二	中國鼓 (4 組)	跳繩 (3 組)																
小三	跳繩 (3 組)	中國鼓 (4 組)																

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 慶祝及招待	\$4,000.00
2. 運輸費及交通費	\$1,000.00
3. 其他小項支出 / 耗用品	\$1,000.00
4. 獎品及紀念品	\$3,300.00
5. 比賽	\$9,000.00
6. 課外活動	\$18,000.00
合計	\$36,300.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 慶祝及招待	\$4,000.00		✓		
2. 運輸費及交通費	\$1,000.00			✓	
3. 其他小項支出 / 耗用品	\$1,000.00	✓	✓	✓	✓
4. 獎品及紀念品	\$3,300.00			✓	
5. 比賽	\$9,000.00	✓			
6. 課外活動	\$18,000.00	✓	✓	✓	✓

(乙) 學生活動支援津貼

項目	預算
1. 活動費、材料及車資	\$82,250.00
合計	\$82,250.00

備註：教育局按受助人數撥款

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 中國舞	\$4,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 芭蕾舞團	\$9,000.00	✓	✓	✓	
3. 中國鼓隊	\$20,000.00	✓	✓	✓	✓
4. 興趣班	\$45,000.00	✓	✓	✓	✓
5. 其他	\$4,250.00	✓	✓	✓	✓

成員名單

統籌：林鉅成

組員：謝達源、梁栢琮、鄭雋寧

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
學校發展津貼周年計劃

各項發展項目

學校：石籬聖若望天主教小學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

1. 聘請一位英語課室助理協助小學識字計劃—閱讀/寫作

項目	計劃詳情	時間表	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注提升學生的語文能力。 ● 參與低年級 SPACE TOWN 課堂，進行小組學習活動。 ● 製作英文科教學材料。	聘請 1 名英文科教學助理協助教師製作有關 SPACE TOWN 教材及舉辦與英文科有關的活動。	01/09/2021 至 31/08/2022	行政人員與有關範疇老師同意本項計劃能夠： ● 提升教師教學效能。 ● 所製作的教學資源有效增加教學成效。 ● 學生對課堂有興趣及表現有所提升。	英文科科主任

2. 教學助理

項目	計劃詳情	時間表	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注處理教學及校務行政工作，優化學與教環境。	聘用 1 名教學助理處理學校指派的校務及學務助理工作。	1/9/2021 至 31/8/2022	● 行政人員與有關範疇老師檢視有關工作成效。 ● 超過 80%行政人員認同有關策略能協助支援老師相關工作。	王永和副校長

3. 宗教科教學助理（牧民）

項目	計劃詳情	時間表	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注：培養學生正確的價值觀。 ● 能建立一個充滿信、望、愛精神的團體。 ● 學生們對德育及靈育活動增加興趣。	聘用 1 名宗教科教學助理協助教師舉辦或製作有關宗教培育氛圍的活動、資源及教材。	1/9/2021 至 31/8/2022	● 行政人員與相關老師檢視有關工作成效。 ● 超過 80%行政人員與相關老師認同有關策略能協助支援老師相關工作。	宗教教育統籌人員

4. 英語外籍老師(ELTA)(支援英文科課程及學生教學工作)

項目	計劃詳情	時間表	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注：提升英文科學與教效能，並提升學生學習英文科興趣。 ● 發展英文科校本課程 ● 支援英文科教學工作 ● 提升學生學習英文的興趣	聘用 1 名外籍英語老師與其他英語老師進行備課，並課堂進行協作，提升學生口語方面的能力;同時提升學生學習英語的興趣。	1/9/2021 至 31/8/2022	80%或以上英文老師認為小四至小六英語會話課能提升學生英語會話能力及學習英文的興趣。	英文科科主任

運用 2021/22 學年「學校發展津貼」計劃財政預算

課程發展	項目
1. SPACE TOWN 教學助理	聘一位教學助理支援英文科 SPACE TOWN
2. 教學助理	聘一位教學助理
3. 宗教培育	德育教學助理 (牧民)
4. ELTA	聘一位 ELTA 註：一半薪金由整合代課教師津貼 (可供選擇的現金津貼) 支付
5. 長期服務金儲備	長期服務金
6. 預算支出	\$650,125.20

項目	金額
上年度盈餘	\$474,929.64
本年度獲批款額	\$630,493.00
總計	\$1,105,422.64
預算支出	\$650,125.20
盈餘	\$455,297.44

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
全方位學習津貼周年計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 （\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	彩虹書法班 透過學習「彩虹書法」，讓同學了解中國的傳統文化，並培養學生的想像力和創造能力。	中文	9 月至 5 月	小五至小六	150 人	活動觀察	\$40,000.00	✓	✓	✓		
2	變臉表演及工作坊 讓同學認識「變臉」的歷史，了解及欣賞中國的傳統文化，並培養學生的審美及創造能力。。	中文	1 月	小四至小六	220 人	活動觀察	\$30,000.00	✓	✓	✓		
3	Talkbo 英語會話課程 提供百科全書式的英語互動問答，給學生仿母語式的英語學習環境	英文	10 月至 7 月	小一至小六	全校	活動觀察	\$22,760.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	迪士尼英語拔尖活動 以英語探索有關科學、創意、歷史、文化和故事等知識	英文	12 月至 1 月	小五至小六	30 人	活動觀察	\$10,000.00	✓				
5	英語外出活動 透過不同外出活動，提供機會讓學生使用英文與人溝通	英文	待定	小四至小六	25 人	活動觀察	\$5,000.00	✓				
6	KidsFest 英語故事劇場 透過參與英語故事劇場，提升學生英語學習及閱讀英文圖書的興趣	英文	待定	小四至小六	80 人	活動觀察	\$27,000.00	✓				
7	奧數班 訓練學生的解難能力及說數能力	數學	9 月至 5 月	小四至小六	30-45 人	課堂觀察	\$10,560.00	✓				
8	數學桌遊班 訓練學生的解難能力及邏輯思維	數學	9 月至 5 月	小四至小六	30-45 人	課堂觀察	\$16,320.00	✓				
9	樂高®機械人課程 透過機械人活動發展學生運算思維及解難能力	常識	9-6 月	小四至小六	48	課堂觀察	\$10,400.00	✓				
10	全方位參觀車費 透過參觀活動擴闊學生視野	常識	11-6 月	小一至小六	485	活動觀察	\$12,000.00	✓	✓			
11	生活教育學習計劃 透過互動活動及電子書配合，培養學生建立健康生活的習慣	常識	10-2 月	小二、小四至小六	324	活動觀察	\$3,765.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	科學實驗教室 透過實驗及專題培養學生探究科學的興趣	常識	10-8 月	小一至小六	485	活動觀察，問卷調查	\$32,300.00	✓				
13	Stop Motion 課程 利用科技與視藝結合，啟發學生創意	視藝	9-11 月	小五	75	活動觀察，問卷調查	\$33,600.00			✓		
14	手鈴班 透過手鈴訓練，培養學生團隊合作精神	音樂	9-5 月	小四至小六	10-15	活動觀察	\$30,000.00			✓		
15	籃球推廣班 透過籃球推廣課程，讓學生有機會接觸有系統的籃球訓練，培養學生團隊合作精神，培養一生一體藝的習慣	體育	9-5 月	小四至小六	45	活動觀察	\$14,000.00			✓		
16	普通話廣播劇訓練班 教導學生說話的技巧，提升學生用普通話口語表達能力及自信	普通話	10-2 月	小二至小六	26	活動觀察	\$13,200.00	✓				
17	朝聖 讓學生有機會參觀香的聖堂，更了解聖堂的設計、聖像、聖畫及教會歷史	宗教	1 月	小四至小六	250	活動觀察	\$10,000.00		✓			
18	福傳音樂會 透過天主教聖詠以及 action songs, 以較輕鬆的方式去傳揚福音	宗教	6 月	小一至小三	240	活動觀察	\$5,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	宗教歷奇 透過不同的活動，配合宗教元素，培養學生合作精神	宗教	6 月	小四至小五	180	活動觀察	\$5,000.00		✓			
20	繪本製作 學生認識繪本架構，從構思和實踐創作自己的繪本	圖書	9-5 月	小四至小六	10-15	活動觀察	\$20,000.00	✓				
21	作家講座 學生透過作家或故事人講座，了解閱讀的重要性，藉以從閱讀中學習	圖書	9-5 月	小一至小六	485	活動觀察	\$10,000.00	✓				
22	Dreamstarter 透過不同學習體驗，設計及執行服務計劃，從世界持續發展的需要、助人為本的設計思維、21 世紀技能裝備和企業家精神的培養四個層面豐富個人的學習歷程，促進自主學習	跨學科	10-6 月	小四	100	活動觀察，問卷調查	\$49,000.00		✓		✓	
23	級際歷奇 透過不同歷奇項目，促進學生的個人成長及團隊合作	德公	6 月	小一至小六	485	活動觀察	\$20,000.00		✓			
24	跳繩訓練課程 透過跳繩訓練課程，讓學生有機會接觸有系統的跳繩訓練，培養學生挑戰及堅毅精神，培養一生一體藝的習慣	課外活動	9-5 月	小二至小三	157	活動觀察	\$33,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
25	中國鼓訓練課程 透過中國鼓訓練課程，讓學生有機會接觸有系統的中國鼓訓練，學習嘗試操作樂器，認識中國文化，培養一生一體藝的習慣	課外活動	9-5 月	小二至小三	157	活動觀察	\$105,600.00			✓		
26	中國舞訓練課程 透過中國舞訓練課程，讓學生有機會接觸有系統的中國舞訓練，培養學生團隊合作精神，認識中國文化，培養一生一體藝的習慣	課外活動	9-5 月	小一	81	活動觀察	\$135,300.00			✓		
27	中小銜接 透過活動讓學生準備好自己迎接中學生涯	中小銜接	9-11 月， 5-6 月	小六	75	活動觀察	\$33,750.00		✓			
28	小一適應課程 透過五天課程，協助學生適應小一生活透過	中小銜接	8 月	小一	75	活動觀察	\$20,000.00		✓			
29	生涯規劃 透過活動讓學生認識自己，初步明白要為將來做好	德公	4-6 月	小五	72	活動觀察	\$30,000.00		✓			
30	各項 STEAM 比賽 透過比賽提昇學生對科學的興趣，及訓練其創意，協作及解難能力	跨課程	全年	小三至小六	40	活動觀察	\$30,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.1 項預算總開支			\$817,555.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	/	/	/	/	/	/	\$/					
				第 1.2 項預算總開支			/					
				第 1 項預算總開支			\$817,555.00					

編號	項目	範疇	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	科學實驗室學生學具及物資	常識	實驗用物資	\$ 6,000.00
2	LEGO Education SPIKE™ Prime Set	常識	供相關課程使用	\$ 26,240.00
3	跳繩訓練課程器材	課外活動	供相關課程使用	\$8,100.00
4	中國鼓訓練課程器材	課外活動	供相關課程使用	\$44,240.00
5	中國舞訓練課程器材	課外活動	供相關課程使用	\$11,088.00
6	Board Games	英文	英語周物資	\$5,000.00
7	Learn Through Play 物資	英文	P.1 Learn Through Play 各 Learning Station 物資	\$10,000.00
8	Puppetry 物資	英文	英文 Puppet Team 訓練物資	\$5,000.00
第 2 項預算總開支				\$115,668.00
第 1 及第 2 項預算總開支				\$933,223.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	483
預期受惠學生人數：	483
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
校本課後學習及支援計劃校本津貼周年計劃

財政預算

校本課後學習及支援計劃校本津貼

項目	預算
1. 校本活動共 9 組*	\$276,700.00
合計	\$276,700.00

***預算使用項目**

據 2020-2021 年度，開設組別如下，2021-2022 年度組別仍待科目及功能組別確認。

項目	地點	原因	數量	預算
1. 舞龍	學校	學生活動	1	\$5,000.00
2. 羽毛球	學校	學生活動	1	\$4,800.00
3. 足球	學校	學生活動	1	\$5,700.00
4. 籃球	學校	學生活動	1	\$21,600.00
5. 田徑	學校	學生活動	1	\$21,600.00
6. 風紀領袖訓練	學校	學生活動	1	\$40,000.00
7. 戲劇訓練	學校	學生活動	1	\$38,000.00
8. 功課輔導班	學校	學生活動	1	\$110,000.00
9. 各類興趣班	學校	學生活動	1	\$30,000.00

項目	預算	2021-2022 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 校本活動共 9 組*	\$276,700.00	✓	✓	✓	✓

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
學校財務周年計劃

2021-2022 年度「擴大的營辦開支整筆津貼 — 基線指標」財務預算

項目	2020-2021 年度支出	2021-2022 年度預算
郵費及郵票	\$11,351.50	\$4,730.00
報紙及雜誌	\$480.00	\$500.00
電話費	\$5,959.00	\$7,000.00
慶祝及招待	\$26,512.30	\$8,000.00
核數費	\$18,000.00	\$7,200.00
花圈及花籃	\$1,750.00	\$3,200.00
保養費及修理費	\$172,739.20	\$145,850.00
運輸費及交通費	\$7,646.30	\$13,620.00
其他小項支出	\$57,587.40	\$49,855.00
參考書	\$6,450.70	\$10,078.00
耗用品	\$36,235.56	\$43,942.00
燃料費及電費	\$85,571.06	\$100,000.00
清潔物料	\$11,684.00	\$14,000.00
獎品及紀念品	\$48,780.80	\$23,423.00
比賽	\$14,152.50	\$15,130.00
水費	\$1,919.90	\$3,200.00
救護設備	\$4,507.00	\$5,000.00
運動用具	\$16,064.00	\$10,000.00
課外活動	\$24,716.02	\$18,820.00
印刷及文具	\$44,821.53	\$27,906.00
教具	\$8,999.42	\$11,666.00

項目	2020-2021 年度支出	2021-2022 年度預算
銀行收費	\$1,141.00	\$1,500.00
講者費	\$0.00	\$0.00
綜合家具及設備津貼	\$264,932.00	\$188,400.00
升降機保養津貼	\$129,119.00	\$139,650.00
補充津貼	\$76,991.37	\$86,800.00
培訓津貼	\$14,540.00	\$28,000.00
學校課程發展津貼	\$13,614.67	\$15,200.00
德育及公民教育津貼	\$3,955.80	\$4,410.00
校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼	\$11,925.72	\$15,330.00
供增聘文書助理的行政津貼	\$0.00	\$197,429.40
合計	\$1,122,147.75	\$1,199,839.40

2021-2022 年度科組及其他財政預算

項目	2020-2021 年度支出	2021-2022 年度預算
中文科	\$695,708.80	\$861,013.00
英文科	\$11,944.24	\$11,853.00
數學科	\$2,705.80	\$3,240.00
常識科	\$4,410.00	\$4,607.00
音樂科	\$9,411.30	\$11,430.00
視覺藝術科	\$3,975.46	\$8,750.00
體育科	\$22,884.00	\$22,200.00
普通話科	\$1,549.00	\$1,700.00
資訊科技科	\$3,231.00	\$3,400.00

項目	2020-2021 年度支出	2021-2022 年度預算
宗教培育組及宗教科	\$12,147.14	\$32,500.00
訓輔組	\$11,925.72	\$15,330.00
校本課後學習支援組	\$172,700.00	\$276,700.00
課程發展組	\$14,414.67	\$15,200.00
課外活動組	\$38,434.70	\$36,300.00
學校形象及推廣組	\$4,345.80	\$8,500.00
資訊科技發展組	\$814,698.92	\$896,760.00
家長教師會	\$30,749.40	\$51,000.00
閱讀推廣組	\$40,892.20	\$56,000.00
教師專業發展	\$7,660.00	\$7,000.00
學校總務組	\$534,040.66	\$384,900.00
學校發展組	\$685,363.05	\$951,325.20
學習支援組	\$1,331,687.77	\$1,567,720.00
德育及公民教育組	\$3,955.80	\$4,410.00
校慶	\$161,910.13	/
編輯組	\$19,400.00	\$26,500.00
全方位輔導服務組	\$171,221.00	\$202,375.00
全方位學習津貼	\$699,489.63	\$933,223.00
學生活動支援津貼	\$79,800.00	\$82,250.00
合計	\$5,590,656.19	\$6,476,186.20