

石籬聖若望天主教小學
2022 - 2023年度校本輔導工作計劃

(一) 本年度學生輔導服務目標：

1. 透過小組、計劃及活動，配合學校關注事項，培育學生正確的價值觀
 傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。(關1)
2. 透過個案輔導，協助學生處理學業、社交、家庭及情緒問題。
3. 透過成長課，支援學生在成長路上不同的需要。
4. 透過教育性的工作坊、小組及活動，培養家長以正向管教理念的方法管教孩子。

(二) 工作計劃

I. 個案服務

對象	時期	重點工作	目的	表現指標	評估方法	人手
全校有需要學生	全學年	咨詢個案 / 個案輔導服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 預計平均處理60個學生諮詢個案 ● 預計平均處理15-20個學生個案 (按學生人數3%計算) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學生個別需要，提供適切輔導服務，協助學生處理情緒、學習困難、行為及缺課問題 ● 按需要作出轉介 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的需要得到關注 ● 學生的問題漸能改善 ● 70%結束個案為「目標已達」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每半年個案報告 ● 教師與家長觀察 ● 與案主檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統籌：PSW ● 協作：SGP

II. 小一支援服務

對象	時期	重點工作	目的	表現指標	評估方法	人手
小一學生	22/8/2022- 26/8/2022	新一代兒童生活計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 對象: 小一新生 ● 本年度繼續由小童群益會協助舉辦小一適應課程 	● 協助同學適應小一階段學習生活	● 70%小一學生於活動後，對小一生活習慣的認知有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 導師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統籌：PSW ● 協作：SGP及小童群益會

		<ul style="list-style-type: none"> 於23/8進行家長工作坊及親子校園遊蹤 	<ul style="list-style-type: none"> 協助同學掌握與人相處技巧 培養同學獨立、守秩序及負責的好習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長同意活動有助子女適應小一的學習生活 		
	大哥姐計劃 : 1/9/2022- 30/9/2022	大哥哥大姐姐計劃 <ul style="list-style-type: none"> 對象：全級小一學生 培訓小五學生成為「大哥哥大姐姐」 計劃由1/9-30/9(共五星期) 於開學首星期安排小五學生接受大哥哥大姐姐訓練 安排大哥哥大姐姐與小一學生見面，簡介計劃及互相認識。 每位小一新生在大哥哥大姐姐陪同認識學校環境、培養寫手冊、執拾書包等良好習慣等 於上學滿一個月安排慶祝儀式 	<ul style="list-style-type: none"> 建立校本關懷文化 協助小一新生適應小學生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上小一學生表示計劃能協助他們認識小學生活習慣 70%或以上小一學生於計劃後能說出兩個大哥哥大姐姐教導過他有關小一校園生活的東西 70%以上小五學生於計劃後能說出兩個曾用來關心小一學生的方法 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 統籌： PSW 協作： SGP
小一有學習困難學生	第一階段： 12/9/2022- 16/12/2022 第二階段： 待定	小老師計劃 <ul style="list-style-type: none"> 邀請小四至小六學生擔任小老師，於小息時到課室指導有需要學生。 以小組形式提供訓練予小老師 活動以一對一形式進行 招收小老師後，按各班老師需要分派學生，由老師直接安排小老師協助低小學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 建立校本關懷文化 小老師按個別學生需要，指導功課、建立自理能力或關懷低小學生 	<ul style="list-style-type: none"> 小老師出席率達80% 70%的小一受助學生表示能感受小老師的關愛 70%的小一受助學生能說出兩個於小學師計劃的得著 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 授課老師的評語 小老師出席率 	<ul style="list-style-type: none"> 統籌： PSW 協作： SGP

				<ul style="list-style-type: none"> • 70%以上的小老師認同計劃能培養他們的關愛精神 • 70%以上的小老師能說出兩個於小老師計劃中關愛小一學生的心得。 		
--	--	--	--	--	--	--

III. 學生成長小組及活動

對象	時期	重點工作	目的	表現指標	評估方法	人手
小一至小六 有需要學生	全學年 於9月份開展	關愛大使社交小組 (P1-6) <ul style="list-style-type: none"> • 全學年共3組，每組約8人 • 由班主任推薦有需要的提升社交技巧的學生 • 由區本計劃協作機構小童群益會賽馬會石蔭青少年綜合服務中心合辦 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學校的關愛文化 • 讓學生學習與人相處的技巧及方法 • 提升學生建立社交網絡的能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參加學生認同於參與小組後，能學習自身與人相處的技巧 • 70%參加學生認同於參與小組後，能說出兩個與人相處的方法 • 70%參加學生於參加小組後，能最少與一位同學成為好友 	<ul style="list-style-type: none"> • PSW及SGP觀察 • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 統籌：PSW • 協作：SGP

小一至小六學生	於12月份開始	<p>正向品格X成長小組 (P1-P6)</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合學校發展重點，培養學生成長型思維，面對成長路上的挑戰 與聖雅各福群會合作，為學生舉辦高、中、低共三個小組，每組共四節 由班主任提名有需要的學生參與，再由學校社工評估進行輪選 	<ul style="list-style-type: none"> 透過訓練學生的正向思維，提升學生的情緒管理能力 讓學生透過24性格強項，發掘自己的優點，建立正面的自我型象 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加學生於參與小組後，能說出兩個或以上曾以正向思維面對困難的例子 70%參加學生於參與小組後，能說出最少3個自我發掘的性格強項 	<ul style="list-style-type: none"> PSW及SGP觀察學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 統籌：PSW 協作：SGP
小五至小六有需要學生	1/2023開始	<p>「叻·NET獎門人」小組</p> <ul style="list-style-type: none"> 於本年度1月初進行。 由班主任推薦有需要的提升網絡素養的學生 教育學生正確使用電子產品 	<ul style="list-style-type: none"> 指導學生正面地使用電子產品及網絡 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為參與小組後，於以下範疇有所改善，包括： <ol style="list-style-type: none"> 使用電子產品的時間管理 安全地使用社交網絡平台 使用社交網絡平台的禮儀 於社交網絡平台時自我保護的方法 	<ul style="list-style-type: none"> PSW及SGP觀察學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 統籌：SGP及浸大碩士實習社工

小四至小六學生	待定	勇闖高峰挑戰日(日營) <ul style="list-style-type: none"> 透過挑戰的活動，提升學生的正向思維，面對困境 由區本計劃協作機構小童群益會賽馬會石蔭青少年綜合服務中心合辦 	<ul style="list-style-type: none"> 學習欣賞自己的優點和長處 提升同學面對困難的方法 加強同學面對困難的信心 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學能說出自已兩個或以上的性格強項 70%學生能認識兩個或以上面對困難的態度（正向思維） 70%學生表示面對困難的信心有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> PSW及SGP觀察 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 統籌：PSW 協作：SGP及小童群益會
小一至小六學生	18/2/2023	親子賣旗活動 <ul style="list-style-type: none"> 本年度共有兩次親子賣旗活動 18/2/2023(六) 香港明愛 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生服務社會的精神 提升學生的能力感 	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學能說出兩個主動邀請街坊買旗 70%學生認同賣旗為他們帶來成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 PSW觀察 家長意見 	<ul style="list-style-type: none"> 統籌：PSW

IV. 成長的天空計劃

對象	時期	重點工作	目的	表現指標	評估方法	人手
小四學生、家長、老師	全學年	小四成長的天空計劃 <ul style="list-style-type: none"> 對象為小四學生，透過提供一套全面的「輔助課程」，以增強他們抵抗逆境的能力 計劃啟動禮、結業禮 學生成長小組 挑戰日營、再戰營會 親子日營、家長工作坊 愛心之旅 	<ul style="list-style-type: none"> 增強同學的效能感、歸屬感及樂觀感 提升面對逆境的能力 協助老師及家長在學校及家庭內建立關懷的環境 	<ul style="list-style-type: none"> 達至教育局要求「成長的天空」計劃成功指標 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 PSW及SGP觀察 學生問卷 家長意見 	<ul style="list-style-type: none"> 統籌：PSW 協作：SGP、循道衛理社工及小四班主任

小五學生、家長、老師	全學年	成長的天空計劃 (強化小組)	<ul style="list-style-type: none"> 確認學生對「抗逆力」的確認及實踐。 達至教育局要求「成長的天空」計劃成功指標 出席率 學生問卷 個人歷程檔案 PSW、老師觀察 家長意見 	<ul style="list-style-type: none"> 對象為小五學生(09/10年度曾參與成長的天空計劃學生), 延續成長的天空課程, 強化學生於09/10年度所學的技巧, 確認學生對「抗逆力」的確認及實踐 學生成長小組 強化小組戶外活動 學生個別面談 	<ul style="list-style-type: none"> 統籌 : PSW 協作 : SGP、循道衛理社工及小五班主任
		成長的天空計劃 (小六強化小組)			
小六學生、家長、老師	全學年	成長的天空計劃 (小六強化小組)	<ul style="list-style-type: none"> 加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。 達至教育局要求「成長的天空」計劃成功指標 出席率 學生問卷 個人歷程檔案 SSW、老師觀察 家長意見 	<ul style="list-style-type: none"> 強化活動戶內聚會 強化活動戶外活動 強化活動個別面談 	<ul style="list-style-type: none"> 統籌 : PSW 協作 : SGP、HKPA社工及小六班主任

V. 成長課教案

對象	時期	重點工作	目的	表現指標	評估方法	人手
全校	全學年	<p>成長課將由三部份組成 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PSW安排講座及SGP預備部份學生個人成長教育課的教材 2. 班主任在課室主持教案 3. 按年級修訂成長課教材及不同級別學生的需要 	<p>培養五大核心價值 : 家庭愛生命、真理、義德、愛德、家庭個人成長主題 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 個人發展 <ul style="list-style-type: none"> ✧ 自我概念 ✧ 解決問題 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與投入 學生能完成有關的工作紙 增進學生對自我的認識 改善學生的自我形象/自我評價 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度學生問卷 老師問卷 老師觀察 PSW及SGP觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 統籌 : PSW、SGP 德育及公民教育主任 班主任

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 自我管理 2) 群性發展 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 尊重及接納他人 ◆ 溝通及人際關係 ◆ 應變及處理衝突 3) 學業 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學習技巧及態度 ◆ 成就感 ◆ 愉快的學校生活 4) 事業 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 生活計劃 ◆ 處事態度 ◆ 認識事業發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能設計符合學生需要的成長教案 ● 教案以互動活動為主 		
--	--	---	---	--	--

VI. 家長工作

對象	時期	重點工作	目的	表現指標	評估方法	人手
本校學生家長	全學年	<p>家長學堂 - 正向管教課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以工作坊形式指導家長管教孩子的技巧，本年共提供六個不同主題的講座或工作坊，以配合不同家長的需要。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 第一節：簡介正向管教 ◆ 第二節：正向親子關係 ◆ 第三節：發掘孩子性格強項（24個性格強項） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長認識何謂「正向」 ● 讓家長學習正向管教的方法 ● 增強家長對管教子女的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次講座出席率達50% ● 70%出席家長認同講座有助家長認識何謂正向管教 ● 70%出席家長於每次講座均能說出兩個講座中提及的重點 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長出席率 ● 家長問卷 ● PSW觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統籌：PSW ● 協作：SGP 及外間合作機構

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 第四節：培養孩子有感恩及寬恕之心 ◆ 第五節：培養孩子正向情緒 ◆ 第六節：培養孩子的成長型思維 		<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長認同於課程後，管教的信心有所提升 ● 70%家長於課程後，能說出兩個正向管教為孩子帶來的轉變 		
本校學生家長	全學年	<p>家長義工統籌</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為家長義工提供兩節的小組訓練 ● 統籌及聯絡家長義工 ● 紀錄曾在校參與義工服務家長名單(包括:旅行、戶外學習日、校慶日、新春嘉年華、牙科保健、校運會等等)，並向各組別收集曾邀請擔任義工的家長名單，於學期結束時邀請有關家長參加義工嘉許禮 ● 每年舉行兩次聚會：家長義工啟動禮、家長學堂暨家長義工嘉許禮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強家長與學校的合作 ● 提升家長及學生對學校的歸屬感 ● 提升家長的效能感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%出席家長義工認同義工服務有助加強與學校的合作 ● 70%出席家長義工對學校的歸屬感有所提升 ● 至少五位家長能於義工嘉許禮當中，分享一個自己在過程中的正面改變 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長出席率 ● 問卷 ● SSW觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統籌：PSW ● 協作：SGP 及外間合作機構

(三) 財務預算

項目	預算
1. 計劃活動物資	\$ 49,600.00
2. 聘請0.5駐校社工	\$170,000.00
3. 其他小項支出	\$2,500.00
總計：	\$222,100.00

2022-2023年預算開支計劃(請✓)					
項目	預算 (c)	9月至11月	12月至2月	3月至5月	6月至8月
1. 個案工作(小禮物、郵費及個別訓練物資)	\$500.00	✓	✓		
2. 大哥哥大姐姐計畫	\$200.00	✓			
3. 小老師計畫	\$200.00	✓		✓	
4. 聖若望小義工(訓練及義工探訪物資)	\$1,200.00	✓			
5. 小一適應課程	\$23,000.00	✓			
6. 學生講座/家長/親子活動 (家長講座/工作坊講者費用、物資及茶點支出)	\$25,000.00	✓	✓	✓	✓
7. 輔導室物資(如:玩具/顏色紙)	\$2,000.00	✓	✓		
8. 聘請0.5駐校社工	\$170,000.00	✓	✓	✓	✓