

**石籬聖若望天主教小學**  
**2022-2023 年度**  
**德育及公民教育組周年計劃**

**關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。**

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過認識中華文化、中國重要節日及節慶，提升教師、學生對國情的認識，培育其正面的價值觀：對中華文化、國家民族、國民身份的認同感。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為教師及學生舉辦與國民教育和國家安全教育相關講座，加深教師、學生對國情的認識。</li> <li>➤ 設立升旗隊，讓學生從體驗中感受升旗禮的嚴肅和莊嚴；增加國民身份認同及對國家的榮譽感。</li> <li>➤ 透過舉行升旗儀式，培育學生尊重國家或不同文化等正向的價值觀及態度。</li> <li>➤ 於中國、香港重要節日、節慶舉辦活動，加強學生對國家歷史、文化及國情的認識，從而建立國家觀念及國民身份認同。</li> <li>➤ 在成長課中加入國民教育的課題，讓學生對中華文化、基本法等有更多的認識，明白國家安全與我們息息相關。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為教師及學生舉辦一次與國民教育和國家安全教育相關講座。</li> <li>➤ 80%教師認為國民教育和國家安全教育講座能加深對國情的認識。</li> <li>➤ 80%學生認為國民教育和國家安全教育講座能加深對國情的認識。</li> <li>➤ 繼續發展升旗隊。</li> <li>➤ 70%升旗隊隊員認同參加升旗隊能讓其感受升旗禮的嚴肅和莊嚴、增加國民身份認同及感受榮譽感。</li> <li>➤ 70%學生認為自己能以尊重的態度參與升旗儀式。</li> <li>➤ 75%學生認為透過國民教育課，能增加其對中華文化及基本法的認識。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 家長小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育及公民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國旗</li> <li>● 升旗隊制服</li> <li>● 材料費</li> </ul>

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>與中文科合作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安排一些中華文化活動讓學生參與，從而認識及欣賞中華文化，例如：變臉表演、繪製面譜。</li> <li>➤ 於不同的中國傳統節日前後，透過展覽、活動、早會宣傳等，介紹其由來及特色，加深學生對中華文化及中國傳統節日的認識。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生、教師團隊及家長認識正向思維。為學生、教師、家長提供正向資訊、工作坊等，讓家長、教師團隊及學生認識正向思維，建立正向的氛圍。</li> <li>➤ 舉辦教師正向教育培訓，讓教師團隊認識正向思維。</li> <li>➤ 舉辦家長正向教育工作坊，讓家長認識正向思維，促進家校合作。</li> <li>➤ 服務學習、生涯規劃等課程包含認識性格強項及正向元素，讓學生認識正向思維，透過活動培養學生正向價值觀。</li> <li>➤ 設立「正向大使」向學生推廣正向教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%參與的學生認同中華文化活動有助其認識及欣賞中華文化。</li> <li>➤ 75%學生認為自己對中國傳統節日、習俗的認識有提升。</li> <li>➤ 80%家長認為子女對中國傳統節日、節慶、歷史的認識有提升。</li> <li>➤ 舉辦一次教師正向教育培訓，讓教師團隊認識正向思維。</li> <li>➤ 75%家長認為正向教育工作坊有助其認識正向教育。</li> <li>➤ 70%參與的學生認同活動有助其認識正向思維。</li> <li>➤ 成立升旗隊「正向大使」。</li> <li>➤ 「正向大使」舉辦2次活動，向同學推廣正向價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育及公民教育組</li> <li>● 中文科老師</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 講者費</li> <li>● 禮物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 壁報板</li> <li>● 禮物</li> <li>● 材料費</li> </ul>

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過環境設置、班級經營等，建立正向的校園氛圍。           <ul style="list-style-type: none"> <li>透過班級經營、課室佈置、壁報和正向班規等，培養學生正向價值觀。</li> <li>透過生日慶祝會，讓學生學會尊重自己、尊重他人的態度，並感受關愛。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% 班規運用正向語言訂定。</li> <li>80%學生認為自己於生日慶祝會表現出尊重和關愛他人的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>禮物</li> <li>生日卡</li> <li>材料費</li> </ul>

## 財政預算

### (甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標-德育及公民教育津貼

#### 2022-2023年度預算金額

項目	2022-2023年預算開支
1. 計劃活動物資(耗用品)	\$4,100.00
2. 生日會禮物	\$600.00
總計：	\$4,700.00

#### 預算使用項目：

##### 1. 計劃活動物資

項目	地點	原因	數量	預算
耗用品：園藝種植之運送有機土車費	園圃	綠化校園	一批	\$500.00
學生日卡	---	學生日會紀念品	全校學生數量	\$1,500.00
母親節禮物	---	感恩活動，購買母親節花	一批	\$1,500.00
父親節禮物	---	感恩活動，購買父親節小禮物	一批	\$600.00
生日會禮物	---	學生日會禮物	一批	\$600.00
				\$4,700.00

2022-2023年預算開支計劃(請 ✓)

項目	預算 (c)	9月至11月	12月至2月	3月至5月	6月至8月
1. 學生日卡	\$1,500.00	✓			
2. 母親節禮物	\$1,500.00			✓	
3. 父親節禮物	\$600.00				✓
4. 生日會禮物	\$600.00		✓		
5. 耗用品：園藝種植之運送有機土車費	\$500.00		✓	✓	✓
總計：					\$4,700.00

## 乙) 全方位學習津貼

## 2022-2023年度預算金額

2022-2023年預算開支計劃 (請 ✓)					
項目	預算 (c)	9月至11月	12月至2月	3月至5月	6月至8月
1. P4 服務學習	\$10,000.00	✓	✓		
2. P.5、P.6生涯規劃	\$50,000.00			✓	✓
3. P.1-P.6歷奇活動	\$20,000.00				✓
總計：	\$80,000.00				

## (丙) QEF--「我的行動承諾」加強版撥款計劃

## 2022-2023年度預算金額

## A.推行國民教育和國家安全教育相關活動的開支

開支項目	數量	單位	單項價格 (元)	金額 (元)
1. 學生講座 / 工作坊	240	小時	\$200	\$48,000
2. 教師講座 / 工作坊	2	小時	\$2,000	\$8,000
3. 家長講座 / 工作坊		小時		
4. 校本專業支援教師服務	2	小時	\$2,000	\$8,000
5. 發展及製作校本教材服務製作校本教材數量：16 套	80	小時	\$750	\$60,000
6. 本地參觀活動		人次		
7. 體驗活動	200 / 200	小時／人次	\$210	\$42,000
8. 校外活動交通費	4	程 (去程及回程分開計算)	\$1,300	\$5,200
9. 內地學習活動 地點：		人次		
10. 購買升旗隊伍隊員制服	12	套	\$900	\$10,800
11. 購買升旗隊伍導師制服 (包括學校教職員導師及家長義工導師)	2	套	\$2,500	\$5,000
12. 購買隊旗套裝		套		
13. 購買練習旗連短桿套裝		套		
14. 購買國旗、區旗連短桿套裝	2	套	\$450	\$900
15. 購買及安裝室內旗桿		枝		
16. 雜項費用 (上限 5,000 元)	1		\$5,000	\$5,000
(A) 小計：				\$192,900

## B. 推行媒體和資訊素養教育相關活動的開支

開支項目	數量	單位	單位成本 (元)	金額 (元)
1. 學生講座 / 工作坊	2	小時	\$4,000	\$8,000
2. 教師講座 / 工作坊	1	小時	\$4,000	\$4,000
3. 家長講座 / 工作坊		小時		
4. 校本專業支援教師服務	1	小時	\$4,000	\$4,000
5. 發展及製作校本教材服務 製作校本教材數量：__套		小時		
6. 本地參觀活動		人次		
7. 體驗活動	400/100	小時／人次	\$105	\$42,000
8. 校外活動交通費		程 (去程及回程分開計算)		
9. 購買參考書籍		本		
10. 購買攝錄器材	6	套	\$6,200	\$37,200
11. 雜項費用 (上限 5,000 元)	1		\$5,000	\$5,000
(B) 小計：				\$100,200

## C.審計及應急費用

開支項目	金額 (元)
1. 審計費用 <sup>1</sup> (上限 5,000 元)	\$5,000
2. 應急費用 <sup>2</sup>	
(C) 小計：	\$5,000

申請撥款總額 (元) :	\$298,100
	(A)+(B)+(C)

## 成員名單

統籌：黃蒂媧

組員：鄭佩儀、吳桂珍、容安庭、顏穎笙