

石籬聖若望天主教小學

2022-2023年度

訓輔周年計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。（關 1）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識正向思維，以PERMA五大元素為主軸，讓學生認識自己的性格強項，肯定自我，發展潛能。 ➢ 透過品格之星選舉、月訓主題及校本獎勵計劃，培育學生的十大價值觀，讓學生從活動中學習正向的價值觀及態度。 ➢ 與宗教培育活動及宗教科合作，於早會進行聖經故事分享，讓學生能對與月訓有關的聖經故事有更多的認識。 ➢ 與宗教培育活動及宗教科合 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 師生認為透過品格之星選舉、月訓主題及校本獎勵計劃，能讓學生從活動中學習到正向的價值觀及態度，例如堅毅、謙遜、熱愛生命及感恩等等。 ➢ 透過家長日問卷，80%家長認同學校月訓主題及校本獎勵計劃能讓孩子從活動中學習到正向的價值觀及態度。 ➢ 80%的師生認同早會聖經故事分享有助他們加深了解有關月訓主題。 ● 透過老師觀察，了解學生對月訓主題的認識及實踐，觀察他們在日常生活中表現的正向態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 教師觀察 	9/2022-6/2023	訓輔組	\$7,000

	<p>作，於午間電影欣賞播放有關基督仁愛精神的故事，傳揚福音。</p> <p>➤ 推行「正向(活動)日」/模擬社會人生遊戲(24個性格強項篇)，培養學生的正確價值觀。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型	<ul style="list-style-type: none"> 以隱蔽課程的形式，透過環境設置、班級經營及全方位活動等，建立正向的校園氛圍 ➤ 透過班際活動，讓學生建立團隊精神，增強對所屬班別的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生喜歡班際活動，認為能建立班內的團隊精神，增強對所屬班別的歸屬感。 ➤ 80%學生認為在早會時段播放防止青少年犯罪短片，能提高他 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 家長問卷 教師觀察 	9/2022-6/2023	訓輔組	\$6,000

<p>思維的團隊。</p> <p>(關 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與體育科合作舉行班際閃避球比賽。 ➤ 推行校本訓輔活動，例如「便服上課日」、「班主席聚會」等。 ➤ 在早會時段播放防止青少年犯罪短片，加強學生正面的價值觀和態度，提高學生的防罪意識。 	<p>們的防罪意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%老師及家長認同校本訓輔活動有助培育學生的十大價值觀，讓學生從活動中學習正向的價值觀及態度。 ➤ 80%老師認同學生喜歡學校舉辦的校本訓輔活動，並能投入參與。 ➤ 80%老師認同透過班際活動能讓學生建立團隊精神，增強對所屬班別的歸屬感。 <ul style="list-style-type: none"> ● 從觀察中，老師認同透過班際活動能讓學生建立團隊精神，增強對所屬班別的歸屬感。 				
----------------------------	---	--	--	--	--	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。 (關 1)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生成長型思維，提升學生抗逆力，讓學生擁有一個健康的身心靈。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 利用家長日，讓學生進行自評，老師及家長給予回饋，如：彼此分享學生做得好的地方，需改善的地方及改善策略。 ➢ 透過「錯誤小技工」的成長型思維元素，讓學生把錯誤視為寶貴的學習機會。 ➢ 培養學生的網絡資訊素養，提升他們的抗惑能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 師生及家長認同讓學生進行自評能使家長及老師分享學生做得好的地方，需改善的地方及反思改善策略。 ➢ 80% 訓導老師認同在糾正學生違規行為時，加入錯誤小技工」的成長型思維元素能讓學生把錯誤視為寶貴的學習機會。 ➢ 80% 學生及家長認同一些培養學生的網絡資訊素養的講座及工作坊能提升學生的抗惑能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 教師觀察 	9/2021-6/2022	訓輔組	\$500

財政預算(經擴大的營辦津貼的基線指標-校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼)

項目	預算
1. 計劃活動物資	\$11,350.00
2. 耗用品：棋藝物品	\$3,500.00
3. 其他小項支出	\$1,000.00
總計：	\$15,850.00

		2021-2022年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算 (c)	9月至11月	12月至2月	3月至5月	6月至8月
1. 計劃活動物資	\$11,350.00	✓	✓	✓	✓
2. 耗用品：棋藝物品	\$3,500.00	✓			
3. 其他小項支出	\$1,000.00	✓	✓	✓	✓

特定用途費

項目	預算
1. 聖若望之星獎勵計劃	\$5,800.00
總計：	\$5,800.00

		2021-2022年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算 (c)	9月至11月	12月至2月	3月至5月	6月至8月
1. 聖若望之星獎勵計劃 (特定用途費)	\$5,800.00	✓			

成員名單

統籌：胡詠雯

成員：陳嘉雯 (學校社工) 王錦源 鄭雋寧 李翠華 林秀芬 鄭紫婷 溫燕玲 黃光耀