

石籬聖若望天主教小學
2022-2023 年度
宗教培育組及宗教科周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 認識正向思維，讓學生認識自己的性格強項，肯定自我，發展潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教培育組：透過宗教培育活動，以天主教五大核心價值，配合訓輔組本年關注的核心價值(愛德、生命)，讓學生學習基督及聖人的事蹟，例如早會聖經故事分享、福音問答小遊戲、宗教歷奇。 宗教培育組：與訓輔組合作，於午間電影欣賞播放有關基督仁愛精神的故事，傳揚福音。 宗教培育組：配合訓輔組《聖若望之星獎勵計劃》小冊子，讓學生對天主教有更深入的认识。 宗教培育組：與圖書科合作「道聽圖說」活動，小四至小六基督小先鋒同學化身說書人，以小組形式，每月一次，用宗教圖書各低年級同學說宗教故事。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同透過宗教培育活動，能學習基督及聖人的事蹟，建立正向的價值觀。 80%公教老師認同透過宗教培育活動，學生能學習基督及聖人的事蹟，建立正向的價值觀。 科任老師在宗教培育會議上作分享及交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查(學生和公教老師) 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科助理 宗教教育統籌主任及科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$1500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 營造正向的學習環境，培養學生成長型思維。 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教培育組：於德公時段舉行宗教培育講座，以聖人小故事作主題，讓學生學習正確價值觀，例如：熱愛生命、堅毅。 以隱蔽課程形式，透過校園氛圍，張貼不同的聖人介紹，以建立正向學習環境。 四至五年級於下學期試後活動舉行宗教歷奇活動，培養學生挑戰自我的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同宗教培育講座及校園環境，以聖人小故事作主題，讓他們學習成長型思維元素。 80%四至五年級學生認同宗教歷奇活動能培養自我挑戰的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科助理 宗教教育統籌主任及科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$5000

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 加強學生應用自學工具的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教培育組：運用《喜樂少年》主日福音網頁，於課堂上分享分享，讓學生多接觸福音及作生活反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同《喜樂少年》主日福音網頁，能讓他們多接觸福音及作生活反思，提升自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查(學生及教師) 老師觀察(會議記錄) 宗教網站 Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教教育統籌主任及科主任 科任老師 	獎品\$500
<ul style="list-style-type: none"> 透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科：以基督徒故事結合生活經驗，加入 LBD 元素：讓學生由自己至世界，認識自身與他人和環境的聯繫，給予學生表達與選擇的空間，鼓勵學生以基督徒的價值觀指導自己道德的抉擇。 以下課題將會加入 LBD 元素： 一年級：第五課《我愛我的家》 二年級：第四課《向聖人學習》 三年級：第一課《欣賞天父世界》 四年級：第二課《豐盛生命》 五年級：第六課《溝通滿家庭》 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認同以基督徒故事結合生活經驗，加入 LBD 元素，能鼓勵學生自我反思生活，培養學生建立自主學習的習慣。 科任老師在宗教培育會議上作分享及交流。 				

財政預算（經擴大的營辦津貼的基線指標）

項目	預算
1. 報紙及雜誌	\$700.00
2. 獎品及紀念品	\$1,000.00
3. 參考書	\$1,000.00
4. 教具	\$900.00
5. 耗用品	\$1,000.00
6. 參與計劃及培訓費用	\$15,000.00
7. 其他小項支出	\$500.00
合計	\$20,100.00

		2022-2023 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 報紙及雜誌	\$700.00	✓			
2. 獎品及紀念品	\$1,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 參考書	\$1,000.00	✓	✓	✓	✓
4. 教具	\$900.00	✓	✓	✓	✓
5. 耗用品	\$1,000.00	✓	✓	✓	✓
6. 培訓費用	\$15,000.00	✓	✓	✓	✓
7. 其他小項支出	\$500.00	✓	✓	✓	✓

服務中心

項目	預算
朝聖奉獻金	\$2,000.00
講者費	\$2,000.00
宗教小團體	\$1,000.00
獎品及紀念品	\$2,305.00
合計	\$7,305.00

項目	預算	2022-2023 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 朝聖奉獻金	\$2,000.00		✓		✓
2. 講者費	\$2,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 宗教小團體	\$1,000.00	✓	✓	✓	✓
4. 獎品及紀念品	\$2,305.00	✓	✓	✓	✓

成員名單

統籌：黎慧茵、廖韻文

組員：王永和、馮秀媚、胡詠雯、林鉅成、許子聰、溫燕玲、李翠華