

石籬聖若望天主教小學

2021-2024 訓輔組三年發展計畫

2021-2024 關注事項：

1. 傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。
2. 善用學與教策略，推動學生自主學習。

關注事項一：

關注事項	目標	時間表（請加上✓號）			策略
		21-22	22-23	23-24	
傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。	認識正向思維，以PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己的性格強項，肯定自我，發展潛能。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過品格之星選舉、月訓主題及校本獎勵計劃，培育學生的十大價值觀，讓學生從活動中學習正向的價值觀及態度。 ● 與宗教培育活動及宗教科合作，於早會進行聖經故事分享，讓學生能對與月訓有關的聖經故事有更多的認識。
	以隱蔽課程的形式，透過環境設置、班級經營及全方位活動等，建立正向的校園氛圍	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 佈置校園及課室環境營造正向校園氛圍。 ● 課室佈置加入正向教育元素，如「分享板」等，讓學生生活於正向文化中。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班際活動，讓學生建立團隊精神，增強對所屬班別的歸屬感。
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「正向(活動)日」/模擬社會人生遊戲(24 個性格強項篇)，培養學生的正確價值觀。
	培養學生成長性思維，提升學生抗逆力，讓學生擁有一個健康的身心靈。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用家長日，讓學生進行自評，老師及家長給予回饋，如：彼此分享小朋友做得好的地方，需改善的地方及改善策略。
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「錯誤小技工」的成長型思維元素，讓學生把錯誤視為寶貴的學習機會。
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的網絡資訊素養，提升他們的抗惑能力。