

維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視
現行情況報告、工作計劃及年度報告

(二) 年度報告

致：總學校發展主任(葵青)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱：石籬聖若望天主教小學

可參考：[2022-2023年度 維護國家安全及國家安全教育年度報告](#)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1.優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，加強工作小組的運作。每次行政會議均設議程，就各組別的相關措施進行討論及檢討，並將相關議案帶入校務會議，使全體教職員更能了解措施，並能更深入討論。	1.本學年「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員包括校長、副校長、國安教育組主任、課程主任、訓輔主任，並加入中文及英文科任/科主任領導，一起按校情及學生需要，檢視及制定工作計劃，並監察相關措施的推行情況。 學校已透過 2023/2024 學年的行政會議、校務會議，清楚提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，並適時向全體教職員發放維護國家安全及國家安全教育的資訊。	1.工作小組就不同範疇制定工作計劃，優化《行政手冊》及《危機處理手冊》，列出各種策略、指引和應變措施，防止政治活動入侵校園。 反思：工作小組繼續關注國安教育的發展新趨勢，適時修訂相關指引及措施。 教職員均明白推行國安教育的重要性。 反思：措施會持續推行，讓教職員加深了解「維護國家安全及國家安全教育」。

	2.優化升掛國旗及區旗的管理程序 由專責人員管理及監察： ● 旗幟及旗桿的保養 ● 監察每日升掛國旗及區旗的質素 ● 定期檢視升掛國旗紀錄 ● 統籌及執行升旗禮及慶典中的升旗禮 ● 訓練及管理學生及教職員升旗隊伍本項的實施情況，定期向校長及行政/校務會議作匯報。	2.工作小組負責人與校務處負責同工持續運作、處理升掛國旗及區旗的制度，包括升降旗的規格、安全指引、惡劣天氣應對措施、旗桿或旗幟耗損時的跟進工作、完成升旗後的檢查機制等。 本年度邀請警隊步操義務教官到校為學生、校務處職員及負責升旗同工進行升旗訓練。	2.負責升旗的同工與學生均熟悉升旗程序及注意事項。 反思：措施會持續推行，建議定時邀請專業人士為相關同工與學生進行升旗訓練。
--	--	---	--

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政（續）	3.優化校舍、學校資源管理機制及程序，締造平和有序的校園環境和氣氛，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動： ● 包括租借校園設施及修訂租借校園設施機制 ● 巡視校舍 ● 定期檢視圖書館藏書 4.優化學校舉辦活動的機制和程序 ● 確保以學校名義舉辦的活動 (包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	3. 在租借校舍前會了解組織或機構的背景，亦需有關組織或機構承諾使用本校場地時不違反國安法、基本法等條文。 工作小組會定期派員巡視校舍內外，確保沒有不當的宣傳海報等物品張貼於校園內外（包括建築物、課室、壁報板等） 圖書館負責教師最少每年一次檢視館藏，確保圖書內容不涉危害國家安全行為的內容，並在購書時確守相關要求；安排行政人員抽查圖書館館藏，以確保館藏內容不涉危害國家安全行為的內容。 4.各項以學校名義舉辦的活動，如涉及外間機構或導師，在招標書、報價書或簽訂合約時，會加入不可在校園內宣示政治立場及不可進行不當的政治行為等條款。	3.借用校舍的機構亦遵守不違反國安法、基本法等條文的承諾。 本年度並沒有發現不當的宣傳海報等物品張貼於校園內外。 反思：措施會持續推行，確保學校活動不涉及危害國家安全。 已定期檢視圖書館藏書及其他教學資源，確保圖書館藏及有關學與教的資源不會涉及危害國家安全。此外，校方通過供應商訂購新書，並嚴審書籍內容，確保新購圖書符合相關要求。 反思：措施會持續進行，確保新購置的藏書符合相關要求。 4.工作小組成員在活動進行期間會適時監察、巡視，各項活動均沒有涉及危害國家安全的行為。 反思：此措施會持續進行。

	5. 制定危機處理機制、具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況。	5.工作小組已於學期初會議制定危機處理機制，更新《危機處理手冊》，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	5.《危機處理手冊》列出策略、指引和應變措施，防止政治活動入侵校園。 反思：工作小組繼續關注國安教育的發展新趨勢，適時修訂相關指引及措施。
--	--	--	---

教職員培訓	1.定期向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容。 2.於行政會議及校務會議鼓勵教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。 3.設立「維護國家安全及國家安全教育」的教育資源，有助資源共享及促進溝通。 4. 加強教師的專業發展，鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識。 5. 安排教師專題講座，加強國民教育的理念，強化堅守教師操守的規定。	1.學校定期於校務會議及教師群組發佈有關國家安全教育的資訊予各教職員。 2.學校於行政會及校務會議中鼓勵同事多作有關國家安全教育的課題的進修或閱覽相關的資訊。 3.已於學校網頁及教員室放置「維護國家安全及國家安全教育」的教育資源，供教師閱覽。 4.適時鼓勵教職員參加與國安相關的培訓課程、講座或研討會，接受適當的培訓。 5.已於 2024 年 6 月 11 日舉辦教師國安講座。	本校教師在參與進修課程及培訓後，加深了對國家安全的認識，有助秉持專業操守及在校內推廣國家安全教育。 鼓勵同事作有關國家安全教育的課題的進修或閱覽相關的資訊，有助提升教師對國教的認識。 適時與全體教師分享，有助推動學校國家安全教育。 反思：此措施會持續進行，鼓勵不同教職員報讀講座或課程，接受國家安全教育培訓。
-------	---	--	--

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1.按國家安全教育課程框架，於中文科，音樂科，常識科、德育及公民教育組及其他相關科目，分年級教授相關課題，並於科務會議討論有關安排。 2.於學期初校務會議中作出提示。清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材 / 學材上滲入偏頗 / 欠缺事實佐證 / 不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 3.獨立存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。存檔年期為兩個學年。 4.檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，並於課程會議、德公會議及各科會議檢討有關有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本課程，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素。	1.部份科目按國家安全教育課程框架，在恆常課程中教授相關課題，並於科務會議討論有關安排。施行情況如下。https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SmWMaCBjXRy9WNVVmwfXdxFkCQFKNbc9JT-MrUbYM34/edit?gid=0#gid=0。 2.在校務會議、每次科務會議、均向老師作出提示。提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材 / 學材上滲入偏頗 / 欠缺事實佐證 / 不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 3.獨立存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。存檔年期為兩個學年。 4.已檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，並於課程會議、德公會議及各科會議檢討有關有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本課程，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素。	1.成效顯著，老師能把國家安全相關內容，與恆常教學有機結合，潛移默化令學生了解國家安全相關內容。 反思： 效果良好，明年繼續進行。 2.成效顯著，老師已清楚明白自身角色及專業操守的行為，本年度未見本校老師涉及違反與國家安全的行為。 反思： 效果良好，明年繼續進行。 3.已妥善獨立存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 反思： 明年繼續進行。 4.在會議上，均有檢討有關有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本課程及活動。 反思： 明年密切留意有關國家安全

			教育的最新消息，隨時更新。
學生訓輔及支援	1. 向學生說明校方對他們日常行為的基本要求，並透過活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法的精神。	1. 已透過不同的活動及講座加強學生守校規及守法意識，教導學生維護國家安全，幫助他們建立責任感、承擔和守法的精神，培養學生良好的生活習慣： ~ 開學適應周(4/9/2023-8/9/2023)各班舉行了一場秩序及常規培訓及一場國安講座，常規訓練能增強學生的紀律性，國安講座則加強了學生對國安法的認識，加強了學生對國民身份的認同，效果不錯。 ~為加強高小學生對的禁毒信息，學校於7/9參與了由警務處毒品調查科舉辦的「IDK互動禁毒劇場」。互動劇場表演精彩，學生對活動表現十分投入，加強了學生如何拒絕誘惑，傳遞出抗毒信息。 ~推薦了兩位同學參加了「葵訊防罪先鋒計劃」，計劃旨在把防罪訊息帶到學校及社區。學生在16/12出席了首個活動日，對防罪工作有初步了解。 ~為加強防範，學校在26/1邀請了警民關係處舉行「防騙與守法」講座，加強學生防罪意識，做一個奉公守法的良好公民。學生反應不錯，講座有助加強學生的防罪意識。 ~ 學校在22/4-3/5 舉行了班際秩序及清潔比賽，	已透過各種不同訓輔活動加強學生守校規及守法意識，同時加強了學生對國民身份的認同，效果理想。同時透過聖若望之星獎勵計劃，讓學生強化良好行為，起正向作用，85-90%學生參與此活動，效果理想。 反思：建議持續推行以上措施，加強學生守規、守法的良好習，建立正確價值觀。

	2. 檢視及優化涉及學校政治宣傳活動的處理指引。	透過比賽活動，加強同學對守規及清潔的意識。學生投入活動，為班爭取佳績。 ~訓輔組在本學年進行了3次風紀領袖生訓練活動，訓練主要讓學生互相認識，透過不同挑戰，讓學生明白了團隊精神及守規守法的重要。學生投入所有訓練，訓練能增加他們的守規意識，讓他們做好領導角色，建立模範生榜樣。 ~ 18/6，5/7 學校參加懲教署舉辦的「更新速遞」活動，讓P.4-5學生能透電子遊戲和新興運動躲避盤，加強推廣國家安全、國民教育、防罪、禁毒的信息。 2. 在訓輔組會議定期復檢《涉及學校政治宣傳活動的處理》指引，當中說明學校對學生的相關基本要求。	
--	---------------------------------	---	--

範疇	措施	施行概況	成效及反思
----	----	------	-------

家校合作	1.定期將有關國家安全教育的培訓資訊發佈給全體家長教師會委員，並鼓勵他們參加。 2.家長教師會委員於不同的渠道，向家長發放有關國家安全教育的資訊，使家長與他們的子女更明白相關議題。 3.學校及家長教師會共同舉辦中華文化嘉年華活動，讓老師、學生及家長於活動中加深認識我國的傳統文化。 4.家長教師會舉辦與中華文化相關的親子工作坊，讓學生及家長於活動中加深認識我國的傳統文化。	1.學校已定期於4次家長教師會委員會議中將有關國家安全教育的培訓資訊發佈給全體家長教師會委員，並鼓勵他們參加。 2.家長教師會委員已於學校網頁、家長通訊群組及家長聚會中向其他家長發放有關國家安全教育的資訊，使家長與他們的子女更明白相關議題。 3.學校及家長教師會已於2024年2月24日（六）共同舉辦中華文化嘉年華活動，名為「家家開心嘉年華暨中華文化日」，讓老師、學生及家長於活動中加深認識我國的傳統文化。本校家教會與課程組及幼小推廣組合作，適逢元宵節，聯合準備了各式各樣的中華文化體驗活動，例如:踢毽子、繪畫青花瓷、舞獅體驗、中國傳統玩具體驗及其他中華文化資訊的認識活動，同心協力推動中華文化，讓家長及學生都能透過活動加深對我國不同文化的了解，寓遊戲於學習。 4.本校家長教師會已與東華三院伍若瑜夫人紀念中學家長教師會合辦了3次與中華文化相關的親子工作坊。首先於2024年1月19日（五）攜手合	經學校及家長教師會定期於不同的渠道向家長發放有關國家安全教育的資訊，提升了家長對國家安全教育的關注，也使家長與他們的子女更明白相關議題。 學校及家長教師會共同舉辦了各種與中華文化相關的活動，吸引了大量的家長及學生參加，大大提升了他們對我國傳統文化的認識，建議持續推行。 反思：以上措施建議持續推行。
-------------	--	--	--

		辦了親子工作坊 - 「水仙花栽種班」，活動報名踴躍，本校有116人報名參加，經抽籤後選出50人到場參與，中學當天亦有42人參與，合共有接近100位家長及同學一同進行活動。家長通過與孩子一同動手栽種水仙花，增潤親子關係，藉此也加強了家校溝通。 另外於2024年5月25日（六）攜手合辦了親子工作坊 - 「水晶糰製作班」，活動報名踴躍，本校有96人報名參加，經抽籤後選出40人到場參與，中學當天亦有32人參與，合共有72位家長及同學一同進行活動。家長通過與孩子一同動手製作水晶糰，增潤親子關係，藉此也加強了家校溝通。 最後於2024年6月29日（六）攜手合辦了親子工作坊 - 「中國雜耍扯鈴班」，當天有32位中學及小學的家長和同學一起進行活動。家長通過與孩子一同動手學習中國雜耍扯鈴及轉碟，增潤親子關係，藉此也加強了家校溝通。	
德育及公民教育	1.每周一次升旗儀式及奏唱國歌。	1.升旗隊在每周升旗禮上負責升旗，校長或教師負責主持每月旗下講話。	1.學校已於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌 的安排，而在升旗禮中學生已熟悉有關安排，大部分學生認真

	2.於「國家憲法日」、「全民國家安全教育日」等日子，於早會或週會時段舉辦相關活動，讓學生認識《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及中華文化。 3.於德育及公民教育課加入四節「國民教育」課。	2.全學年舉辦了多項與《憲法》、《基本法》相關的活動，如：「國慶日」，舉行國慶雙周慶祝活動；「國家憲法日」，於學校壁報板簡介《憲法》、「全民國家安全教育日」介紹此日子的由來等。此外，亦安排學生參與教育局舉辦的多元化全港學生活動，讓學生於輕鬆有趣的氛圍中學習《憲法》、《基本法》、國家安全和國家發展等知識。 3.一至六年級德育及公民教育課均加入四節「國民教育」課。低小主要認識中國傳統節日、中國民族、風土人情等主題，讓學生對國家有更多認識；高小主要認識古代發明、守法守規等主題。	參與，有助強化學生對國家的觀念及提升國民身份認同。 2.配合不同日子安排活動，讓學生透過不同的途徑進行學習，活動切合學生的能力及需要，學生反應理想，投入參與、學習。 3.「國民教育」課有助學生認識中華文化、傳統文化、明白守法守規的重要性，培養學生成為良好公民。 反思：以上措施會持續進行，以深化學生對國情、國家安全的認識，強化學生對國家的觀念及提升國民身份認同。
其他	1.於週五校本普及課外活動時段推行中華文化教育活動，即中國舞及中國鼓，全年共有20次訓練(200小時)，一至三年級學生均有機會參加活動，受惠約230人。另外，於年終亦有相關表現，並借此機會向全校同學推廣中國文化。	1.已透過舉辦中國舞及中國鼓等課外活動，提升學生對中華文化的認識及培養興趣，並在試後活動中，在全校師生面前進行表演，弘揚國粹，從而學會欣賞中國文化。 2.制服團隊已完成所有訓練。	1.學生積極參與，在活動中親身感受「中華文化」的特色，加深對中華文化的認識。

	2.周一制服團隊中設有升旗隊、公益少年團、少年警訊訓練、小女童軍及幼童軍，每年進行12次(共18小時)訓練，培養學生守法精神。		2.參與制服團隊的學生透過活動，明白「紀律」的重要性，願意在日常生活中，實踐「守法守規」的精神。 反思：措施會持續進行，以協助學生建立正確的價值觀。
--	---	--	---

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日 期：_____

