

石籬聖若望天主教小學
2023-2024 年度
學生支援組周年報告

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。	透過言語大使和語障學生合作錄製短片，讓學生在活動中願意接受挑戰，積極面對困難。	● 言語大使和語障學生能合作錄製短片 1 次。 ● 在校本問卷調查中，70%或以上的言語大使和語障學生認同透過共同錄製短片的機會，能培養成長型思維，能正面地面對失敗。	● 校本言語治療師已於 4 月開始為高年級學生進行言語大使培訓，內容為說故事及讀字訓練，完成訓練後於 5-6 月為低年級的語障學生進行服務。 ● 言語大使和語障學生已合作錄製訓練過程的短片 1 次。	● 根據校本問卷調查結果顯示，有 100% 的言語大使和語障學生認同透過共同錄製短片的機會，能培養成長型思維，能正面地面對失敗。參與學生表示下年度仍願意繼續參與。
	推行良師伴同行計劃，加入成長型思維的策略。讓老師成為學生的陪伴者。	● 老師與學生能成功地在一年進行四次小聚。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 60%或以上參與計劃老師認同有關活動能讓學生願意接受挑戰，積極面對困難。 ➢ 60%參與計劃學生感到老師能成為學生的陪伴者。	● 師生全年已完成四次小聚。 ● 根據相聚紀錄，部分學生能與良師分享在實現目標的過程中進步的地方，例如在社交上有進步，敢於主動開口結交朋友。 ● 收回教師問卷有 10 份。根據問卷結果顯示，100%教師認為能陪伴學生成長、幫助學生提高他們的成功感、幫助學生更願意接受挑戰，積極面對困難。 ● 收回學生問卷有 10 份。根據問卷結果顯示，100%學生認為能體會到老師是他的同行者、老師的陪伴讓他有信心實現目標、老師的建議能幫助他實現目標、喜歡這個計劃。	● 下年度會繼續推行，會讓老師提名學生參與此計劃。 ● 期望有更多對師生組合，讓有特殊學習需要的學生在教師的幫助下，能在情緒調控、社交溝通及學習動機等方面有所提升。

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
善用學與教策略，推動學生自主學習。	● 為有特殊學習需要的學生提供針對性的提示卡，閱讀尺，寫字提示尺，幫助學生自學。 ● 參與全方位支援自閉症兒童計劃，與教育局的教育心理學家、校本教育心理學家及協辦機構，科任與班主任共同為自閉症兒童訂定個人學習計劃(IEP)，全方位支援學生學習與情緒行為方面的發展。 ● 為有特殊學習需要的學生提供小組訓練，改善學生的專注力和執行功能、讀寫能力、手部靈活性、視覺空間感知能力、感覺統合、動作策劃及協調能力、情緒控制及社交行為等，讓學生能掌握學習階段所需要的技能。	● 在校本問卷調查中： ➢ 65%參與的學生認同使用自學工具後能提升學習表現。 ➢ 65%參與的學生家長認同使用自學工具後能提升學習表現。 ➢ 70%或以上參與計劃老師認同有關計劃能提升學生學習與情緒行為方面的發展。 ➢ 70%參與計劃的學生認同有關計劃能提升自己學習與情緒行為方面的發展。 ➢ 70%的受訪學生認同小組訓練能提升他們的學習效能。	● 已為有特殊學習需要的學生提供針對性的校本提示卡，提示學生準備上課物品、主動欣賞、「全身係齊度」等。 ● 在「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(AIM計劃)的支援下，已為3位自閉症學生訂定個人學習計劃(IEP)，並已進行中期檢討及修訂。 ● 為有特殊學習需要的學生提供讀寫、專注力、小肌肉訓練等小組，讓學生能掌握學習階段所需要的技能。 ● 在下學期為有特殊學習需要的學生提供讀寫視覺提示間尺，幫助學生自學。根據校本問卷調查結果顯示，有74%受訪的學生認同使用自學工具後能提升學習表現。 ● 根據校本問卷調查結果顯示，71%參與的學生家長認同使用自學工具後能提升學習表現。	● 下學年繼續以三層支援的形式支援學生，並持續檢視學生在社交、情緒行為及學術的表現。 ● 根據家長問卷的回饋，已於上學期完成的 AIM 社交小組能針對性地處理學生的需要，表示希望可以持續訓練。24/25 年度會繼續支援，獲分配的服務提供機構為香港基督教女青年會，獲批組別數目為2。

財政報告（截至 2024 年 8 月 31 日）

（甲）經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算	支出	結餘
1. 教具/耗用品/郵費	\$700.00	\$324.40	\$375.60
2. 培訓津貼	\$1,000.00	\$1,200.00	(\$200.00)
合計	\$1,700.00	\$1,524.40	\$175.60

（乙）校本新來港學童支援計劃 - 不適用

項目	預算	支出	結餘
1. 教材及圖書	\$0.00	\$0.00	\$0.00
合計	\$0.00	\$0.00	\$0.00

（丙）加強言語治療津貼

項目	預算	支出	結餘
1. 加強言語治療 (到校言語治療服務費用)	\$151,235.00	\$151,235.00	\$0.00
2. 校本言語治療行政經常津貼 (耗用品、教材、獎勵品)	\$8,000.00	\$0.00	\$8,000.00
3. 一筆過校本言語治療設置津貼 (傢俱、參考書、資訊科 技器材)	\$2,000.00	\$1,390.00	\$610.00
合計	\$161,235.00	\$152,625.00	8,610.00

(丁) 學習支援津貼

項目	預算	支出	結餘
1. 2 位教學助理薪金、僱主及僱員強積金	\$862,092.34	\$776,534.42	\$85,557.92
2. 1 位合約教師薪金、僱主及僱員強積金			
3. 長期服務金	\$100,000.00	\$0.00	\$100,000.00
4. 外間機構小組服務及講座/工作坊	\$337,163.00	\$290,888.00	\$46,275.00
5. 支援 SEN 學生學習的教具、獎品、印刷費、文具、參考書等	\$5,000.00	\$90,842.00	(\$85,842.00)
合計	\$1,304,255.34	\$1,158,264.42	\$145,990.92

(戊) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼

項目	預算	支出	結餘
1. 0.5 位教學助理薪金、僱主及僱員強積金	\$84,740.04	\$84,740.04	\$0.00
合計	\$84,740.04	\$84,740.04	\$0.00

成員名單

統籌：冼韻妍

組員：李卓熙、戴梓軒、譚嘉希、黎佩華、李庭亮