

石籬聖若望天主教小學
2023-2024 年度
德育及公民教育組周年報告

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
透過認識中華文化、中國重要節日及節慶，提升教師、學生對國情的認識，培育其正面的價值觀：對中華文化、國家民族、國民身份的認同感。	● 為教師及學生舉辦與國民教育和國家安全教育相關講座，加深教師、學生對國情的認識。 ● 發展升旗隊，讓學生從體驗中感受升旗禮的嚴肅和莊嚴；增加國民身份認同及對國家的榮譽感。 ● 透過舉行升旗儀式，培育學生尊重國家或不同文化等正向的價值觀及態度。	● 為教師及學生舉辦一次與國民教育和國家安全教育相關講座。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 80%教師認為國民教育和國家安全教育講座能加深對國情的認識。 ➢ 80%學生認為國民教育和國家安全教育講座能加深對國情的認識。 ➢ 70%升旗隊隊員認同參加升旗隊能讓他們感受升旗禮的嚴肅和莊嚴、增加國民身份認同及感受榮譽感。 ➢ 70%學生認為自己能以尊重的態度參與升旗儀式。	● 已於德公時段及 3 月 11 日為學生安排與國民教育和國家安全教育相關講座；於 6 月 11 日舉辦教師國安講座。 ● 根據教師問卷調查結果顯示，97%以上參與的教師認同是次講座能加深其對國家安全的認識。 ● 根據學生問卷調查結果顯示，90%以上參與的學生認同是次講座能加深其對國家安全的認識。 ● 根據教師觀察： ➢ 升旗隊隊員透過日常的訓練體會升旗儀式是莊嚴的，態度要認真、尊重。 ➢ 100%升旗隊隊員認同參加升旗隊能讓他們感受升旗禮的嚴肅和莊嚴、增加國民身份認同及感受榮譽感。 ➢ 升旗儀式進行期間，學生表現尊重，能安靜肅立，學生會同唱國歌，部分(低小)學生更會高聲唱國歌。 ● 根據學生情意問卷調查結果顯示，於國民身份認同(國旗、國歌)一項，Q 值為 105；P 值為 63.1。學生認為自己尊重國旗、國歌。	● 繼續舉辦一些與國民教育和國家安全教育相關講座，提升教師對國情的認識。 ● 引入新隊員，讓更多學生學會升旗禮儀，並加強現有隊員的訓練。 ● 加強升旗禮儀的教育，與普通話、音樂科合作，教導學生高聲唱國歌。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
	● 於中國、香港重要節日、節慶舉辦活動，加強學生對國家歷史、文化及國情的認識，從而建立國家觀念及國民身份認同。 ● 在成長課中加入國民教育的課題，讓學生對中華文化、基本法等有更多的認識，明白國家安全與我們息息相關。 ● 與中文科合作： ➢ 安排一些中華文化活動讓學生參與，從而認識及欣賞中華文化。 ● 於不同的中國傳統節日前後，透過展覽、活動、早會宣傳等，介紹其由來及特色，加深學生對中華文化及中國傳統節日的認識。	● 在校本問卷調查中： ➢ 75%學生認為透過國民教育課，能增加其對中華文化及《基本法》的認識。 ➢ 70%學生認為參與中華文化活動有助其認識及欣賞中華文化。 ➢ 75%學生認為自己對中國傳統節日、習俗的認識有提升。 ➢ 80%家長認為子女對中國傳統節日、節慶、歷史的認識有提升。	● 國慶、國家憲法日等重要日子，舉辦一系列活動，例如：網上問答比賽、升旗禮、於早會介紹國慶的由來、在學校壁報板介紹國家發展等，透過多元化的活動，增加學生對國情的認識；在「南京大屠殺死難者國家公祭日」，全校師生一同默哀，悼念因戰爭而犧牲性命的死難者；於早會講解這些事件的背景，加強學生對國家歷史的認識。 ● 國民教育課介紹中國傳統節日、一國兩制、《憲法》、《基本法》等，讓學生對國家有更多的認識。 ● 根據校本問卷調查結果顯示，90%以上學生認為透過國民教育課，能增加其對中華文化及《基本法》的認識。 ● 與中文科合作，於中文語境活動讓學生體驗農曆新年的習俗。 ● 與中文及普通話科合作，在中秋節、農曆新年、端午節等前夕，於小息播放節日音樂；平台擺放展板，介紹節日由來、習俗和食品；小息時，舉辦與節日相關活動。學生踴躍參與活動，藉此加深學生對中國傳統節日的認識。 ● 根據校本問卷調查結果顯示： ➢ 92%學生認為參與中華文化活動有助其認識中華文化。 ➢ 92%以上學生認為自己對中國傳統節日、習俗的認識有提升。 ➢ 94%家長認為子女對中國傳統節日、節慶、歷史的認識有提升。	● 來年繼續舉辦。 ● 來年度繼續在成長課中加入國民教育的課題。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
為學生、教師、家長提供正向資訊、工作坊等，讓家長、教師團隊及學生認識正向思維，建立正向的氛圍。	● 舉辦教師正向教育培訓，讓教師團隊認識正向思維。 ● 舉辦家長正向教育工作坊，讓家長認識正向思維，促進家校合作。 ● 服務學習、生涯規劃等課程包含認識性格強項及正向元素，讓學生認識正向思維，透過活動培養學生正向價值觀。 ● 設立「正向大使」向學生推廣正向教育。	● 舉辦一次教師正向教育培訓，讓教師團隊認識正向思維。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 75%家長認為正向教育工作坊有助其認識正向教育。 ➢ 70%參與的學生認同活動有助其認識正向思維。 ● 「正向大使」舉辦 2 次活動，向同學推廣正向價值觀。	● 已於 1 月至 3 月期間舉辦「教師成長型思維工作坊」。教師於此次工作坊中學習正向的語言，實踐、建立「成長型思維」。 ● 23-24 正向家長小組： 1. 初小組「管教我有法」家長小組 ➢ 根據校本問卷調查結果顯示，100%的家長表示透過小組能學習如何利用「成長型思維」培育孩子。 ➢ 小組內容能夠加強家長們對成長型心態的認識及親子溝通的技巧。 2. 高小組「教得其樂」家長小組 ➢ 根據校本問卷調查結果顯示，100%的高小家長表示透過小組，能夠認識如何與子女溝通。 ➢ 小組內容能夠加強家長學習如何以正向方法培育孩子。 ● 根據校本問卷調查結果顯示，83%學生認同服務學習活動有助其認識正向思維；97%小五學生及94%小六學生認同生涯規劃課程有助其認識正向思維，有助其學習與他人合作及溝通技巧。 ● 廉政公署「I Junior 領袖」為本校「正向大使」。將於試後活動時段舉辦 2 次活動，向同學推廣正向價值觀。	● 教師已了解成長型思維，建議舉辦其他主題培訓，深化教師正向思維。 ● 家長已了解成長型思維，建議舉辦其他主題培訓，深化家長正向思維。 ● 建議來年舉辦其他活動，培養學生正確價值觀。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
透過環境設置、班級經營等，建立正向的校園氛圍。	● 透過班級經營、課室佈置、壁報和正向班規等，培養學生正向價值觀。 ● 透過生日慶祝會，讓學生學會尊重自己、尊重他人的態度，並感受關愛。	● 在校本問卷調查中： ➢ 90% 班規運用正向語言訂定。 ➢ 80%學生認為自己於生日慶祝會表現出尊重和關愛他人的態度。	● 根據校本問卷調查結果顯示： ➢ 95% 以上班規運用正向語言訂定。各班的班規大部分都是以正面語言訂定，各班張貼班呼都是積極正面地鼓勵學生努力求進。 ➢ 95%學生認為自己於生日慶祝會表現出尊重和關愛他人的態度。 ➢ 93%家長認為生日會活動，讓孩子感受關愛，學習尊重別人。 ● 從德公問卷結果顯示，學生非常喜歡生日會；就觀察所得，各班生日會氣氛和諧、歡樂，師生、學生之間互相祝福，樂也融融。	● 建議來年繼續舉辦。

財務報告（截止 2024 年 8 月 31 日）

（甲）經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算	支出	結餘
1. 母親節禮物	\$3,000.00	\$2,100.00	\$900.00
2. 父親節禮物	\$900.00	\$841.00	\$59.00
3. 生日會禮物	\$600.00	\$600.00	\$0.00
4. 車費	\$4,000.00	\$3,850.00	\$150.00
5. 郵費	\$0.00	\$4.00	(\$4.00)
6. 耗用品：中秋節慶燈籠	\$0.00	\$1,018.00	(\$1,018.00)
合計	\$8,500.00	\$8,413.00	\$87.00

（乙）全方位學習津貼

項目	預算	支出	結餘
1. 車費補貼	\$0.00	\$250.00	(\$250.00)
合計	\$0.00	\$250.00	(\$250.00)

(丙)「我的行動承諾」加強版撥款計劃 QEF 確認撥款

A. 推行國民教育和國家安全教育相關活動的開支

項目	數量	單位	單項價格	金額
1. 學生講座/工作坊	240	小時	\$200.00	\$48,000.00
2. 教師講座/工作坊	2	小時	\$4,000.00	\$8,000.00
3. 校本專業支援教師服務	2	小時	\$4,000.00	\$8,000.00
4. 發展及製作校本教材服務 製作校本教材數量(套)：16	80	小時	\$750.00	\$60,000.00
5. 體驗活動	200	人次	\$210.00	\$42,000.00
6. 校外活動交通費	4	程 (去程及回程分開計算)	\$1,000.00	\$4,000.00
7. 購買升旗隊伍隊員制服	12	套	\$900.00	\$10,800.00
8. 購買升旗隊伍導師制服	2	套	\$2,500.00	\$5,000.00
9. 購買國旗、區旗連短桿套裝	2	套	\$450.00	\$900.00
10. 雜項費用(上限\$5000.00)	1		\$5,000.00	\$5,000.00
			合計	\$191,700.00

B. 推行與媒體和資訊素養教育相關活動的開支

項目	數量	單位	單項價格	金額
1. 學生講座/工作坊	2	小時	\$4,000.00	\$8,000.00
2. 教師講座/工作坊	1	小時	\$4,000.00	\$4,000.00
3. 校本專業支援教師服務	1	小時	\$4,000.00	\$4,000.00
4. 體驗活動	400	人次	\$105.00	\$42,000.00
5. 購買攝錄器材	6	套	\$6,000.00	\$36,000.00
6. 雜項費用(上限\$5000.00)	1		\$5,000.00	\$5,000.00
合計				\$99,000.00

C. 審計及應急費用

項目	金額
1. 審計費用	\$5,000.00
合計	\$5,000.00

撥款總額：\$295,700.00

2023 年 7 月：\$7,500.00

2024 年 1 月：\$106,950.00

2024 年 8 月：\$113,194.00

餘額：\$68,056.00

(丁) 校園・好精神一筆過津貼 (2023-2025 年度)

項目	預算	支出	結餘
1. 課室「精神健康角」	\$10,100.00	\$6,147.00	\$3,953.00
2. 教師鬆一 Zone	\$9,900.00	\$0.00	\$9,900.00
合計	\$20,000.00	\$6,147.00	\$13,853.00

(戊) 德育及國民教育科支援津貼

項目	預算	支出	結餘
1. 新春體驗活動—賀年用品	\$0.00	\$2735.90	(\$2735.90)
2. 中華文化日——中國傳統玩具	\$0.00	\$997.90	(\$997.90)
3. 生涯規劃	\$0.00	\$30,000.00	(\$30,000.00)
4. 歷奇活動	\$0.00	\$11,500.00	(\$11,500.00)
合計	\$0.00	\$45,233.80	(\$45,233.80)

成員名單

統籌：黃蓀嫻、黎慧茵

組員：吳桂珍、廖韻文、溫燕玲