

石籬聖若望天主教小學
2023-2024 年度
普通話科周年報告

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
營造正向的學習環境，提升師生對成長型思維的認識。	● 訪問及分享： ➢ 普通話大使訪問校長或老師，邀請校長及老師分享他們的學習心得，製成短片，讓全校師生觀看。 ➢ 普通話大使訪問學生，讓他們分享學習心得製成短片，讓全校師生觀看，希望學生通過觀看影片，學習到：要全心全意去做，竭盡所能做到最好，就是成功的表現。	● 在語境周訪問校長、老師及學生，讓他們分享學習聲韻母的心得，製成短片，讓全校師生觀看。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70% 學生參與本科語境活動。 ➢ 60% 學生通過觀看短片，學習到：要全心全意去做，盡自己的能力做到最好，就是成功的表現。	● 分別在第一次及第三次語境周安排普通話大使訪問校長及老師，並在早會播放短片，向全校師生分享學習普通話拼音的心得，勉勵學生竭盡所能，努力學習，積極參與活動。 ● 在第三次語境活動中，第十五周的主題是「盡我所能學普通話」，於午息時間在禮堂播放勵志影片及玩語音攤位，讓學生明白認真學習的重要，也明白要堅持不懈地努力才能取得成功。此周活動線上及線下同步進行，學生可以在線上觀看去年同學練習聲韻母的心得分享及其他勵志影片，也可跟着影片練習聲韻母，回到學校參與各項攤位語音遊戲，展示線上所學。 ● 根據校本問卷調查結果顯示： ➢ 89.1%學生表示非常同意普通話語境周活動有助我建立「盡我所能」，努力嘗試的學習態度。 ➢ 86%學生表示有觀看校長學習普通話的歷程及心得分享的短片，而有當中的 90.5%學生則表示有助自己建立成長型思維。	● 學生喜歡觀看由老師及同學演出的短片，建議可以繼續進行。

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
介紹各種自學工具，推行自主學習獎勵計劃，讓學生在自學活動中培養自主學習的能力。	● 課堂中加強自主學習工具（課前預習、網上拼讀機、網上聲韻母機、工具書、網上資源等）的教學與應用。 ● 利用「翻轉教室」/BYOD 推動學生自主學習，培養課前預習習慣及運用資訊科技的能力。配合教學內容，老師將有關練習加入自主學習獎勵冊中，培養學生自學的習慣。 ● 在課室放置普通話音節拼讀機，配合校本鼓勵計劃，鼓勵學生在課餘時間運用機器進行自學；並在語境周加入聲韻母拼讀活動。 ● 在自學冊中加入語境活動的自學任務，也在網上課室發放相關的影片、資料及遊戲。	● 在校本問卷調查中： ➢ 80%學生認同已掌握各種自主學習的工具。 ➢ 60%學生認為「翻轉教室」(課前預習)/BYOD(課堂網上互動練習 KAHOOT) 推動了自己自主學習。 ➢ 修訂及派發自主學習獎勵冊。 ➢ 60%學生曾運用課室的音節拼讀機自學或遊戲。	● 9 月完成自學冊的製作，並分發給各班，各班科任教導學生如何完成自學冊，並定期指派學生自學任務，及檢視學生自學的情況。 ● 在開學第一節，科任教導各班如何使用自學工具，如運用網上字典、學科網站內的自學聲韻母表等(有關安排已編入教學進度表內)。 ● 在自學冊中加入語境活動的自學任務，而每次語境活動均在 GC 發放與主題相關的影片、資料及遊戲，並在語境周中加入韻母拼讀活動。 ● 下學期的試後活動安排了「普通話自學獎勵冊結算活動」，讓不同年級的學生進入禮堂以自學任務兌換獎品及進行攤位活動，鞏固他們所學。 ● 在課室放置音節拼讀機，配合校本鼓勵計劃，鼓勵學生在課餘時間運用機器進行自學；並在語境周加入聲韻母拼讀活動。 ● 三個時段的考試均有發放說話評估。 ● 根據校本問卷調查結果顯示： ➢ 90.1%學生表示已掌握各種普通話自主學習的工具，如網上拼讀機、網上聲韻母機、工具書、網上資源等。 ➢ 89.1%學生同意有運用普通話自學工具進行自學。 ➢ 91.2%學生表示語境周中的網上活動，如遊戲、影片觀看等，有助提升自學普通話。	● 建議科任老師經常檢視學生的自學冊，多表揚勤奮自學的學生，並定期指派自學任務。 ● 音節拼讀機有遺失及損壞，未能每個課室放置一部。建議科任教導學生使用本科網頁中的音節拼讀機，在 BYOD 日配合校本獎勵計劃，進行聲韻母拼讀活動。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
	● 試後舉辦自學冊結算活動，檢視學生自學情況，並派發獎品，鼓勵學生繼續自學。 ● 評估模式多元化，說話評估以呈交聲檔模式進行，鼓勵學生在家自學。	➤ 85%的學生有運用自學工具進行自學。 ➤ 70%學生達到自學銅級。 ➤ 80%學生在家自學後，然後錄製說話評估聲檔。	➤ 89%的家長認同我認同錄製普通話說話評估聲檔，能促進子女自學普通話能力；老師只有 37.5% 認同。 ● 根據教師觀察，只有大約一半學生在限期前通過網上課室呈交說話評估的聲檔。不過，網上呈交普通話的說話評估聲檔有助學生精益求精，因為上交的聲檔錯誤較少，談吐較順暢，內容較豐富，相信學生有充份的準備，也經過多次的練習。	● 確保學生能夠上傳聲檔，科任老師要教會學生如何上傳檔案。最好發放詞語錄音，一來節省課堂指導時間，二來鼓勵學生自行聽錄音自學。下年會與電腦科合作，確保學生在電腦課學會錄影或錄音及上傳聲檔至 GC。 ● 有家長在校本問卷中表示不知道如何完成自學冊，建議在發佈任務時再次要說清楚要完成哪些任務，需要運用哪些自學材料，在哪裏可以找到。

財政報告（截至 2024 年 8 月 31 日）

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算	支出	結餘
1. 禮物	\$530.00	\$504.00	\$26.00
2. 參考書	\$310.00	\$0.00	\$310.00
3. 活動	\$290.00	\$200.00	\$90.00
4. 教具	\$650.00	\$680.00	(\$30.00)
合計	\$1,780.00	\$1,384.00	\$396.00

成員名單

科主任：王未娜

科組員：關思薇、黃蓁嫻、彭裕娜、吳桂珍、林潔珊、林秀芬