

石籬聖若望天主教小學
2023-2024 年度
課外活動組周年報告及財政報告

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
讓教師認識成長型思維的理念及運用的技巧，促使教師的思維模式邁向成長型思維。	在每次課外活動組會議中，通過文章閱讀、教師經驗分享、座談會後分享等活動，向組員推廣有關成長型思維的理念及在課外活動實務運用的技巧。	全年於會議中進行 2 次或以上的相關分享活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度已在第 2 及 3 次會議中進行與成長型思維有關的分享。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 具體情況：透過影片，鼓勵教師實踐「成長型思維」。例如 23/24 年第 2 次會議中，透過分享《努力一點點》的影片，讓教師明白「堅持」、「不放棄」及「盡所能」的重要，從而鼓勵老師在教學活動上實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常發展。 ● 分享不限於會議，可在日常中利用群組宣傳。 ● 組員亦可參與討論，一同分享。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
<p>營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用學校活動帶出五大天主教核心價值及推廣正向思維元素。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度重點：成就感 ➢ 同學為自己所做的事情感到愉快或成功。 ● 以上列目標設計活動。 活動項目： <ol style="list-style-type: none"> 1. 社際比賽 2. 校運會 3. 閃耀舞台 4. 試後活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動完成後進行問卷調查，在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上被訪學生認同能在活動中學習到反思及感受到成就感。 ➢ 80%老師認同學生能在活動中學習到反思及感受到成就感。 ➢ 根據老師觀察，同學在活動中，懂得反思及為自己所做的事情感到愉快或成功。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在四社活動中，根據校本問卷調查結果顯示，97%學生認為他享受四社活動，並積極投入活動。 ● 在校運會活動中，根據校本問卷調查結果顯示，95.5%學生認為他們享受校運會。 ● 在閃耀舞台活動中，根據校本問卷調查結果顯示，100%參賽的同學在閃耀舞台活動中感到滿足及喜歡活動。 ● 綜合以上三項活動，超過 90%受訪學生認同他們會在活動後進行反思，務求「做得更好」。 ● 在試後活動中，根據校本問卷調查結果顯示： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 86%學生認為他們投入試後活動，並感受到成功。 ➢ 83%學生在完成活動後，有進行反思。 ● 從觀察中，老師亦看到大部分學生投入活動，並在遇上困難時，運用正向/成長型的思維，進行反思和解難。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利從各項活動中加入「成長型思維」的元素。 ● 就數據及老師的觀察，學生能從活動中把上述元素實踐。 ● 繼續深化價值教育，例如下年度課外活動組會參加「價值教育框架」計劃，進一步完善價值教育。 ● 依數據分析，試後活動能讓學生感到成功，並努力反思如何做得更好。惟是這屆(23/24)五年級學生在成功感及反思方面稍遜，所以在下年度六年級試後活動多作引導，讓學生進行反思，並從不同方面鼓勵學生學習欣賞自己。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項																
營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	<ul style="list-style-type: none"> ● 「積極挑戰」活動計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於周五普及課外活動時段，安排小一至小三同學參加音樂及體育活動，啟發學生對體育及藝術的興趣，並從中培養學生願意積極接受挑戰的態度。 ➢ 課程計劃如下： <table border="1" data-bbox="459 582 949 954"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 582 555 735">普及課外活動</th> <th data-bbox="555 582 689 735">第一期</th> <th data-bbox="689 582 824 735">第二期</th> <th data-bbox="824 582 949 735">第三期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 735 555 807">小一</td> <td data-bbox="555 735 689 807">跳繩</td> <td data-bbox="689 735 824 807">中國鼓</td> <td data-bbox="824 735 949 807">中國舞</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 807 555 879">小二</td> <td data-bbox="555 807 689 879">中國舞</td> <td data-bbox="689 807 824 879">跳繩</td> <td data-bbox="824 807 949 879">中國鼓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 879 555 954">小三</td> <td data-bbox="555 879 689 954">中國鼓</td> <td data-bbox="689 879 824 954">中國舞</td> <td data-bbox="824 879 949 954">跳繩</td> </tr> </tbody> </table>	普及課外活動	第一期	第二期	第三期	小一	跳繩	中國鼓	中國舞	小二	中國舞	跳繩	中國鼓	小三	中國鼓	中國舞	跳繩	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃完成後進行問卷調查，在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上被訪學生認同能在活動中學習到積極挑戰的態度。 ➢ 80%老師認同學生能在活動中學習到積極挑戰的態度。 ● 根據老師觀察，同學在活動中，積極性及願意接受挑戰的態度有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據校本問卷調查結果顯示： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 96%(一年級)、100%(二年級)及94%(三年級)學生認同他在周五課外活動時段，我有認真學習。 ➢ 100%老師認同學生在參與以上活動時，感到活動具挑戰性，但仍然努力嘗試克服困難，獲益良多。 ● 部分質性回饋： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 跳大繩的小組初時未能成功入繩，努力練習後成功。 ➢ 3C班同學跳繩時需要2人一組或4人一組配合跳出不同的花式。學生起初感到難以協調。但經過更多時間的磨合後，他們不但能以組合形式跳出花式跳繩，更能配上音樂進行表現。 ➢ 中國舞的歌曲是普通話，四名非華語的學生不懂得聽普通話，但仍努力嘗試唱出來，不害怕失敗。現在他們都能唱出完整的歌曲，亦能掌握中國舞的舞步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因資金有限，活動將會由本校老師負責。 ● 個別項目會由校外導師協助發展。 ● 從數據/實際情況上看到學生能在「正向」的學習環境中成長，並努力解難，日後活動也會向此方向發展。
普及課外活動	第一期	第二期	第三期																	
小一	跳繩	中國鼓	中國舞																	
小二	中國舞	跳繩	中國鼓																	
小三	中國鼓	中國舞	跳繩																	

財政報告（截至 2024 年 8 月 31 日）

（甲）經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算	開支	結餘
1. 慶祝及招待	\$4,000.00	\$2,018.00	\$1,982.00
2. 運輸費及交通費	\$0.00 (由全方位學習津貼支付)	\$2,277.50	(\$2,277.50)
3. 其他小項支出	\$500.00	\$130.00	\$370.00
4. 耗用品	\$500.00	\$0.00	\$500.00
5. 獎品及紀念品	\$3,200.00	\$2,657.50	\$542.50
6. 比賽	\$0.00 (由全方位學習津貼支付)	/	\$0.00 (由全方位學習津貼支付)
7. 課外活動	\$10,000.00	\$10,137.80	(\$137.80)
8. 綜合家具及設備津貼支出	\$0.00	\$504.00	(\$504.00)
合計	\$18,200.00	\$17,724.80	\$475.20

（乙）學生活動支援津貼

項目	預算	開支	結餘
1. 活動費、材料及車資	\$70,350.00	\$70,350.00	\$0.00
合計	\$70,350.00	\$70,350.00	\$0.00

* 教育局接受助人數撥款

**詳見學生活動支援津貼使用報告

(丙) 全方位學習津貼

項目	預算	實際開支	結餘
1. 運輸費及交通費	\$10,000.00	\$3,400.00	\$6,600.00
2. 中國舞課程及器材	\$93,000.00	\$108,353.00	(\$15,353.00)
3. 中國鼓課程及器材	\$124,340.00	\$126,300.00	(\$1,960.00)
4. 跳繩課程及器材	\$39,825.00	\$48,200.00	(\$8,375.00)
5. 芭蕾舞培訓課程費	\$10,000.00	\$9,750.00	\$250.00
6. 境外遊	\$10,000.00	\$0.00	\$10,000.00
7. 英語音樂劇	\$50,000.00	\$41,624.80	\$8,375.20
8. 雜項開支	\$0.00	*\$16,192.21	(\$16,192.21)
合計	\$337,165.00	\$353,820.01	(\$16,655.01)

*雜項開支包括: 1. 校際音樂及朗誦節續會費用(\$250.00) 2. 朗誦節修改學生資料費用(\$50.00) 3. 教育營資助非華語學童享用伊斯蘭食物(\$696.00)
4. 參加國際少年論壇活動(\$1,616.21) 5 參加校際音樂節費用(\$9,080.00) 6. 支持學生參加《永不放棄同學會》暑期活動(\$4,500.00)

成員名單

統籌：林穎謙

組員：何芷忻、陳君諾、林秀芬、鄭雋寧、顏穎笙、容安庭