

石籬聖若望天主教小學
2022-2023 年度
學校發展津貼周年報告

(甲) 各項發展項目

學校：石籬聖若望天主教小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：19

1. 聘請一位英語課室助理協助小學識字計劃—閱讀/寫作

項目	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進
● 減輕教師工作量，使他們能專注提升學生的語文能力。 ➢ 參與低年級 SPACE TOWN 課堂，進行小組學習活動。 ➢ 製作英文科教學材料。	聘請 1 名英文科教學助理協助教師製作有關 SPACE TOWN 教材及舉辦與英文科有關的活動。	● 行政人員與有關範疇老師同意本項計劃能夠： ➢ 提升教師教學效能。 ➢ 所製作的教學資源有效增加教學成效。 ➢ 學生對課堂有興趣及表現有所提升。	● 聘用日期由 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。 ● 據觀察，教學助理能有效地協助： ➢ 小一至小三的教師推行 SPACE TOWN 計劃。 ➢ 小一至小三英語課堂教學，提供適切支援予有需要的學生，並協助教師製作教具，提升學生學習興趣。 ● 所有行政人員滿意學校安排此職位，認為有關人員能配合教師需要，提供適切的支援。	下年度將繼續聘請教學助理協助推行 SPACE TOWN 計劃。

2. 教學助理

項目	計劃詳情	成功準則	施行情況	建議/跟進
減輕教師工作量，使他們能專注處理教學及校務行政工作，優化學與教環境。	聘用 1 名教學助理處理學校指派的校務及學務助理工作。	● 行政人員與有關範疇老師檢視有關工作成效。 ● 在校本問卷調查中，超過 80%行政人員認同有關策略能協助支援老師相關工作。	● 聘用日期由 2022 年 9 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。 ● 協助校務處各項工作。 ● 協助老師處理班務、帶隊、製作教材等。 ● 所有行政人員滿意學校安排此職位，認為有關人員能配合教師需要，提供適切的支援。	由於本津貼帳戶狀況已現赤字，因此下年度不再繼續聘請教學助理，學校將盡量另覓資源聘請教學助理，以協助處理校務及學務工作，以為教師各創造空間去優化學與教環境。

3. 宗教科教學助理（牧民）

項目	計劃詳情	成功準則	施行情況	建議/跟進
● 減輕教師工作量，使他們能專注：培養學生正確的價值觀。 ➢ 能建立一個充滿信、望、愛精神的團體。 ➢ 學生們對德育及靈育活動增加興趣。	聘用 1 名宗教科教學助理協助教師舉辦或製作有關宗教培育氛圍的活動、資源及教材。	● 行政人員與相關老師檢視有關工作成效。 ● 在校本問卷調查中，超過 80%行政人員與相關老師認同有關策略能協助支援老師相關工作。	● 2022 年 11 月 14 日至 2023 年 8 月 31 日 ● 協助學校各項典禮所需的宗教禮儀。 ● 根據教會的節令安排校內的宗教活動。 ● 協助德育成長課安排講座。 ● 統籌學校宗教壁報板。 ● 協助帶領基督小先鋒。 ● 統籌公教教師聚會及全體教師的宗教培育。 ● 所有行政人員滿意學校安排此職位，認為有關人員能配合教師需要，提供適切的支援。	下學年繼續聘請宗教科教學助理（牧民）。

4. 英語外籍老師(ELTA)（支援英文科課程及學生教學工作）

項目	計劃詳情	成功準則	施行情況	建議/跟進
● 減輕教師工作量，使他們能專注：提升英文科學與教效能，並提升學生學習英文科興趣。 ➢ 發展英文科校本課程。 ➢ 支援英文科教學工作。 ➢ 提升學生學習英文的興趣。	聘用 1 名外籍英語老師與其他英語老師進行備課，並課堂進行協作，提升學生口語方面的能力；同時提升學生學習英語的興趣。	在校本問卷調查中，80%或以上英文老師認為小四至小六英語會話課能提升學生英語會話能力及學習英文的興趣。	● 聘用日期由 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 15 日。另於 8 月 16 日聘請一位英語外籍老師 (ELTA) 接任。 ● 與小四至小六英語老師進行協作教學，推動英語會話課，提升學生的學習興趣。 ● 所有英文老師滿意學校安排此職位，認為有關人員能配合教師需要，提供適切的支援。	來年度學校繼續聘請一名人員擔任外籍英語老師與其他英語老師進行協作教學，以提升學與教效能。

(乙) 財政報告 (截至 2023 年 8 月 31 日)

項目	計劃名稱	收入	支出
上年度餘款		\$725,590.68	
本年度撥款		\$641,837.00	
SPACE TOWN 教學助理	聘一位教學助理支援英文科 SPACE TOWN		\$199,343.69
教學助理	聘一位教學助理		\$60,693.15
宗教培育	宗教科教學助理 (牧民)		\$152,684.00
ELTA	聘一位 ELTA		\$314,180.65
長期服務金儲備	長期服務金		\$0.00
	盈餘	\$640,526.19	