

石籬聖若望天主教小學
2022-2023 年度
學生支援組周年報告

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。	● 創設不同的學習經歷，讓學生能從別人的建議中得到啟發，共同學習，不怕失敗，積極學習。 ➢ 透過言語大使和語障學生合作錄製短片，讓學生在活動中願意接受挑戰，積極面對困難。 ➢ 推行良師伴同行計劃，加入成長型思維的策略。讓老師成為學生的陪伴者。	● 言語大使和語障學生能合作錄製短片6次，並請言語大使使用小冊子紀錄每次聚會時面對的困難，並商量解決的方法。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%或以上的言語大使和語障學生認同透過共同錄製短片的機會，能培養成長型思維，能正面地面對失敗。 ● 老師與學生能成功地在一年進行四次小聚。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 60%或以上參與計劃老師認同有關活動能讓學生願意接受挑戰，積極面對困難。 ➢ 60%參與計劃學生感到老師能成為學生的陪伴者。	● 本年度的言語大使計劃5月15日開始，暫時供進行了4次的訓練。一位高年級的語障同學，以一對一面授形式教導一位低年級的語障同學。過程中，高年級的同學能發揮示範和鼓勵的作用。 ● 參與計劃的十四組師生已在全年進行了四次聚會，並進行了數個活動，當中包括「贈送生日卡、聖誕卡和禮物給學生，以及贈送師生合照給學生和老師作紀念」。 ● 根據校本問卷調查結果顯示，約68%的老師喜歡「贈送師	● 根據老師的觀察，參與的同學都認真投入。 ● 活動未完成，稍後再作檢討。 ● 根據校本中期問卷調查結果顯示： ➢ 44%老師「經常」會與學生交流。 ➢ 57%「有時」會與學生交流。 ● 而所有參與計劃的老師同意「自己能與學生一起訂立目標，提供建議幫助學生實現

			生合照給學生」的安排。 ● 與此同時，師生也在良師伴同行的小冊子中與學生一起制定目標，希望於學期尾前解決問題，包括於情緒控制或行為表現等方面顯示。	目標，並鼓勵學生積極面對困難。而學生也能感受到老師的陪伴及關心，以及喜歡雙方的交流。」
--	--	--	--	--

關注事項一：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
善用學與教策略，推動學生自主學習。	加強學生應用自學工具的能力。為有特殊學習需要的學生提供針對性的提示卡、閱讀尺、寫字提示尺，幫助學生自學。	● 在校本問卷調查中： ➢ 60%參與的學生認同使用自學工具後能提升學習表現。 ➢ 60%參與的學生家長認同使用自學工具後能提升學習表現。	● 根據校本問卷調查結果顯示： ➢ 72%參與的學生認同使用自學工具後能提升學習表現。 ➢ 62%參與的學生家長認同使用自學工具後能提升學習表現。	本年度為學生提供的自學工具都是短時間借用，來年可考慮以獎品形式，贈於學生，提升使用的效能。