

石籬聖若望天主教小學
2022-2023 年度
宗教培育組及宗教科周年報告

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
認識正向思維，讓學生認識自己的性格強項，肯定自我，發展潛能。	● 宗教培育組：透過宗教培育活動，以天主教五大核心價值，配合訓輔組本年關注的核心價值（愛德、生命），讓學生學習基督及聖人的事蹟，例如早會聖經故事分享、福音問答小遊戲、宗教歷奇。 ● 宗教培育組：與訓輔組合作，於午間電影欣賞播放有關基督仁愛精神的故事，傳揚福音。 ● 宗教培育組：配合訓輔組《聖若望之星獎勵計劃》小冊子，讓學生對天主教有更深入的认识。	● 在校本問卷調查中： ➢ 80%學生認同透過宗教培育活動，能學習基督及聖人的事蹟，建立正向的價值觀。 ➢ 80%公教老師認同透過宗教培育活動，學生能學習基督及聖人的事蹟，建立正向的價值觀。 ● 科任老師在宗教培育會議上作分享及交流。	● 宗教培育組：透過宗教培育活動，以天主教五大核心價值，配合訓輔組本年關注的核心價值（愛德、生命），讓學生學習基督及聖人的事蹟，早會聖經故事分享（9月堅毅、10-11月謙遜、12-1月禮貌、2-3月熱愛生命、4-5月感恩）。老師對錄製短片技術愈趨成熟，因此早會播放的宗教故事更具多元化，內容更顯豐富，能更吸引學生。 ● 根據校本問卷調查結果顯示： ➢ 大約 90%學生認同透過宗教培育活動，能學習基督及聖人的事蹟，建立正向的價值觀。 ➢ 100%公教老師認同透過宗教培育活動，學生能學習基督及聖人的事蹟，建立正向的價值觀。	● 宗教培育組：與訓輔組合作，於午間電影欣賞播放有關基督仁愛精神的故事，傳揚福音。（計劃於下學年開展。） ● 宗教培育組：配合訓輔組《聖若望之星獎勵計劃》小冊子，讓學生對天主教有更深入的认识。（計劃於下學年繼續。）

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
	● 宗教培育組：與圖書科合作「道聽圖說」活動，小四至小六基督小先鋒同學化身說書人，以小組形式，每月一次，用宗教圖書各低年級同學說宗教故事。			
營造正向的學習環境，培養學生成長型思維。	● 宗教培育組：於德公時段舉行宗教培育講座，以聖人小故事作主題，讓學生學習正確價值觀，例如：熱愛生命、堅毅。 ● 以隱蔽課程形式，透過校園氛圍，張貼不同的聖人介紹，以建立正向學習環境。 ● 四至五年級於下學期試後活動舉行宗教歷奇活動，培養學生挑戰自我的態度。	● 在校本問卷調查中，80%學生認同宗教培育講座及校園環境，以聖人小故事作主題，能讓他們學習成長型思維元素。	● 宗教培育組：舉行宗教培育網上講座，於德公時段舉行（11月十誡），分小一至小三及小四至小六，當中利用簡報及動畫讓學生更深入了解正確價值觀，並開放聊天室予班主任及學生回答問題，學生表現感興趣。以聖人小故事作主題（6月聖德蘭修女），於德公時段舉行，分小一至小三及小四至小六，當中利用簡報及動畫讓學生更深入了解聖人的生平事蹟，並開放聊天室予班主任及學生回答問題，學生表現感興趣，並能說出向聖人學習的成長型思維元素，例如：堅持到底、擁抱挑戰。 ● 宗教培育組，以隱蔽課程形式，透過校園氛圍，張貼不同的聖人介紹，以建立正向學習環境。以活動展示版，向學生介紹耶穌十二門徒。	四至五年級於下學年試後活動舉行宗教歷奇活動，培養學生挑戰自我的態度。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
			根據校本問卷調查結果顯示，大約 88% 學生認同宗教培育講座，以聖人小故事作主題，能讓他們學習成長型思維元素。	

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
加強學生應用自學工具的能力。	宗教培育組：運用《喜樂少年》主日福音網頁，於課堂上分享分享，讓學生多接觸福音及作生活反思。	在校本問卷調查中，80% 學生認同《喜樂少年》主日福音網頁，能讓他們多接觸福音及作生活反思，提升自主學習能力。	- 宗教培育組：運用《喜樂少年》主日福音網頁（12 月及 4 月完成福音生活分享 PADLET），讓學生多接觸福音及作生活反思，學生反應不俗，能分享生活經驗作反思。 https://slsj.padlet.org/lwm25/28gtxablcn5p4q0g https://slsj.padlet.org/lwm25/padlet-t152vpo3744pcq9x - 根據校本問卷調查結果顯示，大約 87% 學生認同《喜樂少年》主日福音網頁，能讓他們多接觸福音及作生活反思，提升自主學習能力。	下學年於聖誕及復活節期間繼續進行。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。	● 宗教科：以基督徒故事結合生活經驗，加入 LBD 元素：讓學生由自己至世界，認識自身與他人和環境的聯繫，給予學生表達與選擇的空間，鼓勵學生以基督徒的價值觀指導自己道德的抉擇。 ● 以下課題將會加入 LBD 元素： ➢ 一年級：第四課《喜樂滿聖誕》 ➢ 二年級：第四課《向聖人學習》 ➢ 三年級：第一課《欣賞天父世界》 ➢ 四年級：第七課《誘惑中成長》 ➢ 五年級：第六課《誘惑中成長》	● 在校本問卷調查中： ➢ 80%老師認同以基督徒故事結合生活經驗，加入 LBD 元素，能鼓勵學生自我反思生活，培養學生建立自主學習的習慣。 ➢ 80%學生認同以基督徒故事結合生活經驗，加入 LBD 元素，能自我反思生活，建立自主學習的習慣。 ● 科任老師在宗教培育會議上作分享及交流。	● 宗教科：以基督徒故事結合生活經驗，加入 LBD 元素。 以下課題已完成 LBD 元素課堂： 一年級：改於第五課《我愛我的家》（給爸媽的花） 二年級：第四課《向聖人學習》（向聖人學習書籤） 三年級：第一課《欣賞天父世界》（天父創造世界海報） 四年級：第七課《誘惑中成長》（克己書籤） 五年級：第六課《溝通滿家庭》（溝通滿家庭手冊） ● 根據校本問卷調查結果顯示： ➢ 100%老師認同以基督徒故事結合生活經驗，加入 LBD 元素，能鼓勵學生自我反思生活，培養學生建立自主學習的習慣。 ➢ 90%學生認同以基督徒故事結合生活經驗，加入 LBD 元素，能自我反思生活，建立自主學習的習慣。	下學年 LBD 元素可推展至一至六年級，於各級推行。

財政報告（截至 2023 年 8 月 31 日）

（甲）經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算	支出	結餘
1. 報紙及雜誌	\$700.00	\$726.00	(\$26.00)
2. 獎品及紀念品	\$1,000.00	\$0.00	\$1,000.00
3. 參考書	\$1,000.00	\$360.00	\$640.00
4. 教具	\$900.00	\$1,420.00	(\$520.00)
5. 耗用品	\$1,000.00	\$398.80	\$601.20
6. 培訓費用	\$15,000.00	\$15,350.00	(\$350.00)
7. 其他小項支出	\$500.00	\$1,128.00	(\$628.00)
合計	\$20,100.00	\$19,382.80	\$717.20

（乙）其他財政報告（服務中心支付）

項目	預算	支出	結餘
1. 朝聖奉獻金	\$2,000.00	\$500.00	\$1,500.00
2. 神師講義費	\$2,000.00	\$1,200.00	\$800.00
3. 宗教小團體	\$1,000.00	\$1,528.00	(\$528.00)
4. 獎品及紀念品	\$2,215.00	\$3,456.00	(\$1,241.00)
合計	\$7,215.00	\$6,684.00	\$531.00

成員名單

統籌：黎慧茵、廖韻文

組員：王永和、馮秀媚、胡詠雯、林鉅成、許子聰、溫燕玲、李翠華