

石籬聖若望天主教小學
2022-2023 年度
德育及公民教育組周年報告

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
透過認識中華文化、中國重要節日及節慶，提升教師、學生對國情的認識，培育其正面的價值觀：對中華文化、國家民族、國民身份的認同感。	● 為教師及學生舉辦與國民教育和國家安全教育相關講座，加深教師、學生對國情的認識。 ● 設立升旗隊，讓學生從體驗中感受升旗禮的嚴肅和莊嚴；增加國民身份認同及對國家的榮譽感。 ● 透過舉行升旗儀式，培育學生尊重國家或不同文化等正向的價值觀及態度。	● 為教師及學生舉辦一次與國民教育和國家安全教育相關講座。 ● 在校本問卷調查中，80%教師認為國民教育和國家安全教育講座能加深對國情的認識。 ● 成立升旗隊。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%升旗隊隊員認同參加升旗隊能讓其感受升旗禮的嚴肅和莊嚴、增加國民身份認同及感受榮譽感。 ➢ 70%學生認為自己能以尊重的態度參與升旗儀式。	● 於 11 月 25 日舉辦加強教師對基本法的認識的工作坊。 ● 根據校本問卷結果顯示，80%以上參與的教師認同是次工作坊有助其認識國家安全教育及《基本法》。 ● 制服團隊已開設升旗隊。升旗隊隊員從日常的訓練體會升旗儀式是莊嚴，態度要認真、尊重。 ● 根據校本問卷調查結果顯示，100%升旗隊隊員認同參加升旗隊能讓其感受升旗禮的嚴肅和莊嚴、增加國民身份認同及感受榮譽感。 ● 學校每周舉行升旗儀式，儀式進行期間，學生表現尊重，能安靜肅立，部份學生更會同唱國歌。 ● 根據校本問卷調查結果顯示，90%以上學生認為自己能以尊重的態度參與升旗儀式。	● 繼續舉辦一些與國民教育和國家安全教育相關講座，提升教師對國情的認識。 ● 繼續開設升旗隊，加強升旗禮儀的訓練。 ● 每周舉行升旗儀式，加強升旗禮儀的教育。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
透過認識中華文化、中國重要節日及節慶，提升教師、學生對國情的認識，培育其正面的價值觀：對中華文化、國家民族、國民身份的認同感。(續)	● 於中國、香港重要節日、節慶舉辦活動，加強學生對國家歷史、文化及國情的認識，從而建立國家觀念及國民身份認同。 ● 在成長課中加入國民教育的課題，讓學生對中華文化、基本法等有更多的認識，明白國家安全與我們息息相關。 ● 與中文科合作：安排一些中華文化活動讓學生參與，從而認識及欣賞中華文化。 ● 於不同的中國傳統節日前後，透過展覽、活動、早會宣傳等，介紹其由來及特色，加深學生對中華文化及中國傳統節日的認識。	● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生認為參與中華文化活動有助其認識及欣賞中華文化。 ➢ 75%學生認為透過國民教育課，能增加其對中華文化及基本法的認識。 ➢ 75%學生認為自己對中國傳統節日、習俗的認識有提升。 ➢ 80%家長認為子女對中國傳統節日、節慶、歷史的認識有提升。	● 國慶、國家憲法日等重要日子，舉辦一系列活動，例如：網上問答比賽、升旗禮、於早會介紹國慶的由來、在學校壁報板介紹國家發展等，透過多元化的活動，增加學生對國情的認識；「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」全校師生一同默哀，悼念因戰爭而犧牲性命的死難者；於早會講解這些事件的背景，加強學生對國家歷史的認識。 ● 根據校本問卷調查結果顯示，85%以上學生認為參與中華文化活動有助其認識及欣賞中華文化。 ● 國民教育課介紹故宮、國情知識，讓學生對國家有更多的認識。 ● 根據校本問卷調查結果顯示，88%以上學生認為透過國民教育課，能增加其對中華文化及基本法的認識。 ● 中秋節、農曆新年前，小息播放節日音樂；平台擺放展版，介紹節日由來、習俗和食品；小息時，有製作花燈等活動，學生踴躍參與，藉這些活動，加深學生對中國傳統節日的認識。 ● 根據校本問卷調查結果顯示，85%以上學生認為自己對中國傳統節日、習俗的認識有提升。	● 建議來年繼續舉辦。 ● 建議來年度繼續在成長課中加入國民教育的課題。 ● 建議來年繼續舉辦。 ● 建議來年繼續舉辦。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
			根據校本問卷調查結果顯示，97%家長認為子女對中國傳統節日、節慶、歷史的認識有提升。	
為教師、家長提供正向資訊、工作坊等，建立正向的氛圍。	- 舉辦教師正向教育培訓，讓教師團隊認識正向思維。 - 舉辦家長正向教育工作坊，讓家長認識正向思維，促進家校合作。 - 服務學習、生涯規劃等課程包含認識性格強項及正向元素，讓學生認識正向思維，透過活動培養學生正向價值觀。 - 設立「正向大使」向學生推廣正向教育。	- 舉辦一次教師正向教育培訓，讓教師團隊認識正向思維。 - 在校本問卷調查中： 75%家長認為正向教育工作坊有助其認識正向教育。 70%參與的學生認同活動有助其認識正向思維。 - 成立「正向大使」。 「正向大使」舉辦2次活動，向同學推廣正向價值觀。	10月3日舉辦「成長型思維教師工作坊」。教師於此次工作坊中學習正向的語言，實踐、建立「成長型思維」。 7個不同主題講座已於6月上旬完成。 - 根據校本問卷調查結果顯示： 75%以上家長認為正向教育工作坊有助其認識正向教育。 93%學生認同P4服務學習活動有助其認識正向思維；99%學生認同P5-6生涯規劃課程有助其認識正向思維。 - 廉政公署「I Junior 領袖」為本校「正向大使」。學生已參加領袖培訓工作坊，已協助舉辦2次活動，本年主要協助推行國家安全活動，向同學推廣愛國等正向價值觀。	- 建議來年繼續舉辦。 - 建議來年繼續舉辦。 - 建議來年繼續舉辦。 - 建議來年協助舉辦不同主題活動。
透過環境設置、班級經營等，建立正向的校園氛圍。	- 透過班級經營、課室佈置、壁報和正向班規等，培養學生正向價值觀。 - 透過生日慶祝會，讓學生學會尊重自己、尊重他人的態度，並感受關愛。	- 在校本問卷調查中： 90%班規運用正向語言訂定。 80%學生認為自己於生日慶祝會表現出尊重和關愛他人的態度。	- 根據校本問卷調查結果顯示： 95%以上班規運用正向語言訂定。各班的班規大部份都是以正面語言訂定，各班張貼班呼都是積極正面地鼓勵學生努力求進。 95%學生認為自己於生日慶祝會表現出尊重和關愛他人的態度。 - 從德公問卷結果顯示，學生非常喜歡生日會；就觀察所得，各班生日會氣氛和諧、歡樂，師生、學生之間互相祝福，樂也融融。	- 建議來年繼續舉辦。 - 建議來年繼續舉辦。

財政報告（截至 2023 年 8 月 31 日）

（甲）經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算	支出	結餘
1. 耗用品：園藝種植之運送有機土車費	\$500.00	\$0.00	\$500.00
2. 學生生日卡	\$1,500.00	\$1,390.00	\$110.00
3. 母親節禮物	\$1,500.00	\$1,500.00	\$0.00
4. 父親節禮物	\$600.00	\$893.60	(\$293.60)
5. 生日會禮物	\$600.00	\$332.00	\$71.00
6. 其他開支	\$0.00	\$978.00	(\$978.00)
合計	\$4,700.00	\$5,093.60	(\$393.60)

（乙）全方位學習津貼

項目	預算	支出	結餘
1. P4 服務學習	\$10,000.00	\$12,900.00	(\$2,900.00)
2. P.5、P.6 生涯規劃	\$50,000.00	\$18,000.00	\$32,000.00
3. P.1-P.6 歷奇活動	\$20,000.00	\$0.00	\$20,000.00
合計	\$80,000.00	\$30,900.00	\$49,100.00

成員名單

統籌：黃蓀嫻

組員：鄭佩儀、吳桂珍、容安庭、顏穎笙