石籬聖若望天主教小學
2022-2023 年度
普通話科周年報告

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
<p>營造正向的學習環境，提升師生對成長型思維的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問及分享： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 普通話大使介紹促進成長型思維的名言雋語，並進行拉票及投票，選出最受學生及老師歡迎的名言名句。 ➢ 普通話大使訪問校長或老師，邀請校長及老師分享他們的學習心得，製成短片，讓全校師生觀看。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 錄製具成長型思維的片段 ● 在校本問卷調查中，70%的學生和老師認同講故事或觀看動畫片能提升師生對成長型思維的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 原本的投票活動由於在去年做過，配合第三次語境活動，在 Google Classroom 發放聲韻母的自學影片讓學生自學，並鼓勵學生在完成自學後完成表單問題，以檢討自己的學習方法。當中選出可以鼓勵自己不斷學習的成長型思維的句子。 ● 根據校本問卷調查結果顯示： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在聲韻母自學活動中遇到的困難中，以「聽不清楚」、「不會讀」及「發音難讀」居多，也有學生表示不熟練，更有學生表示「不會拼讀複韻母」。 ➢ 在學好聲韻母方法方面，有大部份學生認為要反覆練習，也有部份認為會請教老師，而請教家長及留心聆聽則較少。 ➢ 而「哪些成長型思維的句子可以鼓勵自己不斷學習」方面，「我再努力些，一定會更好」及「我現在可能做不好，但沒關係，慢慢往這個方向努力，一定會成功。」最多學生選擇，各佔 36%。其次是「我只是漏掉一些部份，把漏掉的找出來就能搞明白了！」及「我只是訓練不夠而已，讓我堅持練習一段時間看看！」，各佔 10.7%；最後「此路不通，可以換個方法。」、「雖然這次錯了，但我知道原來這樣做是錯的」和「學習她的方法，然後認真去做，我也能做到！」各佔 3.5%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生喜歡觀看由老師及同學演出的短片，但聲效欠佳，會嚴重影響成效，建議請 IT 同事幫忙錄影。 ● 下年普通話大使才訪問校長或老師，邀請校長及老師分享他們的學習心得，製成短片，讓全校師生觀看。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
			<ul style="list-style-type: none"> ● 第三次語境活動中，為提升學習氣氛，分別邀請了兩個學生分享他們學習普通話的心得，製成兩段短片，讓全校師生觀看。第一個是 6B 班的張善晴分享了自己學習普通話的歷程，並提出要多參與的校內外活動，不停練習及學習普通話；而第二個是 1B 班的許樂希，分享練習韻母的方法。聲韻母繞口令比賽甚受歡迎，學生努力練習，踴躍參與，以打破舊記錄為目標。 ● 根據校本問卷調查結果顯示，85.8%學生認同講故事或觀看動畫片能提升他們對成長型思維的認識。 	

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
<p>介紹各種自學工具，推行自主學習獎勵計劃，讓學生在自學活動中培養自主學習的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂中加強自主學習的工具（課前預習、網上拼讀機、網上聲韻母機、工具書、網上資源等）等的教學與應用。 ● 自主學習獎勵冊。（第一年：認識） <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自學任務：配合課堂教學，老師派發自學任務，讓學生多造訪或使用自學工具或自學網站，或朗讀簡單字詞朗讀，或聽一首歌等。 ➢ 需要「父母」或「家人」或「同學」或「老師」簽名核實，並作出評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作自主學習獎勵冊。 ● 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生認同已掌握各種自主學習的工具。 ➢ 70%學生認同自主學習工具可助在家自學。 ➢ 60%學生認同自主學習獎勵計劃有助培養自主學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9月完成自學冊的製作，並分發給各班，各班科任教導學生如何完成自學冊，並定期指派學生自學任務，及檢視學生自學的情況。 ● 在開學第一節，科任教導各班如何使用自學工具，如運用網上字典、學科網站內的自學聲韻母表等。（有關安排已編入教學進度表內） ● 下學期的試後活動時段 14/6、15/6 和 27/6，安排了「普通話自學獎勵冊結算活動」，讓不同年級的學生在三天不同時段進入禮堂以自學任務兌換獎品及進行攤位活動，鞏固他們所學。學生積極參與，反應熱烈。 ● 根據校本問卷調查結果顯示： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級平均有 90.8%學生表示十分同意及同意自己已掌握各種自主學習的工具，例如：網上字典查拼音、網上語音學習機學習聲韻母、朗文網上電子課本等。 ➢ 各級平均有 92%學生表示十分同意及同意本科的自主學習工具，有助自己在家中自學。 ➢ 各級平均有 91.7%學生表示十分同意及同意自主學習獎勵冊進行自學，有助培養自主學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份學生因有一段長時間沒有使用，而找不到自學冊，建議科任老師經常檢視學生的自學冊，多表揚勤奮自學的學生，並定期指派自學任務。 ● 課堂教學多運用學科網站內的自學聲韻母表，讓學生熟習自學工具的操作。 ● 結算日活動宜在活動前安排足夠的時間佈置遊戲，並不安排主持老師帶班，以減少混亂，影響活動進行。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="371 220 631 539">➤ 訪問一部份學生運用自學工具或自學網站的情況及感受，最後投票選出最實用的自學工具。<li data-bbox="371 560 631 730">➤ 學年終結時統計蓋印，鼓勵學生繼續自學。			

財政報告（截至 2023 年 8 月 31 日）

經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算	支出	結餘
1. 禮物	\$520.00	\$448.00	\$72.00
2. 參考書	\$310.00	\$431.00	(\$121.00)
3. 活動	\$280.00	\$200.00	\$80.00
4. 教具	\$650.00	\$650.00	\$650.00
合計	\$1,760.00	\$1729.00	\$31.00

成員名單

科主任：王未娜

科組員：黃蓀嫻、何莉嘉、彭裕娜、吳桂珍、林潔珊、林秀芬