

石籬聖若望天主教小學
2022-2023 年度
資訊科技科/組周年報告

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
讓學生、教師及家長的思維模式邁向成長型思維。	透過參加校外各項編程比賽，從中懂得遇到困難時尋找方法解決，能從別人的建議中學習，也能從別人的成功經驗中得到啟發。	● 在校本問卷調查中，70%參與學生在比賽中能勇於接受挑戰，能從別人的建議中獲得學習經歷。 ● 根據老師的觀察，參與學生能從中遇到困難時尋找方法解決，能從別人的建議中學習，也能從別人的成功經驗中得到啟發。	● 根據老師在帶隊時的調查結果顯示，100%參與校外比賽的學生均反映自己在比賽中勇於接受挑戰，並能從師長及同儕間獲得學習經驗。 ● 老師在帶隊時觀察發現，參與比賽的學生都能在遇到困難時大抵都能主動尋找解決的方法，亦可吸取別人的經驗，並且得到啟發。	來年將繼續參與不同種類的校外比賽（編程、無人機競技等），使不同背景與喜好的學生都有接受挑戰的機會，從中學習到解難方法，並從他人的經驗中受啟發。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
● 加強學生應用自學工具的能力。 ● 透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。 ● 豐富學生的學習經歷。	透過一年級認識電腦裝置及互聯網，二年級認識儲存裝置及數碼通訊，三年級認識 Google 工具及 Scratch Jr，培養學生建立自主學習的能力。	● 在校本問卷調查中，透過問卷及觀察，70%學生認同能從活動中學懂運用自學工具，加深對有關資訊科技的認識。 ● 根據老師的觀察，學生能夠完成相關任務，並完成自評。	● 根據校本問卷調查結果顯示，92.8%學生認同能從活動中學懂運用自學工具，加深對有關資訊科技的認識。 ● 2022 年 11 月印製了「自學手冊」，讓初小學生在家與家長共同進行自學任務，然後家長簽名作實。普遍學生皆有完成自學任務並交回手冊。 ● 根據老師的觀察，學生普遍能夠並享受利用自學工具（如 Scratch Jr 及 Google）作自主學習，也在價值教育工作紙中進行反思。	● 來年將繼續完善初小自學手冊，並配合《香港學生資訊素養》學習架構，加入更多資訊素養的自學內容。 ● 建議可更廣泛利用流動裝置／配合 BYOD 計劃，於課室進行運算思維課程。一來增強科任老師教授課程內容的彈性，科任更可藉此機會示範如何使用 CoolThink Portal 的自學材料，以及如何在家使用 Scratch/App Inventor，延伸在校的學習。 ● 建議來年利用「奇趣 IT 識多啲」的撥款舉辦更多種類的活動（如模型車競技），擴闊學生的眼界。 ● 建議來年繼續利用全方位學習津貼，進行類似的參觀及活動。 ● 建議來年可更廣泛利用流動裝置／配合 BYOD 計劃，於課室進行運算思維課程，科任示範如何使用 CoolThink Portal 的自學材料，以及如何在家使用 Scratch/App Inventor，延伸在校的學習。 ● 建議來年科任可多鼓勵學生在課餘時間帶同流動裝置，到電腦室進行自主學習。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
	● 四至六年級進行 CoolThink 計劃，計劃中實踐以學生為中心的學習模式，並利用 Scratch 及 App Inventor 編程培養學生解難和創作能力。 ● 善用全方位學習津貼及「奇趣 IT 識多啲」計劃，舉辦編程活動。 ● 利用流動設備（Android 平板 / iPad）結合 BYOD 計劃讓學生自學編程，提升編程技巧。	● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生能完成製作專題作品。 ➢ 70%學生能靈活運用 Scratch 及 App Inventor 各項編程工作。 ● 根據老師的觀察，學生在課堂中能主動參與。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生認同 CoolThink 計劃能培養自主學習的習慣。 ➢ 70%學生認同計劃能提升他們對資訊科技的興趣，並加強他們在資訊科技應用方面的基本知識。 ➢ 70%學生認同流動設備的提供有助學習上的靈活性及效率。 ● 根據老師的觀察，學生在課堂及課餘時間進行自主學習，並在作品中見心思。	● 已製作自學材料，老師按需要發放給學生參考，根據校本問卷調查結果顯示，100%學生能完成製作專題作品。 ● 學生普遍能主動尋求老師協助和意見，協助自己在編程的過程中發揮自己的創意。 ● 根據校本問卷調查結果顯示，93.5%學生認同 CoolThink 計劃能培養自主學習的習慣。 ● 本年度利用了全方位學習津貼，資助了學生參與模型車活動（週五課外活動），以及前往教育大學參加「編程及 STEAM 嘉年華」；也利用了「奇趣 IT 識多啲」的撥款舉辦 VR/AR 訓練班，裝備學生參與相關比賽，負責老師觀察到絕大部分學生皆享受活動，也能掌握到活動要求。	

	目標	策略	成功準則	施行情況
			● 根據校本問卷調查結果顯示，94.6%學生認同流動設備的提供有助學習上的靈活性及效率。 ● 科任已繳交學生優秀作品，從中可見學生的作品具心思，科任觀察後亦反映，學生亦有進行課內外的自主學習。	

財政報告（截至 2023 年 8 月 31 日）

（甲）經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算	支出	結餘
1. 運輸費與交通費	\$0.00	\$2,300.00	(\$2,300.00)
2. 參考書	\$300.00	\$300.00	\$0.00
3. 耗用品	\$3,200.00	\$880.00	\$2,320.00
合計	\$3,500.00	\$3480.00	\$20.00

（乙）經全方位學習津貼

項目	預算	支出	結餘
1. 課外活動教材	\$0.00	\$1,148.00	(\$1,148.00)
2. 校外比賽	\$0.00	\$0.00	\$0.00
3. 校外參觀	\$0.00	\$1,800.00	(\$1,800.00)
合計	\$0.00	\$2,948.00	(\$2,948.00)

（丙）資訊科技組資訊科技綜合津貼

項目	預算	支出	結餘
1. 上網費	\$150,000.00	\$124,697.00	\$25,303.00
2. 技術支援服務	\$238,160.00	\$137,790.00	\$100,370.00
3. 保養及維修費	\$36,840.00	\$10,600.00	\$26,240.00
4. 軟件	\$30,000.00	\$3,450.00	\$26,550.00
5. 消耗品	\$3,500.00	\$218.00	\$3,282.00
6. 器材	\$50,000.00	\$21,760.00	\$28,240.00
合計	\$508,500.00	\$298,515.00	\$209,985.00

(丁) 資訊科技人員支援津貼

項目	預算	支出	結餘
1. 資訊科技人員支援津貼 - 技術支援服務	\$325,000.00	\$321,510.00	\$3,490.00
合計	\$325,000.00	\$321,510.00	\$3,490.00

成員名單**統籌：**林康騏（黃光耀代）**組員：**黎慧茵、梁栢琮、黃偉倫、許子聰、鄭紫婷、溫燕玲、李翠華