

**石籬聖若望天主教小學**  
**2022-2023 年度**  
**閱讀推廣組及圖書科周年報告**

**關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。**

| 目標                                             | 策略                                                                                                                                                | 成功準則                                                                                                                                                                                                        | 施行情況                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 建議 / 跟進事項                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 認識正向思維，以 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己的性格強項，肯定自我，發展潛能。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>於圖書課分享有關正向思維的圖書，並展示有關館藏，並邀請學生分享他們曾閱讀的相關圖書。</li> <li>在閱讀獎勵計劃中，每級挑選與正向思維有關的圖書，指導學生以不同模式完成有關的閱讀報告。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>在校本問卷調查中：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 85%學生認為能透過圖書分享，能認識正向思維（Don't Give Up）。</li> <li>➢ 85%學生能完成有關正向思維的閱讀報告（人物傳記）。</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>於圖書館展示書車上擺放有關正向思維的圖書，讓學生容易搜尋，亦陸續於各班圖書課介紹相關圖書。</li> <li>於圖書科網頁展示有關正向思維的圖書館藏，同時介紹相關電子圖書。</li> <li>根據校本問卷調查結果顯示：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 89%學生認為能透過圖書分享，能認識正向思維（Don't Give Up）。</li> <li>➢ 85%學生能完成有關正向思維的閱讀報告（人物傳記）。</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續以不同形式向學生介紹有關正向思維的圖書（故事類及非故事類），特別是與下學年主題（Try Everything）有關的圖書。</li> <li>讓學生自選以不同形式完成有關正向思維的閱讀報告。</li> <li>下學年的「老師好書推介」，將邀請老師揀選一些與下學年主題（Try Everything）有關的圖書（實體書式電子書），向學生作介紹。</li> </ul> |
| 營造正向的學習環境，培養學生成長型思維。                           | 透過舉辦跨學科活動、主題書展等，鼓勵學生閱讀關於成長性思維及傑出人物的書籍。                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>在校本問卷調查中，80%學生至少借閱成長性思維或傑出人物的圖書 1 本。</li> <li>相關活動檢討。</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>於圖書課介紹人物傳記館藏及索書號（920）以及相關電子圖書，例如 e 悅讀內的「中華里系列」。</li> <li>根據校本問卷調查結果顯示，85%學生至少借閱成長性思維或傑出人物的圖書 1 本。</li> </ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過 google classroom 向學生介紹關於成長性思維或傑出人物的電子圖書，並設問題讓學生明白自己對這些圖書的了解程度。</li> <li>讓學生在圖書課中作圖書分享，內容與成長性思維或人物傳記有關。</li> </ul>                                                                     |

**關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。**

| 目標                                 | 策略                                                               | 成功準則                                                                                                                                 | 施行情況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 建議 / 跟進事項                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 加強學生應用自學工具的能力。                     | 與常識、資訊科技科、德公等協作，教授及培養學生資訊素養，例如識別和定義對資訊的需求、找出和獲取相關資訊等不同範疇等，並作出評估。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校本問卷調查中，85%學生認為能透過圖書課，能培育他們的資訊素養，有效及符合道德地使用資訊於自學方面。</li> <li>● 關於資訊素養學生課業及課堂表現。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於三至六年級教授不同的資訊素養，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ P3：閱讀報紙；尋找資訊有法</li> <li>➢ P4：報章資料剪輯；新媒體小主人</li> <li>➢ P5：閱讀廣告單張（非連續文本）；辨別資訊真偽</li> <li>➢ P6：網絡小作者；資訊放大鏡</li> </ul> </li> <li>● 根據校本問卷調查結果顯示，93%學生認為能透過圖書課，能培育他們的資訊素養，有效及符合道德地使用資訊於自學方面。</li> <li>● 學生對課題感興趣，亦有發表意見。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視本學年課題和內容，並作出修訂。</li> <li>● 下學年將會繼續在圖書課，以不同生活事件或時事，培養學生資訊素養。</li> </ul>                                               |
| 透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。 | 推行「悅讀 Go Goal 高」獎勵計劃，學生根據學科要求、自己的閱讀習慣、興趣和能力，自訂個人閱讀量目標，並作出檢視。     | 在校本問卷調查中，70%學生能完成個人閱讀獎勵計劃的自訂閱讀目標數量。                                                                                                  | 根據校本問卷調查結果顯示，只有 50% 學生能完成個人閱讀獎勵計劃的自訂閱讀目標數量。有部分學生遺失了閱讀冊，亦有部分學生自訂個人目標閱讀量過高，以致未能達標。                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續讓學生自訂個人閱讀量目標，於圖書課定期檢視進度。</li> <li>● 為學生訂立完成指標，例如於上學期（12/2023）完成基本閱讀數量及一半閱讀報告；下學期（5/2024）完成自訂數量及剩餘閱讀報告。</li> </ul> |

## 財政報告（截至 2023 年 8 月 31 日）

## （甲）經擴大的營辦津貼的基線指標

| 項目                 | 預算          | 支出         | 結餘           |
|--------------------|-------------|------------|--------------|
| 1. 獎品及紀念品          | \$2,000.00  | \$0.00     | \$2,000.00   |
| 2. 印刷及文具           | \$600.00    | \$2,000.00 | (\$1,400.00) |
| 3. 圖書館自動化系統保養及管理年費 | \$3,800.00  | \$3,600.00 | \$200.00     |
| 4. 圖書消毒機保養年費       | \$3,900.00  | \$3,900.00 | \$0.00       |
| 5. 耗用品             | \$500.00    | \$0.00     | \$500.00     |
| 6. 其他小項支出          | \$200.00    | \$200.00   | \$200.00     |
| 合計                 | \$11,000.00 | \$9,700.00 | \$1,300.00   |

## （乙）推廣閱讀津貼

| 項目         | 預算          | 支出             | 結餘         |
|------------|-------------|----------------|------------|
| 1. 實體圖書    | \$26,677.00 | \$24,058.24    | \$2,618.76 |
| 2. 電子報紙及雜誌 | \$5,314.00  | \$4,894.00     | \$420.00   |
| 合計         | \$31,991.00 | \$28,952.24.00 | \$3,038.76 |

## （丙）全方位學習津貼

| 項目        | 預算          | 支出         | 結餘         |
|-----------|-------------|------------|------------|
| 1. 中華文化劇場 | \$4,200.00  | \$4,200.00 | \$0.00     |
| 2. 閱讀體驗活動 | \$4,800.00  | \$0.00     | \$4,800.00 |
| 合計        | \$10,000.00 | \$4,200.00 | \$4,200.00 |

## （丁）賽馬會數碼「悅」讀計劃

| 項目                | 預算           | 支出          | 結餘         |
|-------------------|--------------|-------------|------------|
| 1. 電子閱讀器          | \$43,992.00  | \$43,992.00 | \$0.00     |
| 2. 電子書            | \$34,700.00  | \$34,700.00 | \$0.00     |
| 3. 訂閱網上閱讀平台       | \$19,970.00  | \$19,970.00 | \$0.00     |
| 4. 閱讀相關的活動及其他運作費用 | \$1,338.00   | \$0.00      | \$1,338.00 |
| 合計                | \$100,000.00 | \$98,662.00 | \$1,338.00 |

## 成員名單

統籌：馮秀媚

組員：鍾麗媚、關思薇、廖韻文