

石籬聖若望天主教小學
2022-2023 年度
體育科周年報告

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	● 課堂上應用成長型思維模式。 ● 應用成長型思維模式的教學語言，並於科會中分享教學經驗。 ● 課堂中安排團隊合作活動，讓同學重視過程大於結果，達至多贏。 ● 課堂中加入自評、互評的機會，鼓勵從別人建議中學習。	● 老師在課堂總結時對學生的表現作出正面回饋，並引導同學們要經常互相鼓勵。 ● 每節課堂安排最少一個小組形式的應用活動，令學生能夠明白合作共贏的重要性，培養團隊合作精神。 ● 每一學段其中一個單元主題讓學生進行自評及互評。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%或以上同學認同能在自評及互評中總結經驗，從同學身上學習。 ➢ 80%或以上科任老師認同同學能夠從自評及互評中總結經驗，提升表現。	● 所有科任都有在課堂總結時就學生課堂表現作正面回饋並持續進行。 ● 每節課堂都有安排小組形式的應用活動令學生明白合作共贏的重要性，例如在小組活動或比賽前會先討論策略並分工合作，並在活動中鼓勵隊友。 ● 學生利用問卷形式進行自評及互評，根據校本問卷調查結果顯示： ➢ 70%以上同學認同能在自評及互評中總結經驗，從同學身上學習。 ➢ 80%以上科任老師認同同學能夠從自評及互評中總結經驗，提升表現。 ● 動感校園計劃已於 11 月 7 日開始，直至 12 月 6 日結束。	● 在課堂活動中引導學生多觀察同學動作並作回饋。 ● 隨著恢復全日制課堂，課堂時間的增加，可增加小組活動或比賽的時間。 ● 為了讓學生能有更深刻印象，建議在單元活動結束後立刻讓學生完成自評及互評問卷。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	賽馬會動感校園計劃，鼓勵同學挑戰新興體育項目。	● 在校本問卷調查中： ➢ 90%或以上三至六年級同學能參與動感校園計劃的課堂。 ➢ 80%或以上參與同學認同能從賽馬會動感校園計劃中學習到新興體育項目。 ➢ 90%或以上科任老師認同同學能從賽馬會動感校園計劃中學習到新興體育項目。 ➢ 70%或以上家長認同同學能從賽馬會動感校園計劃中學習到新興體育項目。	● 三及五年級（3B 和 5B 因課堂重疊，機構未能安排額外導師的關係只有 2 堂）進行每班各 4 堂的 NerfHunt 活動，四及六年級進行每班各 4 堂的躲避盤活動。 ● 學生在活動中表現雀躍及興奮，積極投入課堂，同時能培養他們的團隊合作精神。 ● 根據校本問卷調查結果顯示： ➢ 100%三至六年級同學參與動感校園計劃。 ➢ 80%以上同學認同能從計劃中學習到新興體育項目。 ➢ 超過 90%以上科任老師認同同學能從計劃中學習到新興體育項目。 ➢ 70%以上家長認同同學能從賽馬會動感校園計劃中學習到新興體育項目。	● 建議繼續參與動感校園計劃，嘗試學習不同的新興體育項目。 ● 下學年會安排另外兩種新興體育活動。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	● 課堂以外的經歷： ➢ 舉辦班際/社際體育比賽及校運會，教導同學勇於接受挑戰、鼓勵同學重視過程大於結果及從別人成功的經驗中得到啟發。 ➢ 利用校隊訓練教導同學勇於接受挑戰，堅持到底。 ➢ 安排 ABC 歷奇活動，鼓勵同學突破自己的安舒區。	● 在校本問卷調查中，100%或以上同學曾參與班際/社際體育比賽或校運會中的活動。 ● 舉辦 3 項或以上體育訓練班或校隊，在校本問卷調查中： ➢ 80%或以上參與體育訓練的同學認同能從訓練中學習到體育精神。 ➢ 90%或以上科任老師認同同學能從體育訓練中學習到體育精神。 ● 於試後活動安排 1 次 ABC 歷奇活動予同學。在校本問卷調查中： ➢ 80%或以上參與 ABC 歷奇活動的同學認同能從活動中學習到如何突破自己。 ➢ 90%或以上科任老師認同同學能從 ABC 歷奇活動中學習到如何突破自己。	● 分別於上、下學期舉行了各級社際閃避球比賽。 ● 本校組織足球、田徑及籃球校隊，分別由本校教學助理陳俊浩先生及外聘教練訓練學生。田徑隊已於 11 月 3 日完成葵涌區校際田徑比賽；足球隊已於 12 月上旬完成學界賽事，並取得殿軍。另外亦參加第八屆「圓玄一中足球盃」並取得季軍。籃球隊亦已完成 12 月 4 日廠商會盃友誼賽及已報名參加二月的學界賽事。 ● 根據校本問卷調查結果顯示： ➢ 80%以上校隊成員及 90%以上老師認同勇於接受挑戰、鼓勵同學重視過程大於結果，同學積極進行練習，同時在訓練中學習到團隊合作及永不放棄精神。 ➢ 80%以上同學及 90%以上老師認同從教育營歷奇活動中學習到如何突破自己。	● 因天雨關係校運會取消，建議下學年準備雨天競技方案。 ● 跟進 7 月份試後活動進行競技。 ● 各校隊已在五、六月份進行新一輪招募校隊成員工作，成效不錯建議來年繼續推行。 ● 六年級教育營歷奇活動取代 ABC 歷奇，學生勇於接受挑戰，突破自己。

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
● 透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。 ● 加強學生應用自學工具的能力。	● 課堂中教導同學於體適能獎勵計劃中設定目標，引導學生如何執行計劃及堅持完成目標。 ● 培養課前預習、課後鞏固習慣，運用 learningfun 網上學習平台進行預習或重溫、網上家課、評估等。	● 在校本問卷調查中： ➢ 80%或以上同學認同體適能單元能鼓勵同學接受挑戰、堅持完成目標及訓練同學的體適能。 ➢ 90%或以上科任老師認同體適能單元能鼓勵同學接受挑戰、堅持完成目標及訓練同學的體適能。 ➢ 50%或以上同學能達到自訂的體適能目標。 ➢ 70%或以上同學認同網上學習平台能增加自學體育運動的機會。 ➢ 80%或以上科任老師認同網上學習平台能加強學生應用自學工具的能力、培養課前預習、課後鞏固的習慣。	● 已參與學校體適能獎勵計劃，考試體適能佔分部分改以全港評分準則，大部分學生的體適能水平低於全港標準，所以將在體育課堂期間加強訓練學生體適能。 ● 根據校本問卷調查結果顯示： ➢ 80%以上同學和 90%以上科任認同體適能單元能鼓勵同學接受挑戰、堅持完成目標及訓練同學的體適能。 ➢ 配合價值教育將於下學期四月份教導學生堅毅主題，進行首次仰臥起坐測試，並訂立一個月後的合理目標，並在五月進行第二次測試，期望同學的體適能項目能夠於本學年有所進步及達到自己訂立的目標，價值觀教育評估工作紙。	● 為提升學生的體適能水平，課堂將增加練習體適能的時間，並在 google classroom 上載，體適能評分準則及練習方法，讓學生能在家自己練習。 ● 已完成價值教育體適能測試，大部分同學的第二次測試成績比第一次測試有進步，建議來年各體適能測試項目都採用。 ● 一年級改用紙本形式進行評估。 ● 來年繼續使用 Learning fun 網上學習平台。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議/跟進事項
			https://docs.google.com/document/d/13xfY9jKo09LMXbit5SECqQPQmNIJZTi9/edit ● 學生利用 learningfun 平台上的筆記進行預習及鞏固課堂上學習的技術要點。各級使用 learningfun 平台進行第一後考評估部分，除一年級學生因不懂使用及登入需時改用工作紙形式，其餘各級順利完成。 ● 根據校本問卷調查結果顯示，70%以上同學和 80%以上科任認同網上學習平台能增加自學體育運動的機會和網上學習平台能加強學生應用自學工具的能力、培養課前預習、課後鞏固的習慣。	

財政報告（截至 2023 年 8 月 31 日）

（甲）經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算	實際支出	結餘
1. 運輸費及交通費	\$5,000.00（由全方位學習津貼支付）	\$6,111.20	\$(1,111.20)
2. 獎品及紀念品	\$2,000.00	\$2,038.40	\$(38.40)
3. 運動用具	\$10,000.00	\$10,237.00	\$(237.00)
4. 比賽	\$4,500.00（由全方位學習津貼支付）	\$4,830.00	\$(330.00)
合計	\$12,000.00	\$12,275.00	\$(257.40)

（乙）校本課後學習及支援津貼

項目	預算	實際支出	結餘
1. 籃球校隊班費用	\$23,000.00	\$15,000.00	\$8,000.00
2. 田徑校隊班費用	\$24,000.00	\$15,000.00	\$9,000.00
合計	\$47,000.00	\$30,000.00	\$17,000.00

（丙）經全方位活動津貼

項目	預算	實際支出	結餘
1. 籃球校隊班費用	\$23,000.00	\$31,000.00	\$(8,000.00)
2. 田徑校隊班費用	\$24,000.00	\$27,000.00	\$(3,000.00)
合計	\$47,000.00	\$58,000.00	\$(11,000.00)

成員名單

科主任：鄭雋寧

科組員：林鉅成、王錦源、吳桂珍、李翠華