

石籬聖若望天主教小學
2023-2024 年度
數學組周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議下年度於學期初（九月份內）放置桌遊到各班，希望學生於更多時間有不同的數學學習經歷。
- 初次舉辦數學難題大挑戰，反應良好，各級同學投入參與，更有不少同學挑戰成功（答案全對）。建議下年級繼續舉辦並邀請更多數學大使參與策劃。
- 在壁報板上張貼的「成長性思維海報」能幫助學生具體地應用，建議繼續張貼。
- 學生在中國數學家問答比賽反應積極，建議來年繼續舉辦數學家校內問答比賽。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向的學習環境，培養學生成長型思維。	<ul style="list-style-type: none"> ● 策劃數學活動，從活動中培養學生渴望透過努力而作出改變的成長性思維。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 善用網上學習平台或小息時間，提供不同的數學學習經歷，培養學生面對挑戰時，有勇於接受挑戰的心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 九月份內，完成課室數學自學角內桌遊的選取及佈置，以提供不同的數學學習經歷。 ● 在校本問卷調查中，75% 學生認同在參與數學科活動中，願意接受挑戰，勇於嘗試。 ● 全年策劃不少於 15 次早會、小息數學活動。 ● 在校本問卷調查中，75% 學生認同在參與數學課外活動中，願意花時間練習，並從別人的經驗中得到啟發。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課室數學自學角 ● 活動記錄 ● 問卷調查 ● 檢視集備紀錄 	九月份內	科主任及科任	
	在早會、午息時間老師帶領部分學生(數學大使)策劃各類型的數學活動，為全校同學提供不同的數學學習經歷。			全年		
	舉辦長期多元化活動，例如奧數班、扭計骰班、解難思維遊戲，增加學生的經驗。透過活動讓學生體驗到當願意花時間練習會成長，並能從別人成功的經驗中得到啟發。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>營造正向的學習環境，培養學生成長型思維。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課室環境佈置及課程內應用成長型思維模式（Growth Mindset）的教學語言，及運用多元策略提升學生的成就動機，促進學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在正規課堂內運用多元教學策略，照顧不同學習風格的學生。 ➢ 應用成長型思維模式（Growth Mindset）的教學及學習的語言，於集體備課會議中分享教學經驗。 ● 鼓勵學生閱讀：讓學生閱讀有關數學家的故事，明白遇到困難時如能堅持不懈，總會有所成長的精神。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 善用數學 8 寶箱出版的《小學數學報》中的「數人雋語」以及班房內壁報的中國數學家分享，從歷代數學家語錄中細味數學及學習堅持不懈的精神，並透過問題遊戲加深學生的認識。 ➢ 鼓勵學生閱讀，讓學生閱讀有關數學家的故事，明白遇到困難時如能堅持不懈，總會有所成長的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在觀課中，教師均能以多元教學策略，照顧不同學習風格的學生。 ● 在課室內張貼壁報，佈置課室環境。 ● 在集體備課會議紀錄中，展示如何運用多元教學策略，以及利用成長型思維模式進行學與教。 ● 在校本問卷調查中，75%學生有閱讀與中國數學家相關的故事。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課室數學自學角 ● 活動記錄 ● 問卷調查 ● 檢視集備紀錄 	全年	科主任及科任	

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議繼續善用共同備課的時間，討論各級教學設計（以解難元素/探究式學習為主）。
- 繼續善用並發掘更多電子學習工具，豐富學生學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生應用自學工具的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生解難的能力，提升學生解難的信心及發展高層次思維的能力。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂中利用探究式學習配合提問、電子工具或以小組協作的形式，培養學生運用不同解題策略的習慣，如實物操作、繪圖解題、表列資料等，提升學生的說數能力及解題的自信。 ➢ 教師營造一個開放的氣氛，促進生生及師生間的交流進行學習。學生有機會在課堂內說數及解說，回饋學習表現。 ➢ 透過共同備課，同級教師交流解難策略的教學法及經驗。 ● 利用「翻轉教室」推動學生自主學習，培養課前預習習慣及運用資訊科技的能力。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 善用網上學習平台，如 google classroom，作為課前預習及延伸學習的平台。 ➢ 於課堂上善用電子學習工具，如 Nearpod、Kahoot!、Padlet、Quizizz。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視一至六年級學生的課業(如深思思)，學生能運用不同解題策略。 ● 每級設計兩個運用解題策略的教學設計，提升學生的說數及解題能力。 ● 透過觀課，老師於課堂上能運用解題策略及說數的教學模式。 ● 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%的老師認同透過共同備課，有助同級教師交流解難策略的教學法及經驗。 ➢ 75%的學生及家長認同課前預習及延伸學習平台有學生進行自主學習。 ➢ 75%的老師認同在課堂上有善用電子學習工具。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課業 ● 檢視教學設計 ● 觀課 ● 問卷調查 	全年	科主任及科任	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 強調探究式的學習，課堂中加強協作學習的元素。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 引入外間資源，參與教育局的支援計畫「教育局促進小班教學（數學科）校本支援計畫」以及香港中文大學的校本支援計劃，與教師分享不同探究式的教學。 ➢ 策劃以數學探究為本的 STEM 活動，強調數學知識、推理及運算的學習、鞏固和運用。學習過程以學生為中心，以實際操作活動讓學生探究數學概念。 ● 課程及課業設計中加入自主學習的元素，包括設定目標、自我規劃、自我監控、自我評價及自我修訂。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在每個學段於校本課業深思內設定學年目標、找出解決問題策略方案，於每學段擬定改進策略，寫下成長性思維訊息鼓勵自己。 ● 評估模式多元化，加入自主學習的元素。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 利用電子學習平台進行學生的學習評估，讓學生善用電子學習工具檢視學習成效，培養自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校本問卷調查中： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%老師同意參與教育局的計劃能提升探究式教學的認識。 ➢ 75%的四至六年級學生、老師認同數學探究為本的 STEM 活動有助學生探究數學概念。 ● 透過檢視學生的校本課業深思內設定學年目標、找出解決問題策略方案，學生能在課業設計中加入自主學習元素。 ● 根據老師的觀察，75%老師認同學生能善用電子學習工具檢視學習成效。 ● 在校本問卷調查中，75%學生認同電子學習工具能培養自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課業 ● 問卷調查 	全年	科主任及科任	/

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 參考書	\$300.00
2. 獎品及紀念品	\$900.00
3. 課外活動	\$800.00
4. 教具	\$1,000.00
5. 耗用品	\$900.00
合計	\$3,900.00

項目	預算	2023-2024 年預算開支計畫 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 參考書	\$300.00	✓			
2. 獎品及紀念品	\$900.00	✓	✓	✓	
3. 課外活動	\$800.00	✓	✓	✓	✓
4. 教具	\$1,000.00		✓	✓	✓
5. 耗用品	\$900.00	✓	✓	✓	

(乙) 校本課後學習及支援計劃

項目	預算
1. 奧數班課程費用	\$30,000.00
合計	\$30,000.00

項目	預算	2022-2023 年預算開支計畫 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 奧數班課程費用	\$30,000.00		✓		✓

(丙) 全方位活動津貼

項目	預算
1. 比賽/ 課程報名費用	\$5,000.00
2. AI 網上平台費用 (P.4-6)	\$18,750.00
合計	\$23,750.00

項目	預算	2022-2023 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 比賽/ 課程報名費用	\$5,000.00	✓	✓	✓	✓
2. AI 網上平台費用 (P.4-6)	\$18,750.00	✓	✓	✓	✓

成員名單

科主任：周頌恩、顏惜珍

科組員：張昊言、陳俊浩、陳君諾、黃光耀、冼韻妍、王錦源、鄭雋寧、林靄雯、梁栢琮、林鉅成