

石籬聖若望天主教小學
2023-2024 年度
普通話科周年計劃

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

上學年的回饋與跟進：

- 學生喜歡觀看由老師及同學演出的短片，但聲效欠佳，會嚴重影響成效，建議請 IT 同事幫忙錄影。
- 下年普通話大使會訪問校長或老師，邀請校長及老師分享他們的學習心得，製成短片，讓全校師生觀看。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	● 訪問及分享： ➢ 普通話大使訪問校長或老師，邀請校長及老師分享他們的學習心得，製成短片，讓全校師生觀看。 ➢ 普通話大使訪問學生，讓他們分享學習心得製成短片，讓全校師生觀看，希望學生通過觀看影片，學習到：要全心全意去做，竭盡所能做到最好，就是成功的表現。	● 在語境周訪問校長、老師及學生，讓他們分享學習聲韻母的心得，製成短片，讓全校師生觀看。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生參與本科語境活動。 ➢ 60%學生通過觀看短片，明白學習到：要全心全意去做，盡自己的能力最到最好，就是成功的表現。	● 科任老師問卷 ● 學生問卷	全學年	● 科主任 ● 科任老師	約\$300.00

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。**上學年的回饋與跟進：**

- 部份學生因有一段長時間沒有使用，而找不到自學冊，建議科任老師經常檢視學生的自學冊，多表揚勤奮自學的學生，並定期指派自學任務。
- 課堂教學多運用學科網站內的自學聲韻母表，讓學生熟習自學工具的操作。
- 結算日活動宜在活動前安排足夠的時間佈置遊戲，並不安排主持老師帶班，以減少混亂，影響活動進行。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
介紹各種自學工具，推行自主學習獎勵計劃，讓學生在自學活動中培養自主學習的能力。	● 課堂中加強自主學習的工具（課前預習、網上拼讀機、網上聲韻母機、工具書、網上資源等）的教學與應用。 ● 利用「翻轉教室」/BYOD 推動學生自主學習，培養課前預習習慣及運用資訊科技的能力。配合教學內容，老師將有關練習加入自主學習獎勵冊中，培養學生自學的習慣。	● 在校本問卷調查中： ➢ 80%學生認同已掌握各種自主學習的工具。 ➢ 60%學生認為「翻轉教室」（課前預習）/BYOD 課堂網上互動練習（KAHOOT）推動了自己自主學習。	學生問卷	全年	科任老師	/
	● 語境第三年(延伸)： ➢ 在課室放置普通話音節拼讀機，配合校本鼓勵計劃，鼓勵學生在課餘時間運用機器進行自學：並在語境周加入聲韻母拼讀活動。 ➢ 在自學冊中加入語境活動的自學任務，也在網上課室發放相關的影片、資料及遊戲。 ➢ 試後舉辦自學冊結算活動，檢視學生自學情況，並派發獎品，鼓勵學生繼續自學。	● 修訂及派發自主學習獎勵冊 ● 在校本問卷調查中： ➢ 60%學生曾運用課室的音節拼讀機自學或遊戲。 ➢ 85%的學生有運用自學工具進行自學。 ➢ 70%學生達到自學銅級。	學生問卷	全年	● 科主任 ● 科任老師	約\$800.00
	● 評估模式多元化，說話評估呈交聲檔模式進行，鼓勵學生在家自學。	● 在校本問卷調查中，80%學生在家自學後，然後錄製說話評估聲檔。	學生問卷	全年	● 科任老師	/

財政預算

經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 獎品及紀念品	\$530.00
2. 參考書	\$310.00
3. 活動	\$290.00
4. 教具	\$650.00
合計	\$1,780.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 獎品及紀念品	\$530.00	✓		✓	
2. 參考書	\$310.00		✓		
3. 活動	\$290.00	✓		✓	✓
4. 教具	\$650.00				✓

成員名單

科主任：王未娜

科組員：關思薇、黃蓀嫻、彭裕娜、吳桂珍、林潔珊、林秀芬