

石籬聖若望天主教小學
2024-2025 年度
STREAM 課程小組周年計劃

關注事項一：以天主教教育五大核心價值為基礎，推行校本價值觀教育。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合校本價值觀教育，培育擁有「聖若望」學生特質的好孩子，懂得關愛、熱愛生命及謙恭，培養正面情緒及增強抗逆力。	● 透過不同活動及比賽，包括並不限於： ➢ 創意編程設計大賽 ➢ 螢火蟲保育計劃 ● 以社會時事作研究的起點，激發學生透過「時事」關心社會、改善人類生活。	● 在教師自評調查中，70%帶隊老師認同他們在帶領活動時，有加入「關心社會」及「改善人類生活」的元素。 ● 在學生自評調查中，70%參加活動/比賽的同學認同他們能透過活動及課程，達到以下目標（其中一個或多個）： ➢ 關心社會 ➢ 改善人類生活 ● 根據教師觀察，學生的作品是否能夠「關心社會」及「改善人類生活」。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師觀察（需在第三次會議上作質性回饋）	全學年	● 小組統籌 ● 活動負責老師	\$70,000.00

關注事項二：深化自主學習策略及探究能力，建構師生成長型學習社群，迎向未來。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生的自主學習能力，增強學生的主動探索精神。	● 透過優質教育基金《創客教室計劃》，設計一個以學生為中心的課程，預留空間讓學生發揮創意，設計個性化的成品。	● 在作品檢視中，60%以上的六年級學生作品有其獨立性及自主設計的成份。 ● 在學生問卷調查中，70%以上的學生反映該課程的內容（如自學影片/參考書/文章）有助學生提高自主學習能力，並增強他們的探究精神。	● 學生作品 ● 學生問卷	全學年	小組統籌及成員	\$920,000.00 （計劃由優質教育基金撥款）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生的自主探究意識及技巧。	● 透過不同活動及比賽，包括並不限於： ➢ 創意編程設計大賽 ➢ 螢火蟲保育計劃 ➢ 讓學生學習科學探究的基本步驟，如觀察、提出假設、反覆求證和作出結論。 ● 2024/25 年度重點：觀察、發現及提出問題和假設。	● 在校本問卷調查中，70%參與教師及學生認同學生（自己）能透過比賽，發現問題，並嘗試解釋引起「問題」的原因。 ● 教師在活動/比賽後的檢討及質性回饋中，反映學生能在活動/比賽應用到年度重點探究技巧（觀察、發現及提出問題和假設）。	● 學生作品 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師質性回饋	全學年	比賽及活動負責老師	\$10,000.00

財政預算

(甲) 全方位活動津貼

項目	預算
1. 蟲養計劃	\$50,000.00
2. STREAM 比賽開支	\$10,000.00
3. 中藥園	\$30,000.00
4. 兩級校內比賽	\$30,000.00
合計	\$120,000.00

		2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 蟲養計劃	\$ 50,000.00	✓	✓	✓	✓
2. STREAM 比賽開支	\$ 10,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 中藥園	\$ 30,000.00	✓	✓	✓	
4. 兩級校內比賽	\$ 30,000.00				✓

成員名單

科主任：林穎謙、黃光耀

科組員：張昊言、陳俊浩、潘健曦、黎慧茵