

石籬聖若望天主教小學
2024-2025 年度
中文科周年計劃

關注事項一：以天主教教育五大核心價值為基礎，推行校本價值觀教育。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合校本價值觀教育，培育擁有「聖若望」學生特質的好孩子，懂得關愛、熱愛生命及謙恭，培養正面情緒及增強抗逆力。	● 小一及小四課程配合價值教育框架，以「關愛」為主題，「感恩、同理心及尊重」為核心，培養學生「懂得關愛」、「富有同理心」及「尊重他人」的態度。 ➢ 在小一及小四的中文課堂配合價值教育框架，選取合適的單元，完成以「關愛」為主題的三個品格強項的課堂/活動。 ➢ 配合價值教育框架，設計繪本教學單元，以閱讀帶動及培養學生正面情緒及相關態度。	● 老師觀察學生能作出表達關愛的行為。 ● 訪問學生，他們能說出曾經實踐關愛別人的行為。 ● 訪問家長看到子女做出的關愛別人的行為。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生認為學校正面氣氛數據，正面結果比負面多。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生校認為能和同學互相幫助，相處融洽，尊敬老師。	● 問卷 ● 老師觀察 ● 觀課紀錄 ● 訪談	全學年	● 科主任 ● 科任老師	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合校本價值觀教育，培育擁有「聖若望」學生特質的好孩子，懂得關愛、熱愛生命及謙恭，培養正面情緒及增強抗逆力。	● 在小二、小三、小五、小六的中文課堂/活動滲入以「關愛」為主題的價值觀元素，要求科任老師在最少兩個相關單元中強化價值教育，並設計相關教材作延伸學習及評估。 ● 科任老師在集備會議中討論與價值觀教育相關的教學策略。 ● 參與中文科觀課的老師需在中文課堂中展示價值觀教育元素。 ● 配合價值觀教育，在課堂以外舉辦及設計不同的語文活動，多方面宣揚及滲透正面信息。	● 在校本問卷調查中： ➢ 有 70%學生和老師認同曾做過關愛別人的行為。	● 問卷 ● 老師觀察 ● 觀課紀錄 ● 訪談	全學年	● 科主任 ● 科任老師	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
承傳中華文化，加深各持份者對中華文化的認識，提升學生國民身份的認同。	● 科任老師在單元教學中，針對單元教學主題，進行相關中華文化延伸學習，設計相關的文化活動。 ● 透過舉辦不同的中文課外活動(例如語境日、古詩文學習計劃)，讓學生學習、接觸及認識不同的中華文化，並藉以提升學生國民身份的認同。 ● 善用網上學習平台(GOOGLE CLASSROOM)，分享不同的中華文化。 ● 於課室及其他校園環境中張貼與中華文化相關的資訊。 ● 與其他科組進行跨學科教學活動，以深化學生對不同範疇的中華文化知識。	● 根據觀察，學生投入中華文化相關學習活動，加深其對中華文化的認識。 ● 訪問學生及家長透過中文活動能加深對中華文化的認識。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在國民身份認同相關項目數據，正面結果比負面多。 ● 在持分者問卷調查中： ➢ 學生在持分者問卷中表示透過中文活動能提升自己的國民身份認同。	● 問卷 ● 觀察	全學年	● 科主任 ● 科任老師	\$1,500.00

關注事項二：深化自主學習策略及探究能力，建構師生成長型學習社群，迎向未來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 閱讀策略可有效提升學生的閱讀能力，來年應繼續發展，進一步推動全校策略的進程。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化成長型思維社群，讓學生內化成長型思維，並在生活中有所體現。	● 舉辦不同的語文活動(例如：語境日、中華文化體驗日)，讓學生學習中國傳統文化及古代名人做人處事的態度，從而學習用正面樂觀的態度面對挑戰。 ● 於網上學習平台分享一些中國名人相關的資料，讓學生從中學習正面的價值觀。 ● 師生在課堂應用成長型思維模式的教學語言。 ● 科任老師在單元教學中，進行與成長型思維有關的學習，並要求學生在日常生活中實踐。 ● 中華文化大使在早會上分享正面思維相關的詩句或諺語，讓學生加深對成長型思維的印象。 ● 於課室張貼與正向思維相關的語句，時刻提醒師生以正向思維處事，營造正向校園環境。	● 校園內展示正向內容的佈置，例如：壁報、展板，營造正向的校園氣氛。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生認同得到老師的支持和鼓勵、懂得訂立自己的學習目標及我盡力嘗試克服學習困難。 ➢ 60%老師認同師生關係良好及學生能反思和改善學習。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%老師及學生明白並於課堂中運用成長型思維模式的語言。 ➢ 70%教師認同能設計與成長型思維相關的語文活動，並要求學生在日常生活中實踐。	● 問卷 ● 觀察	全學年	● 科主任 ● 科任老師	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強培養自主學習能力，並激發學生自主學習的興趣和習慣。	● 優化校本閱讀策略教學進程，進一步推動學生自主閱讀能力。 ● 建構學生自主學習意識。 ➢ 要求學生進行不同程度的自習任務(筆記課業、寫作前預習)。 ➢ 利用「翻轉教室」推動學生自主學習，培養課前預習習慣及運用資訊科技的能力。 ➢ 課業中加入自主學習的元素，加入自評、互評元素的機會，促進學生內省。 ➢ 善用不同的網上學習平台推動自主學習習慣的建立。 ● 透過不同渠道及活動向學生分享不同類型的圖書(例如：與圖書科合作購買相關的圖書、漂流書計劃)，推動學生的閱讀興趣及培養閱讀習慣。	● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在學習及學習動機相關的數據，正面結果比負面多。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生認同課堂內外，我能主動學習、老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等及我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。 ➢ 60%老師認同學生能主動學習。 ➢ 60%家長認同我的子女能主動學習。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%教師認同中文活動能激發學生自主學習興趣和習慣。 ➢ 70%學生認同不同的中文自習任務能激發學生自主學習興趣和習慣。 ➢ 70%家長認同不同的中文活動能激發子女自主學習興趣和習慣。	問卷	全學年	● 科主任 ● 科任老師	\$1,000.00

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
促進自主學習反思與分享。	● 科任老師在課堂鼓勵學生進行反思及分享，並安排相關教學環節。 ● 科任老師善用網上學習平台(如 Google Classroom 及 Padlet)，為學生建立自主學習分享平台。	● 學生在課堂上利用壁報或 Google Classroom 進行自主學習反思及分享。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在學習主動及學習動機相關的數據，正面結果比負面多。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 70%學生認同懂得訂立自己的學習目標及課堂內外，我能主動學習。 ➢ 70%老師認同學生能反思和改善學習。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%教師認同自己能在課堂上促進學生反思及分享。 ➢ 70%學生認同自己在中文活動中主動分享及反思學習成果。	● 問卷 ● 觀察 ● Google Classroom ● 課室壁報展示	全學年	● 科主任 ● 科任老師	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養探究精神，激發學生對學習的興趣，培養好奇心及基本探究能力。	科任老師配合單元學習，設計不同的中文學習活動，讓學生擁有空間及機會主動探究知識(例如描寫單元，讓學生觀察事物特徵)。	● 老師觀察到學生有基本的探究能力，例如：上網搜尋資料、主動發問。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生認同課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。 ➢ 60%老師認同課堂內外，我經常讓學生主動探索和建構知識及學生對學習有濃厚的興趣。 ➢ 60%家長認同子女對學習有濃厚的興趣。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生認同中文活動能激發好奇心。	● 問卷 ● 觀察	全學年	● 科主任 ● 科任老師	/

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 參考書	\$500.00
2. 獎品及紀念品	\$1,500.00
3. 課外活動	\$1,000.00
4. 教具	\$1,000.00
5. 耗用品	\$500.00
合計	\$4,500.00

項目	預算	2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 參考書	\$500.00	✓			
2. 獎品及紀念品	\$1,500.00	✓	✓	✓	✓
3. 課外活動	\$1,000.00	✓	✓	✓	✓
4. 教具	\$1,000.00	✓	✓	✓	
5. 耗用品	\$500.00	✓	✓	✓	

(乙) 非華語學生校本支援津貼

項目	預算
1. 合約老師薪金	\$874,020.00
2. 教學助理薪金	\$288,788.64
3. 支援課程	\$123,600.00
4. 印製校本教材	\$5,000.00
5. 教具	\$5,000.00
6. 禮物	\$5,150.00
7. 一位長期服務金	\$75,000.00
合計	\$1,376,558.64

		2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 合約老師薪金	\$874,020.00	✓	✓	✓	✓
2. 教學助理薪金	\$288,788.64	✓	✓	✓	✓
3. 支援課程	\$123,600.00	✓	✓	✓	✓
4. 印製校本教材	\$5,000.00	✓	✓	✓	✓
5. 教具	\$5,000.00		✓		✓
6. 禮物	\$5,150.00	✓	✓	✓	✓
7. 一位長期服務金	\$75,000.00				✓

成員名單

科主任：陳 鷗、溫燕玲

科組員：王未娜、黃蓀嫻、林秀芬、關思薇、吳桂珍、林潔珊、李卓熙、廖韻文、何芷忻、蘇思怡、李梓穎、顏惜珍、郎敏宜