

石籬聖若望天主教小學
2024-2025 年度
課程發展組周年計劃

關注事項一：以天主教教育五大核心價值為基礎，推行校本價值觀教育。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合校本價值觀教育，培育擁有「聖若望」學生特質的好孩子，懂得關愛、熱愛生命及謙恭，培養正面情緒及增強抗逆力。	在跨科及協作活動中，加強培養師生關愛精神，熱愛生命及謙恭。 小一及小四中文科及數學科作為重點，課程配合價值教育框架，以「關愛」為主題，「感恩、同理心及尊重」為核心，培養學生「懂得關愛」、「富有同理心」及「尊重他人」的態度。其他科目的課程和活動可配合價值教育框架內容進行。	● 老師觀察學生做到主動表達關愛行為。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生認為學校正面氣氛的數據中，正面結果比負面多。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生認為能和同學互相幫助，相處融洽，尊敬老師。 ➢ 60%老師認為教職員相處融洽。 ➢ 60%家長認為學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人、為他人著想及學校是一個關愛的地方。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生和老師認同在課程或活動中，滲入價值教育框架內容，使學生擁有「聖若望學生」的特質。	● 觀察 ● 問卷	全學年	● 校長 ● 副校長 ● 課程主任 ● 科主任	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立渠道，讓學生和家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，讓家長成為學生的「生命同行者」，並與不同持份者協作，營造正向的校園環境及文化。	定期舉辦營造正向校園環境及文化，配合成長型思維活動，並引入不同的持份者參與。	● 觀察善用校園環境及佈置氛圍，能營造正向校園的文化。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%老師和學生認同校內活動及佈置能感受正向的校園的文化。	● 問卷 ● 觀察 ● 校園內展示	全學年	● 副校長 ● 課程主任 ● 科主任	/
承傳中華文化，加深各持份者對中華文化的認識，提升學生國民身份的認同。	透過舉辦講座、工作坊，讓師生認識、體驗中華文化，提升國民身份的認同。例如：中華文化日、跨科主題活動。	● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在國民身份認同相關項目的數據中，正面結果比負面多。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%家長、老師和學生認同舉辦講座、工作坊，能讓師生認識、體驗中華文化，提升國民身份的認同。	問卷	全學年	● 副校長 ● 課程主任 ● 科主任	/
	各科配合恆常課程，讓學生領會並實踐中國傳統美德，例如：孝順、忠信、有禮等。	● 在校本問卷調查中： ➢ 70%老師和學生認同各科配合恆常課程，讓學生實踐中國傳統美德，加深對中華文化的認識。				

關注事項二：深化自主學習策略及探究能力，建構師生成長型學習社群，迎向未來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 因所有老師已了解成長型思維的方向，教師進修可按個別老師需要，鼓勵他們參與外間課程。
- 來年亦建議配合主題選主題曲、貼海報、進行海報設計。
- 老師加入些有趣生活化的預習和延伸學習活動，讓學生善用學時，針對學習多樣性為學生設計自學活動，並加強學生分享預習和延伸的成果。
- 舉行家長講座，增加家長對網上學習的認識，使他們能配合時代的變化，家校合作，共同協助學生成長。
- 明年繼續配合學校發展項目，讓老師加入平日課堂中，在恆常課堂實踐成長型思維的元素。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化成長型思維社群，讓學生內化成長型思維，並在生活中有所體現。	舉辦進修活動，加強老師對成長型思維的認識及實踐。	● 觀察學生在課堂活動中做出成長型思維思考模式的行為。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在心理健康、情緒（正向情緒）數據中，正面結果比負面多。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生認同得到老師的支持和鼓勵、懂得訂立自己的學習目標及我盡力嘗試克服學習困難。 ➢ 60%老師認同師生關係良好及學生能反思和改善學習。 ➢ 60%家長認同學校能幫助我認識教育子女的知識和方法。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%老師認同成長型思維進修活動能加強對成長型思維的認識及實踐。 ➢ 70%學生認同能做出成長型思維的行為。	● 問卷 ● 觀察 ● 成長型思維小冊子 ● 校園內展示	全學年	● 課程主任 ● 科主任 ● 班主任	\$2,000.00 (講者費用)
	設立「成長型思維小冊子」記錄自己主動追求進步的項目，加強自我肯定和學習信心。					
	開學周在「成長型思維小冊子」訂立目標及實行計劃，教導及培養學生在實踐計劃的過程中自我反思和改善的循環理念，最後達至成功。					
	● 通過舉行各樣活動，培養全校師生擁抱成長型思維，訂立每年主題： 24-25 向成功人士學習 Learn from role models ➢ 配合主題選主題曲、貼海報、進行海報設計。 ➢ 「成功人士小故事」分享，定期以海報及壁報推薦成功人士，加深學生對成功人士的了解。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強培養自主學習能力，並激發學生自主學習的興趣和習慣。	在家長會或家長講座中，向家長介紹不同的自學方法，推展家校合作，激發學生在家自學。	● 觀察日常教學中，老師能適時給予學生鼓勵和認可，增強他們的自信心，並多讚賞學習過程。 ● 觀察學生在活動中，表現出自主學習的興趣和習慣。	● 觀察 ● 問卷 ● 學生作品	全學年	● 副校長 ● 課程主任 ● 科主任	/
	在日常教學及觀課中，各科設計有趣、生動的課堂活動與自學內容，讓學生主動參與。	● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在學習及學習動機相關的數據，正面結果比負面多。				
	在課室設計一個「探知角落」，由老師或學生提出有趣的問題，學生尋找答案並張貼於「探知角落」上。	● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生認同課堂內外，我能主動學習、老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等及我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。				
	在日常教學及觀課中，各科老師要適時給予學生鼓勵和認可，增強他們的自信心，並多讚賞學習過程。	➢ 60%老師認同學生能主動學習。 ➢ 60%家長認同我的子女能主動學習。				
	設立「探知角落」排行榜，配合聖若望之星獎勵計劃進行。	● 在校本問卷調查中： ➢ 70%家長認同參與家長會或家長講座，能認識培養子女的自主學習能力。 ➢ 70%老師認同學生自主學習的興趣和習慣被激發。				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
促進自主學習反思與分享。	配合圖書科，每位老師進行圖書分享和啟發。	● 觀察學生利用「探知角落」能主動學習及分享自學經驗和心得。 ● 觀察學生利用「成長型思維小冊子」主動反思學習過程，尋找改進方向。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在學習主動及學習動機相關的數據，正面結果比負面多。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 70%學生認同懂得訂立自己的學習目標及在課堂內外，我能主動學習。 ➢ 70%老師認同學生能反思和改善學習。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%家長、老師及學生認同學生有進行自主學習反思與分享。	● 觀察 ● 學生作品 ● 問卷	全學年	● 課程主任 ● 科主任	/
	邀請家長參與學校課堂或活動，分享他們自學的技能或知識。					
	配合課室的「問題探知角落」，在班主任課讓學生分享自主學習的經驗和心得。					
	配合「成長型思維小冊子」的目標及實行計劃，引導學生主動反思學習過程，尋找改進方向。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養探究精神，激發學生對學習的興趣，培養好奇心及基本探究能力。	舉辨教師激發「探究精神」的團隊建設活動。	● 觀察老師在「探究精神」的團隊建設活動能積極發揮探究精神。 ● 學生作品中，顯示出好奇心及基本探究能力得以培養。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在學習動機、創意思維相關的項目，正面結果比負面多。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生認同課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。 ➢ 60%老師認同課堂內外，我經常讓學生主動探索和建構知識及學生對學習有濃厚的興趣。 ➢ 60%家長認同子女對學習有濃厚的興趣。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%老師和學生認同好奇心有被提升。 ➢ 70%老師和學生在活動中，能學習基本探究能力(例如：仔細觀察、小心求證)。	● 觀察 ● 學生作品 ● 問卷	全學年	● 課程主任 ● 科主任	/
	配合課室「問題探知角落」，啟發學生對周圍事物的好奇。					
	配合課室「問題探知角落」的互動活動，引導學生主動觀察，鼓勵學生提出問題，並引導他們嘗試尋找答案，培養好奇心。					
	各科計設些有趣的觀察活動，配合身邊生活的環境進行學習及應用知識，培養基本探究能力。					
	各科計設些有趣的觀察活動，配合身邊生活的環境進行學習及應用知識，並讓學生分享自己的觀察發現，培養基本探究能力。					

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 耗用品	\$3,399.00
2. 學校發展津貼 評核質數保證平台 (AQP 網上系統)	\$4,223.00
3. 獎品及紀念品	\$638.00
4. 印刷及文具	\$9,270.00
合計	\$1,7530.00

		2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 耗用品	\$3,399.00	✓	✓	✓	✓
2. 學校發展津貼 評核質數保證平台 (AQP 網上系統)	\$4,223.00			✓	
3. 獎品及紀念品	\$638.00	✓	✓	✓	✓
4. 印刷及文具	\$9,270.00		✓	✓	✓

(乙) 經全方位活動津貼

項目	預算
1. 交通費	\$3,000.00
合計	\$3,000.00

		2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 交通費	\$3,000.00		✓	✓	✓

成員名單

統籌：梁栢琮

組員：陳 鷗、溫燕玲、許子聰、戴梓軒、周頌恩、陳君諾、何芷忻、黃光耀、顏惜珍、廖韻文、關思薇、鄭雋寧、郭南芬、
林穎謙、李梓穎、潘建熙