

石籬聖若望天主教小學
2024-2025 年度
資訊科技科/組周年計劃

關注事項一：以天主教教育五大核心價值為基礎，推行校本價值觀教育。

簡列上學年的回饋與跟進： ● 來年參與不同種類的校外比賽，使不同背景與喜好的學生都有接受挑戰的機會。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合校本價值觀教育，培育擁有「聖若望」學生特質的好孩子，懂得關愛、熱愛生命及謙恭，培養正面情緒及增強抗逆力。	● 跨科合作舉辦價值觀教育活動及課堂，培養學生關愛精神。 ● 配合校本價值教育框架，分階段將價值觀教育融合於各級的常規課程中。	● 老師訪談學生，如何把課堂知識應用到生活中，表達關愛行為。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生認為能和同學互相幫助，相處融洽，尊敬老師。 ➢ 60%家長認為學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想及學校是一個關愛的地方。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生能利用資訊科技知識表現關愛。 ➢ 70%老師認同學生能利用資訊科技知識表現關愛。	● 問卷 ● 訪談	全學年	老師	自學手冊

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
承傳中華文化，加深各持份者對中華文化的認識，提升學生國民身份的認同。	● 課堂教授，加深學生對資訊素養的認識及維護國家安全的重要性，提升國民身份認同。 ● 舉行網上「資訊素養」問答比賽，增強學生維護國家安全的意識，提升國民身份認同。	● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在國民身份認同相關項目數據，正面結果比負面多。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 80%學生認同活動能增強維護國家安全的意識，提升國民身份認同。 ➢ 80%老師認同學生能從活動增強維護國家安全的意識，提升國民身份認同。	問卷	全學年	老師	自學手冊

關注事項二：深化自主學習策略及探究能力，建構師生成長型學習社群，迎向未來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續完善初小自學手冊，並加入更多資訊素養的自學內容。
- 建議可更廣泛利用流動裝置／配合 BYOD 計劃，於課室進行運算思維課程，並多鼓勵學生在課餘時間帶同流動裝置，到電腦室進行自主學習。
- 建議來年利用各項撥款舉辦更多種類的活動（如模型車競技）及參觀，擴闊學生的眼界。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強培養自主學習能力，並激發學生自主學習的興趣和習慣。	透過自學冊，進行課堂延伸，學生完成各單元的自學任務，培養學生建立自主學習的能力，並配合校本獎勵計劃，讓學生體驗到自主學習的樂趣和成就感。	● 老師觀察學生有效使用自學冊，建立自主學習的能力。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在學習及學習動機相關的數據，正面結果比負面多。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生認同課堂內外，我能主動學習、老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等，及我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。 ➢ 60%老師認同學生能主動學習。 ➢ 60%家長認同我的子女能主動學習。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生、家長及老師認同自己擁有自學習慣，讓學生體驗到自主學習的樂趣和成就感。 ➢ 家長認同子女擁有自學習慣，讓他們體驗到自主學習的樂趣和成就感。 ➢ 70%老師認同學生擁有自學習慣，讓他們體驗到自主學習的樂趣和成就感。	● 學生作品 ● 問卷 ● 老師觀察	全學年	● 科主任 ● 科任老師	自學手冊

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養探究精神，激發學生對學習的興趣，培養好奇心及基本探究能力。	● 向學生介紹有關資訊科技的成功人士的專題活動，並鼓勵學生探究相關資訊(例如：與成功人士對話)。 ● 重點培訓對資訊科技有潛質、有興趣的學生，參與相關比賽，培養好奇心及基本探究能力(例如：仔細觀察、小心求證)。	● 老師觀察學生在專題活動中能激發學生對學習的興趣，培養好奇心及基本探究能力。 ● 在 APASO-III 問卷調查中，學生在學習動機、創意思維相關項目，正面結果比負面多。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生認同課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。 ➢ 60%老師認同課堂內外，我經常讓學生主動探索和建構知識及學生對學習有濃厚的興趣。 ➢ 60%家長認同子女對學習有濃厚的興趣。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%老師和學生認同好奇心有被提升。 ➢ 70%老師和學生在活動中，能學習基本探究能力(例如：仔細觀察、小心求證)。	● 觀察 ● 訪談 ● 學生作品 ● 問卷	全學年	比賽領隊老師	比賽或備賽物資(如無人機、各項感測器)

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 耗用品	\$3,300.00
2. 參考書	\$550.00
合計	\$3,850.00

項目	預算	2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 耗用品	\$3,300.00		✓	✓	✓
2. 參考書	\$550.00	✓	✓		

(乙) 經全方位學習津貼

項目	預算
1. 外出參觀車費	\$3,000.00
2. 比賽及工作坊車費	\$3,000.00
合計	\$6,000.00

項目	預算	2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 外出參觀車費	\$3,000.00		✓		✓
2. 比賽及工作坊車費	\$3,000.00	✓	✓	✓	✓

(丙) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 器材	\$150,000.00
2. 上網費	\$25,000.00
3. 技術支援服務	\$300,000.00
4. 保養及維修	\$30,000.00
5. 軟件	\$15,000.00
6. 消耗品	\$3,500.00
合計	\$523,500.00

項目	預算	2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 器材	\$150,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 上網費	\$25,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 技術支援服務	\$300,000.00			✓	✓
4. 保養及維修	\$30,000.00	✓	✓	✓	✓
5. 軟件	\$15,000.00		✓	✓	
6. 消耗品	\$3,500.00		✓	✓	

(丁) 資訊科技人員支援津貼

項目	預算
1. 技術支援服務	\$331,045.00
合計	\$331,045.00

項目	預算	2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 技術支援服務	\$331,045.00	✓	✓		

成員名單

科主任：潘建曦

科組員：黃光耀、張昊言、黃偉倫、麥銘忠、陳俊浩、林穎謙