

石籬聖若望天主教小學
2024-2025 年度
閱讀推廣組及圖書科周年計劃

關注事項一：以天主教教育五大核心價值為基礎，推行校本價值觀教育。

簡列上學年的回饋與跟進：
● 繼續以不同形式向學生介紹有關正向思維的圖書（故事類及非故事類有關的圖書）。 ● 讓學生自選以不同形式完成有關正向思維的閱讀報告。 ● 透過與各科合作舉辦跨學科活動、主題書展、閱讀周活動等，能鼓勵學生閱讀關於成長性思維及傑出人物的書籍，但學生做閱讀報告的行動性不高，建議來年度可嘗試另印工作紙，透過活動完成閱讀報告作活動延伸較好。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合校本價值觀教育，培育擁有「聖若望」學生特質的好孩子，懂得關愛、熱愛生命及謙恭，培養正面情緒及增強抗逆力。	鼓勵借閱正向圖書、成長性思維相關書籍，派發閱讀存摺，每完成一本「『悅』讀成就獎勵計劃小冊子」，可獲書券及一本正向圖書、成長型思維書籍作獎勵。	● 老師觀察到學生有正面情緒及增強抗逆力的行為。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生認為學校正面氣氛數據，正面結果比負面多。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 60%同學在圖書課程/活動中學懂關愛，培養正面情緒及增強抗逆力。	● 觀察 ● 問卷 ● 學生作品	全學年	全體教師	書券/書籍 (約\$1,200.00)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
承傳中華文化，加深各持份者對中華文化的認識，提升學生國民身份的認同。	在語境周設計中華文化活動，提高學生對中華文化的認識。	● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在國民身份認同相關項目數據，正面結果比負面多。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生通過參加語境活動，增加了對中華文化的認識。	問卷	全學年	全體教師	講座費用 (\$5,000.00)

關注事項二：深化自主學習策略及探究能力，建構師生成長型學習社群，迎向未來。**簡列上學年的回饋與跟進：**

- 因所有老師已了解成長型思維的方向，教師進修可按個別老師需要，鼓勵他們參與外間課程。
- 來年亦建議配合主題選主題曲、貼海報、進行海報設計。
- 老師加入些有趣生活化的預習和延伸學習活動，讓學生善用學時，針對學習多樣性為學生設計自學活動，並加強學生分享預習和延伸的成果。
- 舉行家長講座，增加家長對網上學習的認識，使他們能配合時代的變化，家校合作，共同協助學生成長。
- 明年繼續配合學校發展項目，讓老師加入平日課堂中，在恆常課堂實踐成長型思維的元素。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化成長型思維社群，讓學生內化成長型思維，並在生活中有所體現。	於圖書館內，設立「成長型思維閣」，向學生展覽及推介相關書籍。	● 老師觀察學生內化成長型思維，並在生活中有所體現。 ● 在校本問卷調查中，70%學生在活動中，做到成長型思維的行為。	● 觀察 ● 問卷	全學年	全體教師	/
	教師在課餘時間，向學生介紹正向思維書籍，並增加學生閱讀的興趣。	● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在心理健康、情緒（正向情緒）相關數據，正面結果比負面多。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生認同得到老師的支持和鼓勵、懂得訂立自己的學習目標及我盡力嘗試克服學習困難。 ➢ 60%老師認同師生關係良好及學生能反思和改善學習。 ➢ 60%家長認同學校能幫助我認識教育子女的知識和方法。				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強培養自主學習能力，並激發學生自主學習的興趣和習慣。	與常識、資訊科技科、德公等協作，教授及培養學生資訊素養。利用資訊素養來制定學習計劃、選擇合適的學習資源和進行反思評估。	● 在校本問卷調查中： ➢ 70%學生認為能透過圖書課，培育學生資訊素養及自主學習能力。	問卷	全學年	● 圖書科 ● 科任老師	購買電子書 (\$15,000.00)
	● 在日常教學及觀課中，各科老師要適時給予學生鼓勵和認可，增強他們的自信心，並多讚賞學習過程。 ● 在圖書課中，鼓勵/教導學生尋找不同資源進行自主閱讀學習活動。	● 同儕時間裏，老師能培養自主學習能力，並激發學生自主學習的興趣和習慣。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在學習及學習動機相關的數據，正面結果比負面多。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 70%老師認同學生的自主學習的興趣和習慣被激發。	● 觀察 ● 教學設計 ● 問卷	全學年	● 圖書科 ● 科任老師	/
促進自主學習反思與分享。	● 配合各科，老師進行圖書分享。 ● 在圖書課堂，讓學生分享閱讀心得。	● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在學習主動及學習動機相關的數據，正面結果比負面多。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 60%學生透過分享圖書促進自主學習分享。	● 觀察 ● 問卷	全學年	● 圖書科 ● 科任老師	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養探究精神，激發學生對學習的興趣，培養好奇心及基本探究能力。	配合課程組「探知角落」的互動活動，在圖書館設閱讀角，放置相關書籍，設立問題讓學生尋找並有所獎勵，培養好奇心及探知慾。	● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在學習動機、創意思維相關項目，正面結果比負面多。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60% 學生認同課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。 ➢ 60% 老師認同課堂內外，我經常讓學生主動探索和建構知識及學生對學習有濃厚的興趣。 ➢ 60% 家長認同子女對學習有濃厚的興趣。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 有 70% 學生在活動中，被激發對學習的興趣、好奇心及基本探究能力。	● 觀察 ● 問卷	全學年	● 圖書科 ● 科任老師 ● 主任	/

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 獎品及紀念品	\$1,200.00
2. 印刷及文具	\$2,200.00
3. 圖書館自動化系統保養及管理年費	\$4,300.00
4. 圖書消毒機保養年費	\$4,000.00
5. 耗用品	\$550.00
6. 其他小項支出	\$250.00
合計	\$12,500.00

		2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 獎品及紀念品	\$1,200.00	✓	✓	✓	
2. 印刷及文具	\$2,200.00	✓	✓	✓	✓
3. 圖書館自動化系統保養及管理年費	\$4,300.00	✓			
4. 圖書消毒機保養年費	\$4,000.00	✓			
5. 耗用品	\$550.00	✓	✓	✓	✓
6. 其他小項支出	\$250.00	✓	✓		

(乙) 推廣閱讀津貼

項目	預算
1. 實體圖書	\$11,599.00
2. 電子報紙及雜誌	\$6,000.00
3. 電子圖書	\$15,000.00
合計	\$32,599.00

		2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 實體圖書	\$11,599.00	✓	✓	✓	✓
2. 電子報紙及雜誌	\$6,000.00	✓	✓		
3. 電子圖書	\$15,000.00	✓	✓		

(丙) 全方位學習津貼

項目	預算
1. 作家講座/劇場	\$5,000.00
2. 圖書館服務生活動	\$5,000.00
合計	\$10,000.00

		2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 作家講座/劇場	\$5,000.00			✓	
2. 圖書館服務生活動	\$5,000.00				✓

成員名單

統籌：郭南芬

組員：陳 鷗、林潔珊、顏穎笙、黃蓀嫻