

石籬聖若望天主教小學
2024-2025 年度
體育科周年計劃

關注事項一：以天主教教育五大核心價值為基礎，推行校本價值觀教育。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合校本價值觀教育，培育擁有「聖若望」學生特質的好孩子，懂得關愛、熱愛生命及謙恭，培養正面情緒及增強抗逆力。	● (小三至小六)賽馬會動感校園計劃，鼓勵同學挑戰新興體育項目。 ● (精英訓練學生)參觀香港運動訓練基地及大型賽事比賽場地，舉行運動體驗活動，例如訓練營等。 ● 課堂以外的經歷： ➢ (全校)舉辦班際/社際體育比賽及校運會，教導同學勇於接受挑戰、鼓勵同學重視過程大於結果及從別人成功的經驗中得到啟發。 ➢ (精英訓練學生)利用校隊訓練教導同學勇於接受挑戰，堅持到底。 ➢ (小四至六部分學生)安排歷奇活動：鼓勵同學突破自己的舒適區。	● 課堂上觀察學生在活動中能表現出關愛及謙恭的行為。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生認為學校正面氣氛數據，正面結果比負面多。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 60%或以上參與體育活動的學生能培養正面情緒，增強抗逆力，面對挑戰。 ➢ 60%或以上參與體育活動的學生能表現出關愛的行為。 ➢ 80%或以上科任老師認同參與體育活動的學生能表現出關愛的行為。	● 觀察學生表現 ● 收集老師意見(見會議紀錄) ● 問卷	全學年	● 科主任 ● 全體科任	● 賽馬會動感校園計劃 ● 開放學校體育設施計劃津貼預算 (\$50,000.00) ● 校本課後學習支援津貼預算、開放學校體育設施計劃津貼預算、全方位學習津貼、城市運動資助計劃津貼預算 (\$250,000.00 待定)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合校本價值觀教育，培育擁有「聖若望」學生特質的好孩子，懂得關愛、熱愛生命及謙恭，培養正面情緒及增強抗逆力。	● (全校)課堂教學配合價值教育框架，以「關愛」為主題，「感恩、同理心及尊重」為核心，培養學生「懂得關愛」、「富有同理心」及「尊重他人」的態度。 ● (全校)在課堂上安排團隊合作活動，並在活動後總結。由老師引導檢討及討論，讓學生從運動中學習與別人交流意見，了解「友誼第一，比賽第二」的正確態度，遵守遊戲規則，支持隊友、尊重和欣賞對手。	➤ 70%或以上家長認同子女能從體育活動中表現出關愛的行為及正面情緒，面對挑戰。	● 觀察學生表現 ● 收集老師意見(見會議紀錄) ● 問卷	全學年	● 科主任 ● 全體科任	● 賽馬會動感校園計劃 ● 開放學校體育設施計劃津貼預算 (\$50,000.00) ● 校本課後學習支援津貼預算、開放學校體育設施計劃津貼預算、全方位學習津貼、城市運動資助計劃津貼預算 (\$250,000.00 待定)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立渠道，讓學生和家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，讓家長成為學生的「生命同行者」，並與不同持份者協作，營造正向的校園環境及文化。	● 舉辦親子體育活動及比賽，例如校運會親子比賽，營造正向的校園環境及文化。 ● 邀請體育校隊成員的家長觀賞子女比賽，讓家長成為學生的「生命同行者」。	● 老師觀察學生以正向態度面對逆境。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 60%或以上的學生認同親子活動能營造正向的校園環境及文化。 ➢ 80%或以上科任老師認同親子活動能營造正向的校園環境及文化。 ➢ 70%或以上家長認同親子活動能營造正向的校園環境及文化。	● 觀察學生表現 ● 收集老師意見(見會議紀錄) ● 問卷	全學年	● 科主任 ● 全體科任	問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
承傳中華文化，加深各持份者對中華文化的認識，提升學生國民身份的認同。	● 在特定體育課題，例如：羽毛球、排球、籃球等，加插介紹中國運動員，提升學生國民身份的認同。 ● 在中華文化周中介紹及體驗中國傳統運動(武術、太極、龍舟、蹴鞠、足毬等)的由來與發展。 ● 課堂上讓學生認識及了解運動比賽中升國旗、奏國歌儀式的意義。	● 從體育專題工作紙中，表現出對中國運動員尊重和關愛。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在國民身份認同相關項目數據，正面結果比負面多。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 60%或以上的學生認同在體育活動中能加深對中華文化的認識及國民身份認同。 ➢ 80%或以上科任老師認同學生在體育活動中能加深對中華文化的認識，提升國民身份認同。 ➢ 70%或以上家長認同子女在體育活動中能加深對中華文化的認識，提升國民身份認同。	● 學生作品 ● 收集老師意見(見會議紀錄) ● 問卷	全學年	● 科主任 ● 全體科任	/

關注事項二：深化自主學習策略及探究能力，建構師生成長型學習社群，迎向未來。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化成長型思維社群，讓學生內化成長型思維，並在生活中有所體現。	● 與圖書科合作向學生分享傑出運動員書籍或邀請傑出運動員擔任活動嘉賓。 ● 參加學校體適能獎勵計劃，課堂中教導同學於體適能獎勵計劃中設定目標，引導學生如何執行計劃及堅持完成目標。	● 老師觀察學生能從體育活動中內化成長型思維並實踐。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在心理健康、情緒（正向情緒）項目的數據，正面結果比負面多。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生認同得到老師的支持和鼓勵、懂得訂立自己的學習目標及我盡力嘗試克服學習困難。 ➢ 60%老師認同師生關係良好及學生能反思和改善學習。 ➢ 60%家長認同學校能幫助我認識教育子女的知識和方法。 ➢ 50%學生在體適能計劃報告中獲取章級。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 60%或以上學生認同能從閱讀或分享中學習成長型思維。 ➢ 60%或以上學生認同參加體適能計劃能運用成長型思維來面對挑戰。 ➢ 80%或以上科任老師認同學生能從閱讀或分享及體適能計劃中運用成長型思維來面對挑戰。	● 問卷 ● 觀察	全學年	● 科主任 ● 全體科任	問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強培養自主學習能力，並激發學生自主學習的興趣和習慣。	● 運用 learningfun 網上學習平台進行預習或重溫、網上家課、評估等，於網上平台上加入所有課題的教學短片、筆記、網上評估，推動學生自主學習，培養課前預習、課後鞏固的習慣，並將所有紙本評估改為使用網上評估，加強學生運用資訊科技的能力。 ● 老師展示體適能訓練方法及評分標準，學生善用學時自主學習。	● 老師觀察學生積極使用平台，提升自主學習的興趣和習慣。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在學習及學習動機相關的數據，正面結果比負面多。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生認同課堂內外，我能主動學習、老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等，及我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。 ➢ 60%老師認同學生能主動學習。 ➢ 60%家長認同我的子女能主動學習。 ➢ 50%學生在體適能計劃報告中獲取章級。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 60%或以上學生認同網上學習平台能激發學生自主學習的興趣和習慣。 ➢ 80%或以上科任老師認同網上學習平台能激發學生自主學習的興趣和習慣。	● 觀察學生表現 ● 收集老師意見(見會議紀錄) ● 問卷	全學年	● 科主任 ● 全體科任	問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養探究精神，激發學生對學習的興趣，培養好奇心及基本探究能力。	讓學生進行探究式學習，每學年需完成體育科專題研習及網上評估，達致自我規劃、自我監控、自我評價及自我修訂。	● 從體育專題工作紙中表現出學生的好奇心及基本探究能力。 ● 在 APASO-III 問卷調查中： ➢ 學生在學習動機、創意思維相關項目，正面結果比負面多。 ● 在持份者問卷調查中： ➢ 60%學生認同課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。 ➢ 60%老師認同課堂內外，我經常讓學生主動探索和建構知識及學生對學習有濃厚的興趣。 ➢ 60%家長認同子女對學習有濃厚的興趣。 ● 在校本問卷調查中： ➢ 60%或以上學生認同進行專題研習及網上評估能培養好奇心和探究能力。 ➢ 80%或以上科任老師認同學生進行專題研習及網上評估能培養好奇心和探究能力。	● 觀察學生表現 ● 收集老師意見(見會議紀錄) ● 問卷	全學年	● 科主任 ● 全體科任	問卷

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 獎品及紀念品	\$3,429.90
2. 運動用具	\$10,506.00
3. 比賽	\$5,150.00
合計	\$19,085.90

項目	預算	2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 獎品及紀念品	\$3,429.90		✓		
2. 運動用具	\$10,506.00	✓	✓		
3. 比賽	\$5,150.00	✓	✓	✓	✓

(乙) 經全方位活動津貼

項目	預算
1. 運輸費及交通費	\$13,000.00
2. 體育科網上學習平台(Learning Fun)	\$22,000.00
3. 足球校隊班費用	\$40,000.00
4. 女子籃球校隊班費用	\$20,000.00
合計	\$95,000.00

		2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 運輸費及交通費	\$13,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 體育科網上學習平台(Learning Fun)	\$22,000.00	✓			
3. 足球校隊班費用	\$40,000.00		✓		✓
4. 女子籃球校隊班費用	\$20,000.00		✓		✓

(丙) 經校本課後學習及支援津貼

項目	預算
1. 田徑校隊班費用	\$15,800.00
合計	\$15,800.00

		2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 田徑校隊班費用	\$15,800.00		✓		✓

(丁) 經支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼

項目	預算
1. 石籬二邨石歡樓多用體球場租場費	\$7,000.00
2. 校隊暑期訓練營	\$43,000.00
合計	\$50,000.00

項目	預算	2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 石籬二邨石歡樓多用體球場租場費	\$7,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 校隊暑期訓練營	\$43,000.00			✓	✓

(戊) 經開放學校設施推動體育發展計劃津貼

項目	預算
1. 男子籃球校隊班費用	\$47,000.00
2. 田徑校隊班費用	\$31,900.00
3. 女子籃球校隊班費用	\$28,600.00
4. 足球校隊班費用	\$9,500.00
5. 校運會租場費用	\$1,945.00
6. 聯校足球邀請賽	\$8,000.00
7. 校隊制服	\$15,000.00
8. 運動器材	\$35,000.00
9. 校隊訓練營	\$12,999.34
10. 舉辦活動用電費分攤	\$40,000.00
合計	\$229,944.34

項目	預算	2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓)			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 男子籃球校隊班費用	\$47,000.00		✓		✓
2. 田徑校隊班費用	\$31,900.00		✓		✓
3. 女子籃球校隊班費用	\$28,600.00		✓		✓
4. 足球校隊班費用	\$9,500.00		✓		✓
5. 校運會租場費用	\$1,945.00	✓			
6. 聯校足球邀請賽	\$8,000.00				✓
7. 校隊制服	\$15,000.00	✓			
8. 運動器材	\$35,000.00	✓			
9. 校隊訓練營	\$12,999.34			✓	✓
10. 舉辦活動用電費分攤	\$40,000.00	✓	✓	✓	✓

成員名單

科主任：鄭雋寧

科組員：林鉅成、王錦源、吳桂珍、陳君諾