



石籬聖若望天主教小學

Shek Lei St. John's Catholic Primary School

聖若望園地

2024年6月

地址：香港新界葵涌大白田街 99 號

學校網址：<http://www.slsj.edu.hk>

電話：3595 0036

電郵：slsj@slsj.edu.hk

傳真：3595 0163

小一學校網編號：64



我與校長的對話

主題：一次努力不放棄的經歷

訪問者：1A 鍾世傑、2A 曾依涵、3B 陳芷綺

受訪者：蕭校長

依涵：校長您每天都很忙碌，我想請問您每天的工作是甚麼？

校長：我有時要離開學校外出開會；若在學校裏我則會與你們的爸爸媽媽聊天，或到教員室探望老師，和老師談天，所以在學校每個角落你也可能會見到我。有時我也會到外面進修，即是讀書，一邊讀書一邊學習如何管理學校。

世傑：我們在學習上有時都會遇到困難，校長您有那麼多工作要處理，您有遇上過甚麼困難嗎？

校長：當然有！例如當我時間不足時，我要學習時間管理，例如我會調較鬧鐘提醒自己；此外，我要優先處理較急的工作，例如我今天約了你們，因此我要先到這裏來，稍後才再處理其他事務，這就是要決定工作的優先。第三，我們要有充足的休息，才有精神處理我們的工作。

依涵：我和同學都覺得學習英文很困難，您覺得學習英文困難嗎？您又如何克服呢？

校長：我最初學習英文時也覺得很困難，好像外星語似的，這時，我有一位老師告訴我：「你越是害怕，困難越會找上你。」於是決定嘗試克服。我找了一些方法，例如學習新語言，需要多聽多說，所以我會聽一些英文的節目、看英文卡通、英文報紙及書，若遇到不懂的字就查字典；至於寫作，我會先嘗試寫句子，若遇到不會寫的生字，我會畫圖畫代替，然後第二天會問老師該生字如何寫，那麼我就可以學會多些生字了。我們要多看、多讀、多寫，有很多方法可以學習，只要我們不放棄。你們還記得我們今年度的口號嗎？

芷綺：Try my best.

校長：對！只要我們不放棄，總有一天會成功！



Theme: Never Giving up: Trying Our Best

Interviewees: 4A Talos、5A Elsa、6B Elyse

Interviewer: Principal Siu

6B Elyse: When I do my homework, I sometimes come across challenging questions and don't understand them. I think this is one of the difficulties I have. Principal Siu, have you ever experienced any difficulties in your life? If so, how did you overcome your difficulty?

Principal: Of course, I have encountered a lot of difficulties and challenges in previous stages of my life. When I was a little girl, I couldn't remember any Chinese words when I read them. So, what could I do? I needed to jot down notes, and then I didn't just memorize the words by reading, but by writing because I learned through action. Maybe you can identify your learning style and help yourself memorize or remember those difficult words.

5A Elsa: When I have difficulties, my family, my friends and my teachers would help me. Principal Siu, did anyone offer their help when you had difficulties? And how did you feel about it?

Principal: Thank God. I had so many good teachers who helped me, as well as my parents. I also had some seniors. For example, when I was in P.4, some P.5 and P.6 big sisters and brothers would help me. I am the eldest in my family, so I can learn from my teachers, my peers, and my friends.

4A Talos: Sometimes I want to give up when I face difficulties. Principal Siu, have you ever thought of giving up? Could you please share with us how you felt when you faced difficulties?

Principal: Of course, I considered giving up because I felt upset when I failed at something. I have experienced that feeling, but I don't want to continually fall down. Instead, I remind myself to pray to God first and ask for strength and energy to lift myself up. Then, I refuse to give up. Also I have many good friends who can encourage one another. You can talk to your friends, as well as your parents and teachers, as they can provide you with encouragement. This approach is effective in motivating ourselves, rather than simply saying "I want to give up." Giving up may be easy, but resisting that urge requires encouragement. Remember, students, this is a journey of learning, so don't give up.

各項獲獎名單 (23/24年度)

比賽名稱	比賽組別及成績		學生姓名及班別
聯校香港兒童劍擊精英挑戰賽	男子花劍U10組	冠軍	5C 張政鎬
香港小學跆拳道隊際賽	男子色帶品勢C1M組	冠軍	5C 張政鎬
葵涌區小學校際田徑比賽	男子乙組60米	冠軍	5C 高晉
	女子甲組400米	冠軍	5A 陳流妃
	男子丙組100米	冠軍	4B 高朗
全港小學區際田徑比賽	男子乙組60米	季軍	5C 高晉
	英文朗誦	季軍	4C RANGZAIB AIZAH
第75屆香港學校朗誦節	中文朗誦	季軍	5B 吳泳欣
	小學一年級組	金獎	1A 王珈浩 1C 張俊廷
香港學科比賽	小學三年級組	金獎	3A 林詩雅
2023-2024 (英文科)			

AIMO 港澳盃初賽 2024	小學組	銅獎	5A 張汝鉞 6C 黃穎怡 3A 余卓琳 4C 林偉樂 3C 周梓茵
		傑出演員獎	4B 李家穎 5A 楊慧琳 5B 何熙旻 5C 吳彤桐 5C 徐琬晴 6B 孫楚涵 6D 張靜嫻 6D 李卓琳 6D 余卓盈
2023/24年度香港學校戲劇節	小學組	傑出舞台效果獎	英語音樂劇小組
		傑出合作獎 傑出整體演出獎	

本校課程特色

Think Big 課程

本課程是以學生「動手做，多動腦思考」為發展目標，提升學生的高階思維解難能力。課程亦着重發展學生的「成長型思維」，提升學生的合作能力，培養他們勇於接受挑戰「盡我所能！Try my best！」的精神。同時，亦希望培養學生的自學能力，提升他們的學習表現及溝通協作能力。

課程內容涵蓋：中文科、英文科、數學科、常識科、服務學習、生涯規劃等。學生透過學科探究活動，把知識應用到生活之中，並加入更多小組及匯報活動。所有學生作品會於「Think Big成果展」展示。

學生於成果展中欣賞同學的作品



學生以小組形式進行學習活動



Go 高 Goal 課程

為照顧學生的學習多樣性，高年級部份科目按能力進行分組教學。透過調節師生比例，老師能有效按學生的學習需要調整教學策略和課業，以投入及運用合適的學與教資源，全面提升學生學習表現。

為鼓勵學生力求上進，特設「VIP彩蛋」獎勵計劃。獎勵成績優異及科目進步最大的學生。



各組正進行不同的小組教學活動

語境及主題學習週 (中文、普通話、英文、數學、常識、STEAM)

為學生締造多元化、高參與的學習環境。透過生活化和有趣的語境／學科主題活動，強化學生的溝通及解難能力，並提升學生運用兩文三語的能力。加強跨科主題式學習，連結不同學科知識。



每次舉辦語境週活動都吸引了大量同學參與！

跨學科主題活動

「杭州亞運週」

活動讓學生認識2023亞運會運動項目和鼓勵學生多做運動，保持身心健康。學生能透過該活動認識中華文化、提升國民身份認同，並培養責任感、尊重他人、守法、團結等價值觀。活動亦培養學生堅毅的體育精神，能配合成長型思維「盡我所能！Try My Best！」。



學生正更新亞運會的奪牌情況



同學在禮堂進行打太極活動

「世界閱讀週」

為響應「423世界閱讀日」，學校舉辦多項閱讀活動，鼓勵學生多閱讀，透過「書籤設計比賽」、「校長、家長故事廊」、「舊書新主人」、「作家見面會」、「多閱多賞」、「新書巡禮」等活動，培養學生閱讀興趣及習慣。



學生和家長一起參加「舊書新主人」活動



邀請名人作家為學生進行講座

「中華文化日」

活動透過攤位遊戲讓學生及家長加深對中華文化的認識，並明白愛護傳承中華文化是國民應有的責任，培養學生國民身份認同。



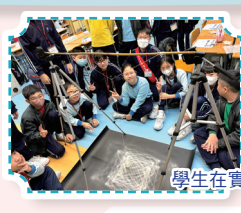
老師、同學和家長都穿上精美的華服參與活動

LBD 3.0 (價值傳承) 課程

小一至小三的常識科推行LBD3.0 (價值傳承) 課程，課程以「體驗式和探究學習」為核心。鼓勵學生「動手做」，以經驗式學習提升他們的科本知識、表達能力和各項共通能力，並培養學生正面的價值觀。



學生在「動手做」的過程中獲得滿足感



學生在實驗中愉快學習



Learning English is Fun

English holds great importance in a child's education as it serves as a vital subject. It plays a crucial role in fostering global communication and unlocking future opportunities for success. At Shek Lei St. John's Catholic Primary School, our aim is to provide a comprehensive English curriculum and create an immersive language-rich environment for our students.

One of our highly anticipated events is English Week, where we celebrate the beauty of the English language and culture through various thematic activities. These activities revolve around topics such as 'Growth Mindsets,' Christmas, Easter, and World Book Day. English Week, held biweekly, offers a fun and interactive platform for our students to enhance their communicative competence, build confidence, and develop a love for the English language.

Furthermore, our school houses English Super Kids, a group of students selected for their exceptional language proficiency

and enthusiasm for English. They actively promote English within and beyond the school, participate in language-related events, and assist in organizing activities during English Week. These students act as role models for their peers, contributing to the creation of a positive English learning environment.

Lastly, our school-based Reading and Beyond curriculum is designed to comprehensively develop our students' language skills. We offer a wide range of reading materials, including school-based readers and classics, to foster meaningful learning experiences. Our students have the opportunity to showcase their learning through various outputs, such as mini-dramas and puppet shows.

In essence, the English curriculum at Shek Lei St. John's Catholic Primary School goes beyond language acquisition. It aims to instill a passion for English by providing diverse activities that enhance language skills, foster creativity, boost confidence, and cultivate a lifelong love for learning.



Students playing games in the hall to celebrate Easter



Christmas characters greeting our students to promote the festive atmosphere



Students taking a photo to promote the Growth Mindset

學校旅行

隨著疫情緩和，本校復辦一年一度的學校旅行，全體師生一起到保良局賽馬會大堂渡假村享受了一整天「樂遊遊」的時光。喜見同學投入集體遊戲及體育活動，舒暢身心，親親大自然。

本校亦藉此機會，舉行一連串「四社活動」，希望同學在感恩大自然奇妙創造的同時，亦能學懂與「社員」合作，加強學生對「學校」及「各社」的歸屬感。社際活動包括：寫生繪畫及「愛的合照」比賽；班際活動則設有環保餐具設計比賽。

當日亦舉行了親子活動，同學與家長攜手合作，進行各種挑戰，除了加強親子間的合作精神，更充分體現成長型思維「Try my best！」。



同學投入集體遊戲及體育活動



同學和家長積極完成各項挑戰



同學積極找校長、社監進行「愛的合照」

校運會

闊別五年的校運會終於在四月八日於青衣運動場順利舉行。感恩在天主的保守眷顧下，當天的校運會能在舒適的氣溫下開始，後段更有充沛的陽光伴隨孩子盡情揮灑汗水。校長帶領全體師生及家長精神抖擻地開始慈善步行，圍繞運動場步行了一圈，為校運會揭開了序幕，也為活動增添意義。

我們很榮幸邀請了香港著名單車好手黃金寶先生擔任主禮嘉賓，在校長和家教會主席高志超先生的妙問妙答下，黃金寶先生分享了作為運動員那份堅毅不朽的精神及成功的秘訣，使同學獲益良多。

同時，活動亦首次邀請校友參加，中學校友獲得中學的允許，在老師的帶領下，熱心地回饋母校，參加服務，真是難能可貴！我們更開放給家長親臨現場參加，一同見證孩子的運動風采。而家長義工團隊上下一心，匯聚家校合作的力量，令校運會順利完成。

樂見每位同學竭盡所能，投入各項田徑比賽，包括跑步、跳遠、擲壘球、擲豆袋、親子及社際接力賽等，發揮了本年度成長型思維主題「盡我所能」的精神。而當中的親子接力比賽更能體現親子之間的默契。在頒獎典禮上，領獎的運動健兒展露燦爛的笑容，相信他們經過竭盡所能比賽後都可得到無比的滿足感。



全體嘉賓合照



同學發揮「盡我所能」的精神，投入各項比賽項目



國安教育



本校積極推動國家安全教育



本校升旗隊

維護國家安全是香港特別行政區的憲制責任，也是所有香港居民的共同義務。學校積極開展國家安全教育，國安教育的基礎是培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。學校整體課程規劃，採取「多重進路、自然連繫、有機結合」的方式，推動國家安全教育。

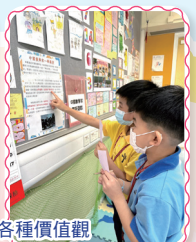
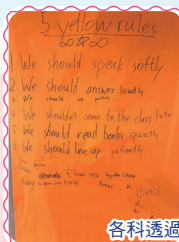
學與教方面，在德育及公民教育課加入國民教育課，讓學生認識國家、中國傳統節日、中華民族、守法守規等觀念。在「杭州亞運」期間，進行跨學科活動，讓學生從不同方面了解國家盛事；在農曆新年前夕，透過語境活動，讓學生沉浸式體驗農曆新年的習俗。

學生活動方面，參與教育局舉辦的多元化全港學生活動，如「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「《憲法》和《基本法》學生網上學習課程」等，讓學生於輕鬆有趣的氛圍中學習《憲法》、《基本法》、國家安全和國家發展等知識，以加深他們對國家的認識。另外，本校設有升旗隊，每周舉行升旗禮，升掛國旗、區旗及奏唱國歌，培養學生成為具國家觀念、尊重法治的良好公民，共同維護國家的安全。此外，亦會安排學生參加教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，通過多元化全方位學習及培訓活動，幫助學生增強對《憲法》及《基本法》的認識、加深對國家發展及國情的了解。

價值教育

本年度我校的價值教育以「誠信」（Integrity）、「守法」（Law-abidingness）、「國民身份認同」（National Identity）為主題，在中文、圖書、英文、數學、體育、宗教科、視藝科及資訊科技科等，滲透了不同的活動，幫助學生培養相關價值觀。

例如：中文科於Google Classroom上傳有關誠信的學習資料，例如書籍推介、成語、名人教事、名人名句及其他相關教學影片，老師在中文課堂上介紹及把相關名句張貼在課室，時刻提醒學生誠信的重要性；英文科教導同學「守法」的重要性，同學於英文課堂上共同商討及訂立上課規則，再一起簽署及遵守；數學科向同學介紹歷代的中國數學家，增加同學對「國民身份認同」的意識；體育科向同學介紹我們國家的精英運動員，增加同學對「國民身份認同」的意識；宗教科製作聖人書籤，鼓勵同學效法聖人，忠誠地愛天主，也與視藝科及資訊科技科合作進行跨學科活動，利用十誡的主題教導同學「誠信、守法」，並利用視藝科的技巧及資訊科技科的程式設計海報。



各科透過不同的活動，幫助學生培養各種價值觀



6A 楊冰雪

時光匆匆，六年時光彷彿一眨眼便過去了。還記得這幾年來，我們共同經歷了疫情，克服了重重難關，好不容易終於回到學校上課。時間卻毫不留情地消失，過去的日子一去不復返，我們也快要畢業了！美好的是我們仍保留着快樂的回憶：在籃球場上揮灑汗水，在小息時有說有笑，在課間小休時吵吵鬧鬧……最珍貴的回憶，將深刻地記在我們的心中。

親愛的母校，親愛的老師，親愛的同學！在我人生十多年的時間裏，大部份珍貴的回憶都在小學中發生的。在小學生涯中，我曾遇過不少「絆腳石」，不過慶幸有你們的支持和陪伴，一步一步地帶領我渡過難關，使我變得更堅強。同學的鼓勵，讓我有最大的動力去學習，遇到你們是我的榮幸；老師的教誨，教會了我不同的知識，我亦將它們銘記於心；學校陪伴我成長，過程有喜亦有悲，但在石籬聖若望天主教小學讀書，仍是一件讓我高興不已的事情。

年少不懂事的我們總想着甚麼時候可以長大？甚麼時候可以畢業？甚麼時候可以到另一所學校上課？但一到畢業臨別的時候，卻總是回憶從前。

光陰似箭，我希望時間的流逝可以慢一點，讓我好好享受在學校的時光。我不想告別自己熟悉的環境、善良的同學、和藹可親的老師，我真的不捨得他們呢！

我們相遇在秋冬氣爽的秋季，分別在夏季。我的同學，我們將要各自向未來奔赴，祝大家前程似錦，一帆風順。



6D 陳曉伊

時光如梭，光陰似箭。小學六年的生涯快要到達終點站了！轉眼間，我也要畢業了，心裏是萬般不捨。

母校的一草一木，陪伴了我渡過小學六年的生活。還記得第一天上學時，我在校門前拉着爸爸媽媽的手，猶豫了很久才忐忑不安地進入校園。老師面帶微笑歡迎我們，令我沒有那麼焦慮。而今天，我悠然自得地走進校園，主動跟老師打招呼。

所有的改變和成長，少不了老師的教導與支持。在課堂上，老師孜孜不倦的教導，令我獲益良多。還記得有一次，我忘了帶書本，那時心想：糟了！老師一定會大罵我吧！可是，事實上老師不僅沒有責備我，反而溫柔地囑咐我下次記得帶回書本，更表揚我誠實、勇敢地說出真相。老師，您們的包容、您們的關懷、您們的付出，我一定會牢記一輩子。親愛的老師，謝謝您們！

同時，我也要感謝熱情開朗的同學，朋友是人生中不可或缺的部分。小息時，我有了朋友的陪伴，才不會感到寂寞和孤單。當我心情低落時，朋友總會第一時間安慰我、關心我。朋友們，我們一起經歷過開心和失意的時光。面對困難時，大家亦會互相扶持、互相鼓勵。我們之間深厚的情誼，任何人都不能取代。雖然我們即將分道揚鑣，各奔前程，但我深信：不管身處何方，我們仍會在心裏祝福對方。同學們，感謝你們。

最後，我要衷心感謝我的家人。你們無私的付出和細心的照顧，讓我能健康地成長。你們是我堅硬的後盾，人生中最重要角色，我最大的「避風港」。在此，祝福各位同學前程錦繡，一帆風順。

「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」小學六年的生涯快將結束了，在母校中產生的回憶是溫馨的，對母校的情意也是真誠的。我再次感謝老師的辛勤培育，感謝同學的真誠陪伴，感謝家長的悉心教養。



6D Ashley Lam

It feels as though it was just yesterday when I embarked on my journey in primary school. I can vividly recall holding my mother's hand as we approached the school gate, feeling a mixture of fear and uncertainty. The teachers standing at the entrance seemed intimidating, but my mother reassured me that everything would be fine and assured me that I would come to love the school in due time.

Now, after six fleeting years, the realization that I will soon be transitioning to secondary school fills me with profound sadness. I am devastated at the thought of leaving behind the familiar hallways and cherished memories. Among all the teachers, it was the English teachers who held a special place in my heart. They engaged in conversations with me, creating an environment that felt less strict and more enjoyable compared to other classes.

I am grateful for the kindness and warmth shown to me by everyone in the school community. The first day of school brought immense joy, and I anticipate experiencing that same happiness on the last day.

However, like a mayfly whose lifespan lasts only 24 hours, my time in primary school is fleeting. Eventually, I will bid farewell to this chapter and embark on a new journey in secondary school. Yet, I take solace in the understanding that, just like the mayfly, life will bloom once more in this new environment, and I will strive to live each moment with purpose and meaning.



6B 陳以微

歲月匆匆，光陰似箭，小學的時光一去不可復返。畢業的日子臨近，我們即將要離開母校了。

在這六年的小學生涯中，我從單純的小一學生變成了懂事的小六生了。回想起這六年的時光，彷彿就像昨天發生一樣。在這六年裏，我有幸遇見了一群和藹可親的老師，令我感到溫暖。當我剛踏入這個陌生的校園時，老師就像一盞指路明燈，他們那親切的笑容和無限的鼓勵，讓我們克服了对新環境的陌生感，使我們很快便融入這個學習環境中。在小二的時候，老師給予我們學習的機會和自由發揮的空間，培養了我們的創意及探索精神；在小四時，我們開始面臨更多的學習壓力及挑戰，但老師們仍在我們的身邊，不斷鼓勵和支持我們，讓我們充滿信心；終於到了小六了，我們將要面臨人生的其中一個轉捩點——升上中學。此刻，老師們給予我們最後的指引，讓我們好好裝備自己，有勇氣踏上新的旅程。老師，衷心謝謝您們，感謝您們無微不至的照顧和包容！

我還要感謝我的同學。感謝你們一路上的陪伴，我們一起成長，一起玩耍，一起學習，一起渡過了許多難忘的時刻。回想起那些一起渡過的日子，心中滿懷感激。感謝你們在我需要幫助時出現；在我傷心時，為我分擔痛苦；在我說話時，給予我回應。你們那麼關心我、聆聽我、包容我、陪伴我……還記得我第一個認識的朋友，到現在仍會面帶笑容地向我打招呼。也許畢業代表着我們即將分道揚鑣，但那寶貴的情誼仍尚存在心中。我真誠地祝福同學：「祝願你們可以帶着夢想，去追尋自己的天空，畢業快樂！」

學校就像大樹，連接我和同學的是樹幹——老師，而我們就像樹葉。畢業就是秋天，樹葉散落各處。但大樹仍在培養很多優秀的人才，繼續蓬勃地生長。我感到非常幸運，可以在聖若望渡過寶貴的小學時光，這裏的一草一木，以及所有的美好回憶，我都銘記於心。祝我的母校繼續作育英才，桃李滿天下！



6A Meko Chan

I feel as though my time in this school has passed by in the blink of an eye, and soon I will be embarking on the journey of graduation. The mixture of nervousness and excitement envelops me as I contemplate this upcoming milestone.

The prospect of bidding farewell to my cherished friends and respected teachers fills me with a sense of melancholy. I can only hope that the transition after graduation unfolds seamlessly and brings about positive experiences. However, I must admit that apprehension lingers within me, as I aspire to attend a reputable institution but acknowledge the possibility of not being granted such an opportunity. Moreover, my desire to enroll in an English-speaking school is accompanied by a trepidation stemming from the uncertainty of my proficiency in the language.

As I envision myself in a new educational setting, devoid of familiar faces if my friends choose different paths, I cannot help but contemplate the potential for loneliness. Yet, despite these uncertainties, I am determined to adapt and thrive in this unfamiliar environment, giving my utmost effort to shape a promising future.



6D Bernice Cheung

Within the blink of an eye, my primary school journey draws to a close, marked by a definitive period. As a student, I find immense joy in being a part of the Shek Lei St. John's community. I am profoundly grateful for the opportunity to belong to this vibrant and supportive family. The invaluable guidance and teachings imparted by my teachers over the years have left an indelible mark on my heart, for which I am truly thankful. I appreciate the multitude of opportunities provided to me, allowing me to participate in various activities that have nurtured my self-confidence.

I vividly remember the excitement coursing through me on my first day of school, eager to forge new friendships and embark on a journey of discovery. Each day brought with it a sense of wonder, as I eagerly anticipated the knowledge and experiences that awaited me.

During my time in fourth grade, I encountered a significant challenge in mathematics. However, the intervention of Ms. Lee proved to be a transformative turning point. With her unwavering dedication and support, my grades soared from a dismal D to securing the second-highest position in math. I am immeasurably grateful and consider myself fortunate to have crossed paths with such a remarkable educator.

I am also indebted to the steadfast friendship of my peers, who have consistently provided care and assistance during moments of difficulty. Their unwavering support has been an invaluable source of strength.

As the final month before graduation unfolds, I find myself grappling with a myriad of emotions. The looming prospect of bidding farewell to this chapter of my life leaves me pondering a mix of happiness, sadness, and perhaps even anxiety. However, I am acutely aware that these emotions will soon transform into cherished memories that will forever remain etched in my mind.

