



石籬聖若望天主教小學

Shek Lei St. John's Catholic Primary School

聖若望園地

2025年6月

地址：香港新界葵涌大白田街 99 號
學校網址：<http://www.slsj.edu.hk>

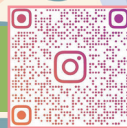
電話：3595 0036 傳真：3595 0163
電郵：slsj@slsj.edu.hk 小一學校網編號：64



校網



Facebook



Instagram

校長的話 Principal's Message

機遇匯聚。綻放光彩

為發展學生的領袖才能，學校特設「勤」、「勇」、「樸」、「誠」四社制度。此制度旨在透過多元化的活動和競賽，培養學生的責任感、團隊合作精神和領導能力。

每位學生入學後，將被分配到其中一社，並參與學社舉辦的各項活動，包括學術競賽、體育賽事、藝術表演和社區服務等。這些活動不僅豐富了學生的校園生活，也提供了展現個人才能和團隊合作的平台。

各社團設有學生社長，由選舉產生。社長負責協助組織和領導社團的活動，從中學習如何規劃、協調和管理。學校老師則擔任顧問，提供指導和支持。

透過社團活動和幹事培訓，學生們得以在實踐中學習領導技能，培養自信和責任感。四社制度不僅促進了學生的全面發展，也為學校營造了積極向上、充滿活力的校園文化。



A Community of Opportunities • Discover Your Brilliance

To develop students' leadership potential, the school has established a house system comprised of four houses: Diligence, Courage, Simplicity, and Integrity. This system aims to cultivate students' sense of responsibility, teamwork, and leadership skills through a variety of activities and competitions.

Upon enrolment, each student is assigned to one of the four houses and participates in the various activities organised by their house, including academic competitions, sporting events, artistic performances, and community service projects. These activities not only enrich students' school life but also provide a platform for showcasing individual talents and fostering collaboration.

Each house has a student president, elected by the house members. The president is responsible for assisting in the organisation and leadership of house activities, learning how to plan, coordinate, and manage in the process. School teachers serve as advisors, providing guidance and support.



Through house activities and committee training, students are able to learn leadership skills in practice, building confidence and a sense of responsibility. The four-house system not only promotes the holistic development of students but also creates a positive and vibrant school culture.

我與校長的對話

本校三年計劃以天主教教育五大核心價值為基礎，推行校本價值觀教育，並積極推動學生的自主學習，期望培養學生成為懂得關愛、熱愛且能自主學習的好孩子。本年度邀請了四位同學與校長進行訪問，以了解計劃的推行情況，並了解同學在學校的生活和學習情況，歡迎各位掃描QR code聆聽訪問錄音。

受訪學生：2B張俊庭、3A黎芯妍、5B盧紫晴、6B何熙旻



English



訪問錄音
(MP3)

本校課程特色



English

「向成功人士學習 Learn From Role Models」成長型思維的海報，滿佈整個校園

腦動Think Big課程

本課程是以學生「動手做，多動腦思考」為發展目標，提升學生的高階思維解難能力。課程亦着重發展學生的「成長型思維」及「價值教育」，提升學生的合作能力，培養他們勇於接受挑戰的精神及能「向成功人士學習 Learn From Role Models」。同時，亦希望培養學生的自學能力，提升他們的學習表現及溝通協作能力。

課程內容涵蓋：中文科、英文科、數學科、常識科、服務學習、生涯規劃等。學生透過學科探究活動，把知識應用到生活之中，並加入更多小組及匯報活動。所有學生作品會於「腦動Think Big成果展」公開展示。



同學於成果展中，展出自己的學習成果，相互學習

Go高Goal課程

為照顧學生的學習多樣性，高年級部分科目按能力進行分組教學。透過調節師生比例，老師能有效按學生的學習需要調整教學策略和課業，以投入及運用合適的學與教資源，全面提升學生學習表現。

為鼓勵學生力求上進，特設「VIP彩蛋」獎勵計劃，獎勵成績優異及有進步的學生。

語境及主題學習週(中文、普通話、英文、數學、常識、STEAM)

為學生締造多元化、高參與的學習環境。透過生活化和有趣的語境／學科主題活動，強化學生的溝通及解難能力，並提升學生運用兩文三語的能力。加強跨科主題式學習，連結不同學科知識。



普通話大使於語境週遊戲中，帶領同學學習拼音



學生先探究課文，然後走出課室進行寫作活動



同學於英語週中，主動以英語互動



同學於跨科主題活動「國際失敗日」中，學習體驗和嘗試擁抱失敗

「逛年宵」跨科活動

活動連結學科知識，透過跨科攤位活動，讓學生及家長加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任，培養學生國民身份認同。



學生從「逛年宵」中，學習年花的英文名稱、來源地及植物知識



同學配合節奏試玩樂器，加深對中國傳統樂器的認識



體育科的舞獅步法，真不容易！



美食檔最受歡迎，可以一邊吃，一邊學習食譜和量度單位

「全方位學習週」STEAM

為學生創設不同校內及校外的學習環境，增加多元化學習經歷，發展學生共通能力、培養價值觀及提升精神健康，亦配合維護國家安全教育，提升國民身份認同。活動鼓勵知識的實踐及技術的應用，包含STEM內容，強調技術及創新。



走出課室，延伸學習



推動「POE」教學，從科學實驗中引發學生的好奇心，讓他們主動追求知識

LBD 3.0 (價值傳承) 課程

小一至小三的常識科推行LBD3.0 (價值傳承) 課程，課程以「體驗式和探究學習」為核心。鼓勵學生「動手做」，以經驗式學習提升他們的科本知識、表達能力和各項共通能力，並培養學生正面的價值觀。



學生在「動手做」的過程中獲得滿足感



English Week

English serves an important role in a child's education, serving as a key subject that enhances global communication and opens doors to future opportunities. At Shek Lei St. John's Catholic Primary School, we are committed to delivering a robust English curriculum within an enriching, language-centric setting.

One of our standout events is English Week, a biennial celebration of the English language and its culture. This event features engaging activities themed around 'Spelling Bee, Christmas, Easter and World Book Day', designed to improve students' communication skills, boost their confidence, and nurture their love for English.

We also have the English Super Kids, a select group of students recognized for their outstanding proficiency and enthusiasm for English. These

students lead by example, promoting the language both in and out of school, and play a pivotal role in organizing and participating in events during English Week.

Additionally, our Reading and Beyond program is tailored to develop language skills through a broad selection of reading materials, from school-specific books to classic literature. This program allows students to demonstrate their learning through creative projects like mini-dramas and puppet shows.

In summary, at Shek Lei St. John's Catholic Primary School, our English curriculum does more than teach language; it inspires a passion for English through varied activities that enhance linguistic abilities, creativity, confidence, and a commitment to lifelong learning.



Fun games with Mr. Christmas Tree



Happy Christmas English Week



Learn how to express love with the Gingerbread Man

旅行日



English



積極拼搶



成功命中

2025年1月24日，陽光明媚，藍天白雲映襯下，本校師生懷着感恩的心，來到風景如畫的保良局北潭涌渡假營，展開「聖若望關愛感恩大自然之旅」。當日天氣晴朗，微風輕拂，大家置身於大自然的懷抱中，與同學、家長和老師一同享受美好的時光。學生在草地上奔跑，笑聲此起彼落，有的在樹蔭下與朋友分享零食，有的與家長一起欣賞自然美景，還有的與老師玩起了小遊戲，場面熱鬧而溫馨，每個人的臉上都洋溢着愉悅的笑容。

活動以輕鬆有趣的「聖若望知多少？」遊戲揭開序幕，學生們在營地內尋找QR Code，為各自的社爭取榮譽。隨後，學生透過「關愛大自然：感恩天主的創造」環節，用相機或畫筆記錄下自然景觀或關愛他人的瞬間，展現了對天主恩賜的感恩之情。



學習感恩



一起輕鬆一下

下午的「55周年社際關愛杯」足球賽，同學在比賽中展現了關愛的美德，以「關心與尊重的行為」取代「入球」作為勝負的關鍵，從而學習如何在競爭中實踐愛德，體現天主教的核心價值。親子活動則讓家長與孩子在互動中增進感情，場面溫馨而充滿歡樂。

這次活動讓大家在美好的天氣中，深刻體會到天主的恩典與愛，學會以感恩的心關愛大自然與身邊的人。願我們繼續在生活中實踐這份關愛，活出天主所賜的美好價值！



English



童心同心賀國慶——剪紙



國民教育劇場

維護國家安全是香港特別行政區的憲制責任，也是所有香港居民的共同義務。學校積極開展國民教育、國家安全教育，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。學校整體課程規劃，採取「多重進路、自然連繫、有機結合」的方式，推動國家安全教育。

學與教方面，在德育及公民教育課加入國民教育課，讓學生認識國家、中國傳統節日、中華傳統技藝、守法守規等觀念。在農曆新年前夕，透過語境活動，讓學生沉浸式體驗農曆新年的習俗。在各科目滲透中華知識、文化、傳統，讓學生體驗中華文化的多樣性。

學生活動方面，參與教育局舉辦的多元化全港學生活動，如「全港學界國家安全常識挑戰賽」、安排學生觀看公民互動劇場、國家憲法日攤位遊戲等，讓學生於輕鬆有趣的氛圍中學習《憲法》、《基本法》、國家安全和國家發展等知識，以加深他們對國家的認識。另外，本校設有升旗隊，每周舉行升旗禮，升掛國旗及奏唱國歌，培養學生成為具國家觀念、尊重法治的良好公民，共同維護國家安全。此外，亦會安排學生參加教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，通過多元化全方位學習及培訓活動，幫助學生增強對《憲法》及《基本法》的認識，加深對國家發展及國情的了解。



國家憲法日攤位遊戲



《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃——中國傳統扇面畫工作坊

校運會



English



同學拼盡全力參與比賽，爭取好成績

一年一度的校運會在2024年12月19日順利舉行。感恩在天主的恩寵眷顧下，當天的校運會在和煦的天氣下展開。校長帶領全體師生及家長精神抖擻地進行「盡我所能健步行」慈善活動，大家昂首闊步圍繞青衣運動場步行了一圈，為校運會揭開了有意義的序幕，為活動增添了色彩。

我們很榮幸邀請了香港著名羽毛球好手葉婉延小姐擔任主禮嘉賓。葉小姐屢獲各項亞洲賽獎項，更曾兩次獲選香港傑出運動員，她一進場便掀起了一陣熱烈的歡呼聲。家教會主席高志超先生特意請來幾位同學向葉婉延小姐進行輕鬆有趣的訪問，葉小姐分享了自己運動員生涯的珍貴點滴，讓學生學習到運動員刻苦奮鬥的精神和成功的秘訣，正正配合學校今年成長型思維主題「向成功人士學習」，相信同學一定獲益良多。



全體嘉賓合照



校長帶領全體師生及家長進行「盡我所能健步行」

家長除了親臨現場見證孩子們的運動風采外，更擔任家長義工，大家同心合力，匯聚家校合作的力量，令校運會得以順利完成。

樂見每位同學都竭盡所能，參加各項田徑比賽，包括跑步、跳遠、擲壘球、接力賽等，個個都拼盡全力，投入比賽。而當中的親子接力比賽更能體現親子之間的默契和合作，盡顯溫情一面。在頒獎典禮上，領獎的運動健兒展露着滿足又燦爛的笑容，相信大家都留下了很美好的回憶。

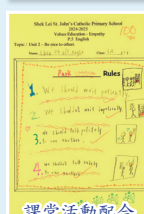
價值教育



English

本年度我校的價值教育以「關愛」作為主題，希望培養學生「尊重」、「欣賞」及「同理心」的品格。各科配合課題，將價值觀滲透不同的教學活動之中，此外，各功能小組亦設計不同的活動，幫助學生培養正確的價值觀。

例如：小三常識科於單元二中教導學生香港作為多元文化的社會，提醒學生應尊重不同的文化及於香港生活的少數族裔，亦感恩少數族裔為香港帶來的貢獻。除課堂教學外，更讓學生走出課室，到重慶大廈親身訪問少數族裔；小四英文科以校本設計故事教導學生要有同理心，明白及幫助有需要的同學；宗教培育組讓學生設計聖人形象，配合諸聖節，讓學生學習聖人的芳表，關愛身邊的人，以行動幫助他們；音樂科以感恩為主題，邀請學生及學校教職員填寫感恩便條，向他們想感謝的人道謝，更於午膳時播放。



課堂活動配合校本價值觀



學生走出課室到重慶大廈訪問少數族裔



聖人形象設計頒獎禮

重要獲獎名單 (24/25 年度)

比賽名稱	比賽組別及成績	學生姓名及班別
第76屆學校朗誦節比賽	中文朗誦	冠軍 6C陳盈昕
		亞軍 5C謝嘉兒
		季軍 6B朱金婷
	英語集誦	優良 4A方澄、4A鄺浩鈞、4A林琪鋒、4A林詩雅、4A吳逸萱、4A歐芷欣、4A葉希臨、4B潘梓諾、4C陳焯南、4C陳德銘、4C張穎桐、5A李昊縉、5B林宏斌、5B施北辰、5B黃沛慈、6A張以琛、6A林延舫、6A林延翰、6A余嘉心、6B陳婉瑜、6B胡筱筠、6B吳芷希、6B陳彥霖、6B葉卓熹、6C何梓暉、6C黎斯朗、6C謝焯嵐、6C莊可欣、6C Doaa WAQAR
教育大學五人足球賽	小學男子組	亞軍 5A陳煜銘、5A張梓賢、5A何翰霖、5B高朗、5B高梓峻、5B Saad、5C余逸朗、6C高晉、6C趙嘉鴻、6C趙嘉楠、6C鄧雋諾、6C藍浩然、6C謝焯嵐
葵涌區小學校際足球比賽	小學男子組	季軍 5A陳煜銘、5A張梓賢、5A何翰霖、5B高朗、5B高梓峻、5C陳俊銘、5C余逸朗、6B翁俊熙、6C高晉、6C趙嘉鴻、6C趙嘉楠、6C鄧雋諾、6C藍浩然、6C謝焯嵐
香港小學跆拳道隊際賽2024	品勢組	季軍 2B王皓宇、6B王芊好
	搏擊組	季軍 6B王芊好
	小學組	二等獎 6A張以琛
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2025 (香港賽區) 初賽	小學組	三等獎 1D楊梓桐、4B周凡棋、4A葉希臨、5A李昊縉

畢業生心聲

6C 莊可欣



歲月匆匆，光陰似箭，六年的時光轉眼即逝。我也從懵懂的小妹妹，變成了懂事的大姐姐。我想感謝老師的悉心栽培，同學的關懷與陪伴，這些我都銘記於心。

畢業將至，回想起一年級初來乍到的我對新學校的憧憬，對新面孔的好奇，還有校長站在門口，面帶笑容與我們打招呼。如今，又到了人生重要的轉折點——升上中學，這段記憶仍在我腦海中揮之不去。

六年以來，老師對我們的愛是無私的。他們在我們情緒低落時安慰我們；在我們獲獎時誇讚我們；當我們遇上不懂的問題時，寧願犧牲自己的休息時間，也要用心教導我們。老師們就像一本字典，有無窮無盡的知識。他們也像一棵大樹，為我們遮風擋雨。正是老師的循循善誘，我們這些樹苗才能茁壯成長。

六年以來，同學對我的愛是說不完的。我們在小息時歡聲笑語；在課堂討論難題時的苦惱與恍然大悟；在班際比賽時，團結友愛的我們永不言敗，迎難而上。這些都令我難以忘懷。「聚是一團火，散是滿天星」，即使我們將分道揚鑣，我也會將這段美好而溫暖的時光牢記在心。

小時候的我，天真的以為結業就是畢業，總想着為甚麼還沒離開呢？而現在真的要與學校說再見時，卻萬般不捨，希望時間能過得慢一點。

最後，祝願母校繼續培育英才，願同學前程似錦。我也會懷揣着夢想，踏入人生的新階段。我繼續勇往直前，未來就掌握在我手！

6B 陳彥霖



即將告別小學生活，我心中依依不捨。這六年來，我在母校裏，學到了很多知識，結識了許多好朋友，這些都將成為我一生的美好回憶。

在六年學習生活中，知識如同一片一望無際的海洋，讓我看見了更廣闊的世界。我學習了數學的計算，解答了許多有趣的問題；在英文課上，讀到了許多精彩的故事，還學會了如何用一些優美句子去創作文章。每一堂課都像一場冒險，讓我不斷探索新知識。老師的悉心教導就像明亮的路燈，照亮我前方黑暗的道路。我明白了學習不僅是為了考試，更是為了理解這個多姿多彩的世界，讓我能夠更好地與他人交流和分享。

在這段六年的愉快時光中，我結交了许多志同道合的朋友。我們在操場上一起玩耍，分享着快樂的時光；在休息時，一起討論功課，互相幫助。那些歡聲笑語和一起努力的瞬間，讓我懂得了友誼的珍貴。就像小說裏的好朋友，我們一起面對挑戰，互相支持，這種友情將永遠留在我的心中。即使將來我們各自走上不同的道路，我相信這些美好的回憶會讓我們的心添加一份溫暖。

在求學的道路上，我也面對了不少挑戰。有時候考試的壓力讓我感到緊張，有時候沉重的功課和測驗多得令我喘不過氣來。但正是這些挑戰讓我學會了勇敢與堅持。我學會了如何調整自己的心情，努力克服困難。每一次失敗的經驗都是讓我成長的一小步，讓我變得更加堅強，就像故事中的英雄，面對困難時永不放棄，不屈不撓，最終獲得勝利。

小學生活快將結束，我將開始新的學習生活。我對未來充滿期待，雖然有些緊張，但這份未知也讓我感到興奮。我希望在中學能夠學到更多的知識，結識更多朋友，繼續追尋我的夢想。我想參加各種活動，去探索自己的興趣，讓自己的生活更加多姿多彩。

回憶這段小學生活，我心中充滿感激。我十分感激教過我的每一位老師，每一個瞬間都是那麼珍貴，將伴隨我走向未來的每一個新篇章。讓我們畢業的同學都心懷感恩，帶着這份美好的回憶，勇敢地迎接未來的挑戰。我相信，未來的一步都充滿希望，讓我們一起加油，迎接美好的明天！

6A 張以琛



六年的小學生活即將劃上句號。回想起踏入母校第一天，一切既陌生又新鮮。老師和師兄師姐引領我們適應新環境，其後經歷由面授到網課到復常，大家一同努力面對和探索，這一切都無阻我們在聖若望這個大家庭裏一同學規矩、建品格、長知識！

校園生活除了學習，還給了我充分培養興趣和廣闊眼界的機會：奧數、桌遊、足球、牧童笛、手鈴、朗誦、大合唱……與同學組成不同的隊伍，參加各種校外、校內、社際比賽。我們在集訓流下的汗水，比賽被淘汰的失落，宣佈獲獎那刻的振奮不斷交織着，和同學一同經歷的美好回憶，建立了我珍而重之的友情。

這刻，讓我們以大哥、大姐的身份，以聖若望人的「以愛還愛，彼此相愛」的精神關愛着我們的師弟師妹，以多年來培養出的責任心、同理心、堅毅不放棄的精神和他們同行。

我們的歲月靜好，感恩有天主的保守看顧。感激校長的帶領、老師的負重前行、校工的默默付出和父母無微不至的照顧。畢業在即，望向畢業相中莊重整齊的我們，精神抖擻。從前稚氣的臉上已透出堅定的眼神，即將朝着夢想的藍圖，懷抱自信，昂首向前！

6A Elsa Yeung Wai Lam



In the blink of an eye, my primary school journey is coming to an end. Today, I feel a mix of excitement for the future and nostalgia for the past. Each day has been filled with laughter, learning, and great friendships. I clearly remember my first day, feeling nervous and curious, and now I look back at the amazing experiences that have shaped me.

I've made friendships that I know will last a lifetime. We've shared many joyful moments during recess, supported each other through tough times, and created memories I will cherish forever. Our teachers have been like guiding lights, teaching us not just subjects but also about resilience and teamwork. Their wisdom will always stay with me.

As I look ahead, I'm excited to face the challenges that secondary school will bring. It will be a new adventure with new subjects, teachers, and friends. I'm ready to explore my interests and learn more about myself.

Goodbye, primary school! Thank you for all the joy, knowledge, and friendships. I will always remember the wonderful times we had together!

6B Ibbie Ho Hei Min



This year is my last year at Shek Lei St. John's Catholic Primary School. After these wonderful six years, I will begin a new journey. I feel very grateful.

First, I want to thank all the teachers who taught and supported me. They helped me through times when I felt lost and helpless. All the teachers were so kind and patient when I needed assistance. I am very thankful that they never gave up on me and helped me become a good student. When I first joined this school, I was a little troublemaker. However, after their guidance, I became a great student. I want to express my heartfelt gratitude to the teachers.

I also want to thank my principal and vice principal. They created a safe and clean environment for me to learn in. I want to thank the janitors too. They work hard to keep the bathrooms and floors clean. It can be challenging at times because it often gets very dirty. I am grateful for all the effort they put in for us.

Lastly, I would like to thank all my friends and classmates. Although it may seem like they haven't done much for me, they have done so much more than I can count! Some of my classmates are like little teachers; they always help me when I don't understand something. Others are incredibly kind. When I feel sad or lost, they always find a way to cheer me up.

In conclusion, to the teachers, principal, janitors, and classmates, thank you for everything you have done for me. I am truly grateful. After these six years, I will embark on a new journey, but I will never forget the time we spent together and the support you all provided.

6C Minnie Fan Wing Sum



I'm excited to start secondary school, but I also feel a bit sad. I will miss my friends and teachers.

These six years have been filled with fun experiences. I've learned so much, especially in Maths and English. I loved our trips to the museum; there were so many things to explore! I gained a lot from the visits, and my grades improved, too!

I am very grateful for my teachers. They always encouraged us not to give up, and I will never forget their kindness. I also want to thank my friends. We shared snacks, played games, and supported each other during tough times. I hope we can keep our friendship alive as we go our separate ways.

I feel nervous about making new friends in secondary school, but I know it will be an adventure, just like these past six years. Thank you for making my time in primary school so wonderful. Here's to new beginnings in secondary school!